

SIÓDEMKA Z KLASĄ

Numer: 104 JESIEŃ- ZIMA 2019

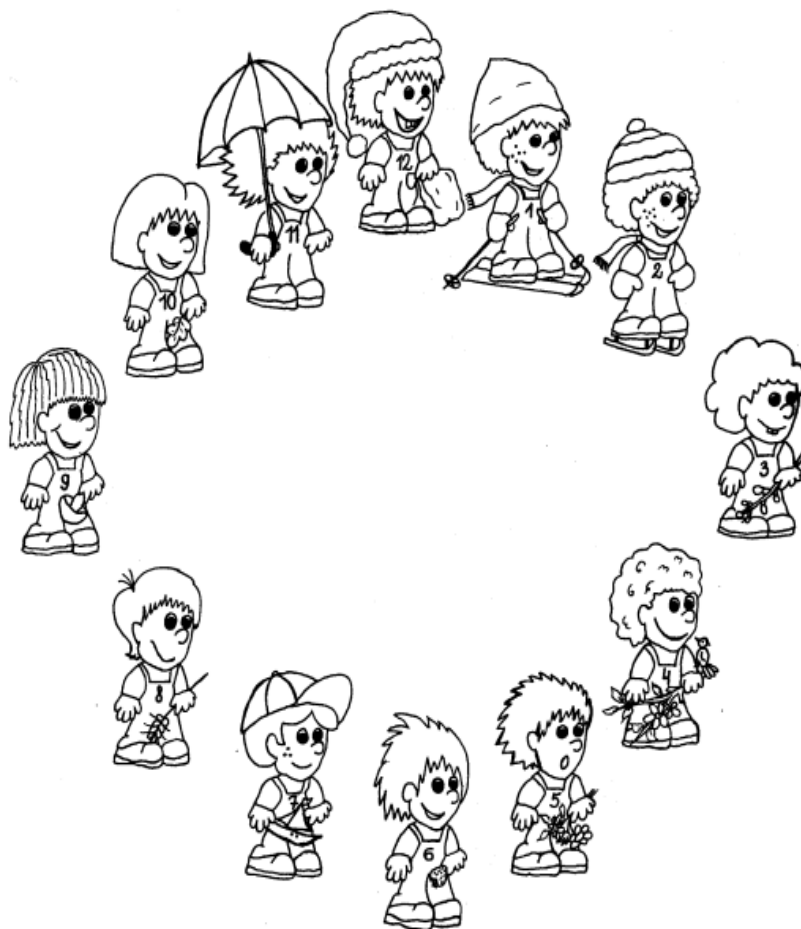
Jesień

Wyjdźmy babciu na spacer,
do parku, później na skwerek.
Zbiorę kasztany, patyki,
zrobimy śmieszne ludziki.
A z listków żółto-czerwonych,
bukiet będzie wymarzony.

Zima

Babciu załóż mi kurteczkę
i szaliczek, ten w krataczkę.
Będę lepiała bałwanka
i posadzę go na sankach.
Zjedziemy z wysokiej góry,
aż szalik polecą w chmurki!

Urszula Kowalska

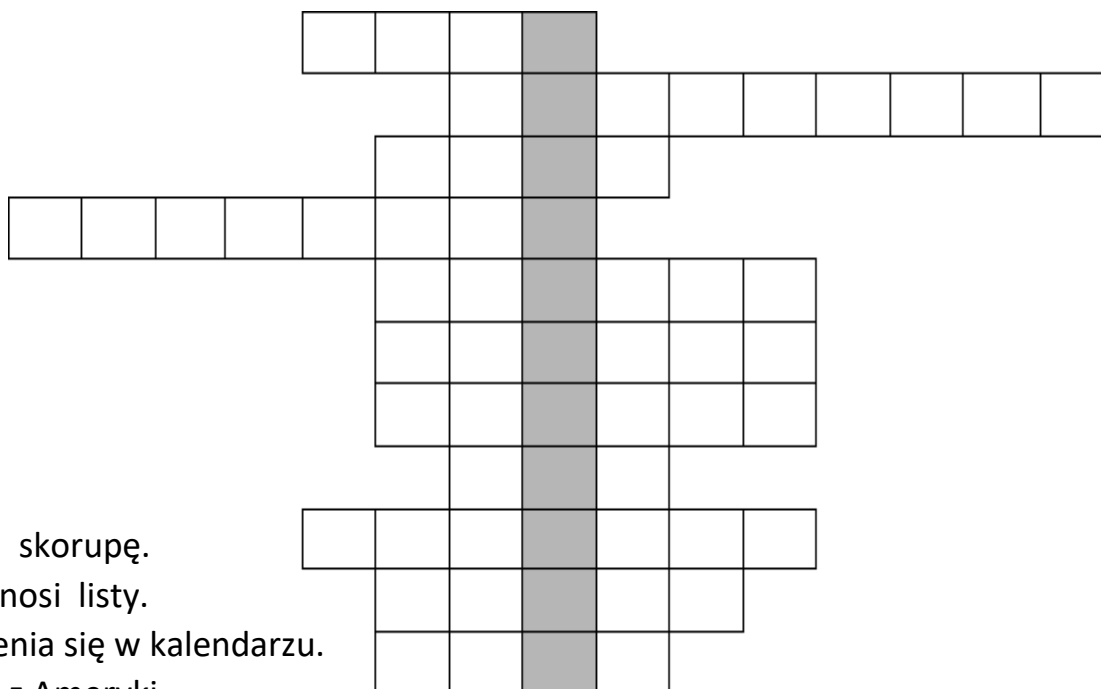


Pokoloruj postacie w „zegarze roku” odpowiednimi kolorami kredek:
miesiące jesieni – brązowy,
miesiące zimy – niebieski.
Dorysuj wskazówkę, niech wskazuje miesiąc, który jest obecnie.

W gazecie:

| | | | |
|-----------------------|------|--------------------------|-------|
| Krzyżówka | s. 2 | Uczniowie listy piszą... | s. 6 |
| Zima | s. 2 | Co dzieło się w szkole? | s. 7 |
| Zagadki | s. 3 | Boże Narodzenie | s. 9 |
| Język angielski | s. 4 | Dla Rodziców | s. 11 |
| Święto Niepodległości | s. 5 | | |

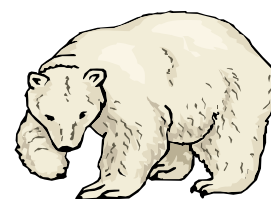
Na dobry początek rozwiąż krzyżówkę.



1. Nosi skorupę.
2. Przynosi listy.
3. Zmienia się w kalendarzu.
4. Wąż z Ameryki.
5. Jest w każdym statku.
6. Nad Ziemią rozciąga się.....
7. Znana bajka A. Mickiewicza pt. „ Lis i ”
8. Narząd zmysłu.
9. Jest duże i przewozi ludzi.
10. Stoją na niej książki.
11. Największe zwierzę lądowe.

Od 21 grudnia do 20 marca króluje nam Zima. Dla przyrody można powiedzieć, że jest to okres całkowitego odpoczynku.

Czy wiecie, że dla niektórych zwierząt **spanie zimą** jest najlepszym sposobem na przetrwanie głodnych zimowych dni. Niektóre zwierzęta jedzą tyle, ile dadzą radę, a potem zasypiają i budzą się dopiero wiosną. **Niedźwiedzie lasów północnych** przed mroźną zimą kryją się w swych norach, śpią większość czasu, czerpiąc substancje z tłuszczu, które zgromadziły w swych ciałach latem i jesienią.



Skoro mowa o niedźwiedziach warto wspomnieć o **polarnym**, który żyje wokół Morza



Arktycznego, w pobliżu bieguna północnego. Nigdy nie ślizgają się na lodzie, ponieważ włosy i szorstka skóra na podszewkach łap zapewniają im doskonałą przyczepność.

Czy wiecie, że w północnych lasach żyją stada **reniferów**. Żywią się roślinami, które trudno im znaleźć jeżeli ziemia pokryta jest śniegiem. Ich wielkie kopyta służą jak łopata do odgarniania śniegu w poszukiwaniu pożywienia.

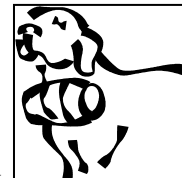
Czy wiecie, że **pingwiny cesarskie** są jedynymi ptakami, które mogą przetrwać zimę antarktyczną na lądzie. Pingwiny posiadają gruby płaszcz z piór, a pod skórą jeszcze grubszą warstwę tłuszczu. Ponadto tłoczą się zawsze ciasno w grupach, wzajemnie się ogrzewając. Zima to wspaniały czas na wybranie się i wypoczynek w górach.





Czy wiecie, że niektóre góry mają **spiczaste wierzchołki**. Dzieje się tak dlatego, ponieważ woda, wiatr i lód niszczą górę (ten proces nazywa się erozja) i unoszą drobinki skał rzeźbiąc wierzchołek w ostry czubek. Na niektórych szczytach **gór leży śnieg**. Dzieje się tak dlatego, że gdy robi się zimno, woda zamarza i zamienia się w lód lub w śnieg. Im wyżej tym zimniej. Miejsce, od którego na górze pojawia się śnieg, nazywamy granicą wiecznego śniegu. Czasami masy śniegu odrywają się od podłoża i zaczynają zsuwać się w dół zbocza. Jest to **lawina**, która może pędzić w dół nawet z prędkością 160km na godzinę. Na szczytach gór nie rosną rośliny, ponieważ nie znoszą one takich ostrych, zimowych warunków. Wiemy przecież, żeby roślina mogła zapuścić korzenie potrzebuje do tego wody, słońca i gleby. Jeżeli nie są spełnione te warunki, roślina umiera.

Czy wiecie, że psy świętego Bernarda, zwane też **Bernardynami**, to duże, mądre psy, znane z tego, że ratują tych, którzy zgubili się na śnieżnych górskich szlakach.



Czy wiecie, że wszystkie domy w górach mają spadziste dachy. Część dachu wystająca poza budynek jest bardzo szeroka, by utrzymać spadający śnieg. Ponadto nadmiar zalegającego śniegu ześlizguje się z dachu jak narciarz ze zbocza.

Czy wiecie, że nie tylko zwierzęta, takie jak **kozice** są dobrymi wspinaczami. Od wieków wspinają się po stromych, skalnych ścianach **ludzie**. Zabezpieczają się oni przed upadkiem linami. Jeden koniec liny obwiązują wokół ciała, a drugi przeciągają przez metalowe zaczepy, które wbijają w skalę wspinając się do góry. By utrzymać się na śliskiej lodowej powierzchni wspinacze przymocowują do butów metalowe kolce, zwane **rakami**.

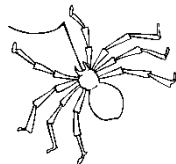


Zagadki na słotne jesienne i krótkie zimowe dni.

To łatwa zagadka,
tak mi się wydaje.
Jaka po lecie
pora nastaje?

Sypał z nieba nockę całą.
Wszystko wokół pobielało.

Ani wiosną, ani latem,
igieł na nich nie zabraknie.
Także zimą i jesienią
igły na nich się zielenią.



Biała niteczka, co nic nie zszywa,
w modrym powietrzu leciutko pływa.
Pośród gałązek suchych się płacze,
wysunął ją z siebie, mały pajaczek.

Na rzekach lód,
na polach śnieg,
zamieć straszliwa.
Kiedy to bywa?

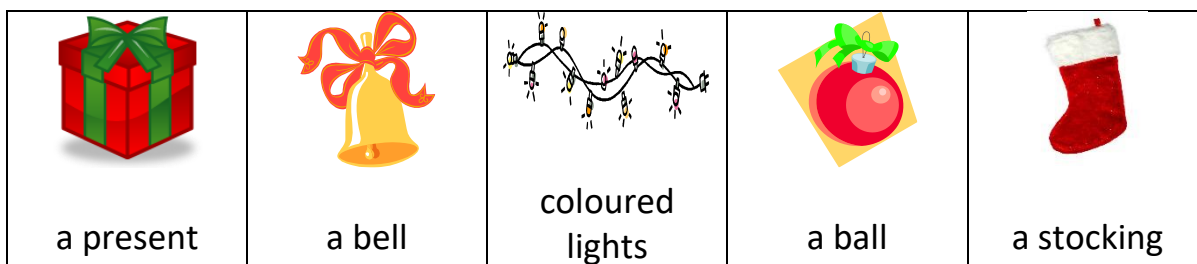
Co za białe piórka,
sypie zimą chmurka?

Przynoszę deszcze, szarugi.
Dzień krótki, a wieczór długi.
Bociany wysyłam za morze
i jeże usypiam w norze.

Jest sroga pani na świecie,
znasz ją dobrze miłe dziecię.
Ma trzech synów:
pierwszy ostry, w uszy szczypie.
Drugi miękki, w białe płatki,
choć dobry w oczy sypie.
Trzeci twardy, jak szkło gładki.
Nazwij synów, nazwij matkę.
I już całą masz zagadkę.

CHRISTMAS

1. Read and remember. Przeczytaj i zapamiętaj.

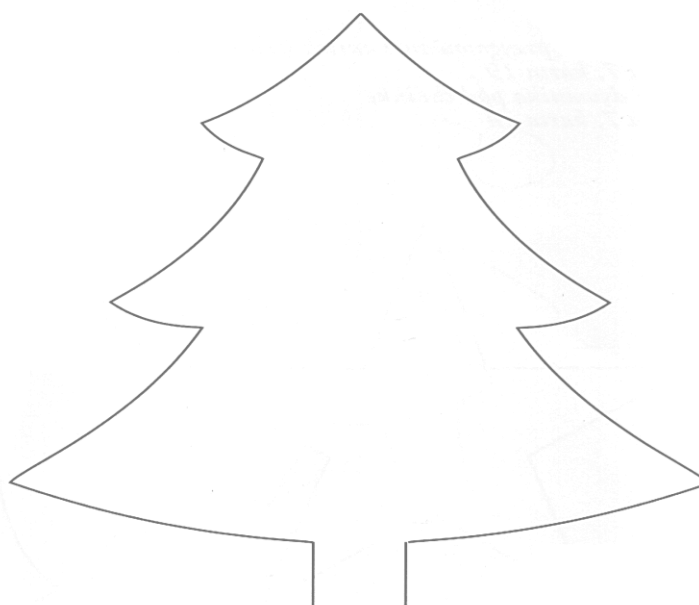


2. Write a letter to Father Christmas. Napisz list do Świętego Mikołaja.

Dear Father Christmas,
Please bring me, and for Christmas. Thank you.
Love from,
.....

3. Draw and decorate your Christmas tree. Write the names of decorations. Narysuj i udekoruj choinkę. Napisz nazwy dekoracji.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



Merry Christmas and a Happy New Year!
Katarzyna Janicka

11 listopada obchodziliśmy 101 rocznicę odzyskania niepodległości.

Po 123 latach niewoli Polska wywalczyła swoją wolność. W 1918r. zginęło wielu polskich ułanów i piechurów. Tego dnia zakończyła się I wojna światowa. Brały w niej udział 32 państwa. Rozwiąż test. Pokoloruj okienka z prawidłową odpowiedzią. Wpisz litery do tabeli, odczytaj hasło.

1. Każdy kraj ma:

a) swoją piosenkę

D

b) swój hymn narodowy

B

c) swój wiersz

E

2. Słowa hymnu narodowego napisał:

a) Henryk Dąbrowski

K

b) Henryk Jabłoński

Z

c) Józef Wybicki

R

3. Hymn nosi tytuł:

a) „Mazurek Dąbrowskiego”

A

b) „Mazurek Wybickiego”

Z

c) „Szkolny hymn”

S

4. Polska odzyskała niepodległość po:

a) 100 latach niewoli

H

b) 90 latach niewoli

M

c) 123 latach niewoli

W

5. I wojna światowa zakończyła się w:

a) 1918r.

O

b) 1945r.

J

c) 1939r.

G



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Uczniowie listy piszą...

Piła 23.11.2019

Piła, 25.11.2019r.

Kochani Uczniowie!

Na początku mojego listu chciałabym bardzo serdecznie Was pozdrowić i zaprosić do naszego pięknego kraju, jakim jest Polska. Jest u nas dużo zieleni, piękny Bałtyk, który w sezonie letnim jest oblegany przez Polaków. Warto zwiedzić Zamek Królewski w Warszawie i wiele, wiele innych zabytków, które mają piękną historię. Nasz kraj słynie z bardzo dobrego, regionalnego jedzenia jakim są pierogi, bigos, gołąbki i barszcz. Drodzy uczniowie zapraszamy Was serdecznie do Polski, bo to piękny kraj.

Roksana

Piła 24 XI 2019

Drodzy Koledzy!

Bardzo się cieszę, że przyjeżdżacie. Mam na imię Weronika i od urodzenia mieszkam w Polsce, a dokładniej w Pile. W Polsce znajduje się geometryczny środek Europy. W mojej ojczyźnie można znaleźć różne krajobrazy: góry, niziny, wyżyny, jeziora, rzeki i Morze Bałtyckie. Obecnie naszą stolicą jest Warszawa, ale kiedyś były nią Gniezno i Kraków. Z chęcią pokażę Wam nasze piękne miasta i ich zabytki: Gdańsk, Poznań, Kraków. Polska słynie z bardzo dobrego jedzenia, np. schabowe, pomidorówka, bigos i oscypki. Musimy też znaleźć czas na mecz siatkówki w moim rodzinnym mieście. Już nie mogę się doczekać Waszego przyjazdu.

Do zobaczenia

Weronika

Polska, Piła 20. 11. 2019r.

Szanowni Goście z Wielkiej Brytanii i Francji! Mamy zaszczyt gościć Was w naszym kraju. Polska to duży kraj europejski. Oczaruje Was, drodzy goście pięknymi zabytkami. Począwszy od Bałtyku, poprzez Mazury, zamki Dolnego Śląska, aż po same Tatry- każdy znajdzie coś dla siebie. Koniecznie trzeba zwiedzić obóz koncentracyjny w Oświęcimiu- zawsze robi na turystach ogromne wrażenie. Zwiedzając Warszawę nie można przeoczyć pałacu w Wilanowie, letniej rezydencji królów. Pierogi i barszcz to nasze rarytasy. Będzie nam niezmiernie miło gościć Was w naszym kraju.

Z wyrazami szacunku

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 7
Oliwia

Drodzy Przyjaciele!

Zapraszam Was serdecznie do Polski. Polska to duży kraj europejski. Słynie ze smacznego jedzenia np.: pierogów, bigosu, barszczu i żurku. Historia naszego narodu jest niezwykle ciekawa. Od Bałtyku po Tatry, od Mazur po Śląsk nigdzie nie będziecie się nudzić. Polska jest bardzo otwarta dla wszystkich turystów. Jesteśmy bardzo gościnnym narodem. Serdecznie zapraszam Was do naszego pięknego kraju.

Do zobaczenia!

Wojtek

Piła 23 listopada 2019

Szanowni Goście!

Serdecznie witamy w naszym kraju. Polska to duży i bardzo ciekawy kraj europejski. Bogactwa, które posiadamy pozwolą nam na miłe i urozmaicone spędzenie czasu. Koniecznie trzeba zobaczyć Gdańsk nad Bałtykiem, zwiedzić Stare Miasto i zabytkowy port. W drodze do stolicy warto zatrzymać się na zamku krzyżackim w Malborku. Warszawę i Zamek Królewski trzeba zwiedzić obowiązkowo. W Krakowie zapraszam na Starze Miasto, Sukiennice i Wawel. Następnie Zakopane i znad Morskiego Oka już niedaleko do centrum Tatr. Zapraszam również do Oświęcimia, do obozu pracy Auschwitz Birkenau. Polska słynie ze smacznych potraw takich jak: ryba nad morzem, pierogi w Krakowie i oscypki w Zakopanym. Warto nauczyć się kilku polskich słów: dzień dobry, dziękuję, przepraszam, do widzenia.

Z życzeniami udanego pobytu

Patryk

Piła 25. 11. 2019r.

Drodzy uczniowie z Wielkiej Brytanii i Francji. Będzie nam niezmiernie miło Was gościć. Wspólnie zwiedzimy nasz kraj, który leży w centrum Europy. Koniecznie musicie zobaczyć nasze zabytki oraz przyrodę. Szczególnie zapraszam na Wawel w Krakowie i Zamek Królewski w Warszawie. Polska przyroda, to pełna różnorodność- od Bałtyku przez Mazury aż po wysokie Tatry. Nasza polska gościnność, to również przepyszne jedzenie, którego nie doświadczyście nigdzie. Polskie pierogi i bigos to hit światowy. Wspólnie nauczymy się kilku zwrotów po polsku. Będzie wspaniale.

Zapraszamy do Polski.

Karolina

Piła 20. 11. 2019r.

Droga Weroniko

Chciałabym zaprosić Cię do Polski. Polska to piękne państwo. Turystyka jest na bardzo wysokim poziomie. Jest wiele wspaniałych i ciekawych miejsc do odwiedzenia. Warto zwiedzić Zamek Królewski i Wawel. Są to budowle o bardzo ciekawej architekturze. Turyści zwiedzają chętnie nasz kraj, ponieważ interesują się naszą historią. Kuchnia polska jest bardzo smaczna i różnorodna. Język polski jest bardzo ciekawy i interesujący. Mam nadzieję, że już niedługo się zobaczymy.

Pozdrawiam serdecznie

Hania

Piła 20. 11. 2019 rok

Drogi Gościu z zagranicy!

Na początku tego listu chciałam Cię pozdrowić. Mam do zaoferowania cudowną propozycję. Jeśli przyjechałbyś do Polski, to mogłabym być Twoim przewodnikiem. Zwiedzilibyśmy najpiękniejsze miejsca. Począwszy od Bałtyku, przez Mazury, zamki Dolnego Śląska, aż po same Tatry- każdy znajdzie coś dla siebie. Koniecznie trzeba zwiedzić Zamek Królewski w Warszawie i Wawel w Krakowie. Polska słynie również ze smacznego jedzenia- na przykład pierogów i barszczu. Poza tym nauka języka polskiego jest fascynującym wyzwaniem. Mam nadzieję, że przyjedziesz do Polski.

Pozdrawiam
Kalina



Pozdrawiam

Iza

Co działo się w szkole?!

"Higiena osobista ciała i rąk! Dlaczego musimy jej przestrzegać?" - warsztaty w klasach I a, b i c poprowadzone w listopadzie przez studentki pielęgniarstwa z Państwowej Uczelni Stanisława Staszica w Pile. Zajęcia miały na celu motywowanie uczniów do przestrzegania zasad higieny osobistej.

Uczniowie zostali podzieleni na grupy, w których rozwiązywali krzyżówki, zagadki oraz układali rymowanki i puzzle, a także tworzyli plakat dotyczący zasad higieny osobistej. Uczestnicy wykazali się ogromną wiedzą z zakresu dbania o higienę osobistą. Potrafili również określić jak stosować zasady higieny w życiu codziennym. Wyjaśniali na czym polega zdrowe żywienie i prowadzenie zdrowego stylu życia oraz jakie są skutki nieprzestrzegania tych wszystkich zasad. Wszyscy świetnie się bawili.



Piła 20. 11. 2019

Drodzy Uczniowie

Bardzo cieszę się, że odwiedzicie Polskę. Nasz kraj jest dość duży i leży w Europie. Zobaczycie u nas piękne morze Bałtyckie oraz na południu góry Tatry. Koniecznie musicie zwiedzić Zamek Królewski i Wilanów w Warszawie oraz Wawel w Krakowie. Żaglówkami popływacie na Mazurach. Warto też odwiedzić Malbork, Gniezno, Oświęcim. Najlepsze polskie danie to pierogi i barszcz.

Zapraszam Was serdecznie

Mateusz

Piła dnia 20. 11. 2019r.

Drodzy Przyjaciele

Witajcie w naszym pięknym kraju, Polsce. Każdy znajdzie tu coś dla siebie. Mamy góry, morze, lasy, malownicze wioski i piękne miasta. Zimą można wybrać się na narty do Zakopanego. Latem zapraszam na złote plaże nad Bałtykiem. Warto zobaczyć Zamek Krzyżacki w Malborku. W Toruniu spacer po Starym Mieście i odwiedzenie Planetarium. Polecam Gdański i jego zabytki. W Warszawie- Pałac Kultury i Nauki oraz Centrum Nauki Kopernik. Na zakupy pojedziemy do Poznania, do Starego Browaru.

Pozdrawiam

Iza

W miesiącu wrześniu ruszyła kolejna edycja akcji profilaktyczno-edukacyjnej „**Dziel się Uśmiechem**”, współorganizowana przez Polski Czerwony Krzyż i Wrigley Poland, we współpracy z Polskim Towarzystwem Stomatologicznym oraz Polskim Towarzystwem Stomatologii Dziecięcej. W ramach akcji w wybranych szkołach pięciu województw odbędą się bezpłatne przeglądy stomatologiczne. Dodatkowo w całej Polsce, do końca roku szkolnego, wolontariusze Polskiego Czerwonego Krzyża będą prowadzić zajęcia edukacyjne z zakresu higieny jamy ustnej.



Naszym wolontariuszem została **pielęgniarka szkolna pani Zdzisława Likus**, która pod koniec listopada poprowadziła dla klas I - III warsztaty z higieny jamy ustnej. Celem zajęć było kształtowanie postawy prozdrowotnej oraz wyrabiania nawyków higieniczno – kulturowych związanych z dbaniem o śnieżnobiałą uśmiech. Pani Zdzisława wspomniała, że uśmiech dziecka to jedno z najpiękniejszych zjawisk. Jest synonimem szczęścia, radości i przede wszystkim zdrowia. Aby zadbać o zdrowe ząbki trzeba odpowiednio o nie dbać, tzn. korzystać z opieki stomatologicznej, systematycznie myć odpowiednią pastą i szczotką oraz spożywać jak najmniej żywności z zawartością cukru. Uczestnicy warsztatów otrzymali na zakończenie zajęć zestaw do pielęgnacji zębów składający się ze szczoteczki i pasty do zębów, bezcukrowej gumy do żucia oraz materiałów edukacyjnych.



Uroczystość pasowania na ucznia.

I najważniejsze wydarzenie z 14 października !!!

Od 14 października pierwszoklasiści z naszej szkoły są już pełnoprawnymi uczniami. W tym dniu odbyło się uroczyste pasowanie na ucznia. W niezwykle podniosłej atmosferze, przed pocztym sztandarowym, pierwszacy ślubowali być dobrymi uczniami i Polakami, przyjaciółmi roślin i zwierząt, swym zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom. Po złożeniu ślubowania panie dyrektorki **Beata Szymańska** i **Katarzyna Adamska** dokonały symbolicznego pasowania na ucznia wypowiadając zdanie: „Pasuję Cię na ucznia Szkoły Podstawowej nr 7 ” i dotykając ołówkiem, jak czarodziejską różdżką, ramion pierwszoklasistów. Zanim jednak maluchy zostały przyjęte do grona społeczności szkolnej musiały przedstawić to, czego już się w szkole nauczyły. Gotowi, odświętnie ubrani i bardzo przejęci przystąpili do zaprezentowania swoich umiejętności. Zadaniem uczniów było m.in. zaśpiewanie piosenek, recytacja wierszy oraz udzielenie odpowiedzi do zagadek. Po zakończonej prezentacji jury w postaci zuchów, potwierdziło, iż wszystkie dzieci wspaniale zdały "egzamin pierwszoklasisty". W tej wyjątkowej chwili pani Dyrektor pogratulowała dzieciom zaprezentowanych umiejętności. Następnie wychowawczynie rozdały uczniom pierwsze legitymacje szkolne, dyplomy oraz lizaki. Następnie przyszedł czas na pamiątkowe zdjęcia z przybyłymi na uroczystość gośćmi, na życzenia, podziękowania, uściski. Ślubowanie uczniów klas pierwszych to bardzo ważne wydarzenie nie tylko dla najmłodszych, ale również dla ich rodziców, dziadków, bliskich. Pięknie zaśpiewane piosenki, z przejęciem wyrecytowane wiersze, wycisnęły niejedną łezkę wzruszenia z oczu bliskich. Ten dzień na długo pozostanie w pamięci nas wszystkich. To była wyjątkowa uroczystość.



Spotkanie z Mikołajem

6 grudnia dzieci z klasy II c i III a wraz z wychowawcami udały się do RCK Fabryka Emocji na film pt. „Jak zostać Świętym Mikołajem”. Po obejrzeniu filmu, na scenie pojawił się prawdziwy Święty Mikołaj. Dzieci powitały go oklaskami, zatańczyły dla niego. Następnie zostały zaproszone na scenę, gdzie otrzymały upominek i mogły zrobić sobie z nim klasowe zdjęcie.



Wizyta w bibliotece

6 listopada klasa II c udała się do Biblioteki Publicznej Miejsko- Powiatowej im. P. Szumana- Filia nr 3 na biblioteczną lekcję o jesieni. Podczas spotkania uczniowie czytali wiersze o tematyce jesiennej, dopasowywały je do ilustracji, a na koniec wspólnie ułożyły wiersz pt. „Jesienne dzieciaki”. Oto jego fragment:

... *Kolorowe- jesieniowe dzieciaki*

Na te dzieciaki spadły lizaki.

Niektóre dzieciaki bawiły się w lesie

W berka, w chowanego.

Te dzieciaki na drzewach rosną

Hej kolego, mały Bego.

A potem poszły zbierać grzyby,

Poszły na ryby i złapały cztery ryby....

W nagrodę otrzymały małe niespodzianki. Wróciły bardzo zadowolone. *Małgorzata Skowrońska*



Boże Narodzenie

to ważne święto chrześcijańskie. Dla każdego z nas święta to czas szczególny. Okres poprzedzający Narodzenie Pańskie trwa cztery tygodnie i nazywany jest Adwentem.

ZWYCZAJE BOŻEGO NARODZENIA- informacje wyszukane.

Choinka Jest symbolem życia, płodności, odradzania się i trwania. Na szczycie drzewka



zawieszamy gwiazdę symbolizującą gwiazdę betlejemską, w zawieszanych jabłkach widziano echo biblijnego jabłka Adama i Ewy, papierowe łańcuchy

rozpoznawano jako okowy zniewolenia grzechowego czy nawet politycznego. Oświetlenie choinkowe wskazuje na Chrystusa, który przyszedł na świat jako „światło dla pogan”. Zaś żywe zielone drzewko symbolizuje Chrystusa — źródło wszelkiego życia.

Wieczera wigilijna

Tradycja rodzinnej, uroczystej wieczery jest dzisiaj bardzo mocno zakorzeniona w polskich domach. Jego istotnym elementem jest zachowanie postu. Wieczere poprzedza przygotowanie choinki, jak też domowej szopki. Pod białym obrusem kładzie się kilka kłosów siana. Do stołu zasiada się po ukazaniu pierwszej gwiazdy na niebie. Uczestnicy kolacji dzielą się białym opłatkiem, składają życzenia, wybaczą wzajemnie urazy. Przyjęło się pozostawienie wolnego nakrycia przy stole dla ewentualnego gościa lub też symbolicznie dla Chrystusa. Najczęściej podaje się zupę rybną, barszcz, grzyby z kapustą, ryby gotowane



lub pieczone, kluski z makiem, kompot z suszonych owoców, itd. Po skończonej wieczery śpiewa się kolędy i obdarowuje prezentami.

Opłatek Wigilijny zwyczaj łamania się opłatkiem należy do najtrwalszych

i najżywszych tradycji Bożego Narodzenia. Dzisiaj jest to już wyłącznie polski zwyczaj, którego najważniejszym przesłaniem jest pojednanie. Dzieląc się opłatkiem składamy sobie życzenia dobra wszelakiego, zapominamy o urazach, wybaczamy winy.

Kolędy Kolęda w Polsce oznacza przede wszystkim pieśń religijną, związaną tematycznie z narodzinami Chrystusa. Najstarsza polska kolęda „Zdrów bądź królu anielski” pochodzi z 1424 rok.

Kolędy są zjawiskiem kulturowym, zwłaszcza w Polsce, gdzie ilość znanych i opisanych kolęd osiąga liczbę ponad pół tysiąca.

Szopka jest nieodłącznym elementem każdego świąt

Bożego Narodzenia. Stanowi

przepiękne świadectwo wiary. Szopką Betlejemską nazywamy najczęściej makietę, która przedstawia

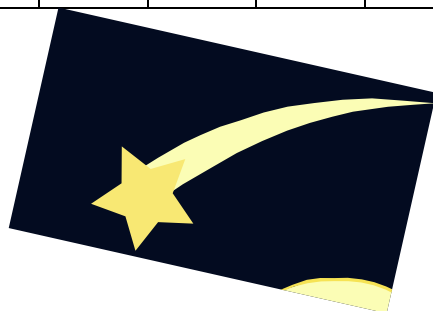


wnętrze stajenki, gdzie narodził się nasz zbawiciel Jezus Chrystus. Wewnątrz stajenki znajduje się oczywiście niewielki żłóbek, a w nim owinięty skromnie w pieluszki Jezus. Obok niego zawsze stoi albo siedzi Maryja oraz Józef. W szopce nie może również braknąć figurek przedstawiających pastuszków oraz trzech króli. Nad szopką zawsze umieszcza się gwiazdę, która ma symbolizować tę, która zawiodła do stajenki trzech króli i zwiastowała narodzenie naszego zbawiciela.



Odszukaj ukryte w płataninice liter wyrazy dotyczące zimy i zbliżających się świąt. Pokoloruj wyrazy zieloną kredką. Pomogą ci w tym zamieszczone niżej rysunki. Z pozostałych liter odczytaj hasło.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | O | C | H | O | I | N | K | A |
| Ś | N | I | E | G | Ż | E | N | A |
| R | P | R | E | Z | E | N | T | O |
| G | W | I | A | Z | D | K | A | D |
| Z | E | M | I | K | O | Ł | A | J |
| B | A | Ł | W | A | N | N | I | E |



„Życzę udanych świąt.
Niech w każdym domu
gwiazdka zaświeci.
A święty Mikołaj niech
nie zapomni
o każdym małym i dużym
człowieku.”



„Święty Mikołaj przesyła
Wam
życzenia białych świąt,
kolorowych prezentów
pod choinką
i szczęśliwej gwiazdki
przez cały okrągłutki
Nowy 2020 Rok.”



„Wszystkiego najlepszego z
okazji
świąt Bożego Narodzenia
i mnóstwo prezentów.
A w Nowym 2020 Roku
uśmiechu
na twarzy i wspaniałej
zabawy.”



Warto to przeczytać i wiedzieć

„Dojrzałość szkolna”

DOJRZAŁOŚĆ – to pojęcie dotyczy poziomu rozwoju dziecka. Rozwój w przypadku małego człowieka to proces bardzo złożony, bowiem przebiega u każdego dziecka w różnym tempie i stanowi o jego indywidualnych cechach. Natomiast sformułowanie **SZKOLNA** – pozwala zrozumieć, że chodzi tu o osiągnięcie przez dziecko takiego poziomu rozwoju, który czyni go gotowe do podjęcia nauki szkolnej, pod względem dojrzałości fizycznej, emocjonalno-społecznej, psychomotorycznej i umysłowej. Inaczej mówiąc dziecko odczuwa potrzebę uczenia się, poznawania czegoś nowego i wykazuje zainteresowanie związane z nauką szkolną.

Sporządzenie charakterystyki dziecka dojrzałego do podjęcia nauki szkolnej jest zadaniem bardzo trudnym, bowiem dotyczy wszystkich sfer rozwoju dziecka.

Oto podstawowe przejawy dojrzałości szkolnej:

a) Przejawem dojrzałości fizycznej jest:

- ✓ dobry stan zdrowia
- ✓ większa odporność na przeziębienia, choroby, zmęczenie i podjęty wysiłek
- ✓ ogólna sprawność ruchowa i manualna (usprawnienie dłoni i palców, orientacja przestrzenna, koordynacja i pamięć wzrokowo-ruchowo-słuchowa)
- ✓ dobra sprawność narządów mowy i narządów zmysłów.

b) Przejawem dojrzałości psychomotorycznej jest:

- ✓ zręczność i sprawność ruchów rąk
- ✓ umiejętność hamowania pewnych impulsów ruchowych i zapanowania nad swoimi uczuciami
- ✓ umiejętność wykonywania ruchów ciągłych przy łączeniu elementów graficznych
- ✓ zdolność utrzymania kierunku ruchu wzdłuż linii poziomej.

c) Przejawem dojrzałości emocjonalno-społecznej jest:

- ✓ kontakt z rówieśnikami, który dziecko nawiązuje chętnie i łatwo
- ✓ samodzielność w czynnościach higieniczno-porządkowych
- ✓ zaradność gwarantująca radzenie sobie w otoczeniu społecznym
- ✓ zdolność podporządkowania się wymaganiom
- ✓ umiejętność przystosowania się do wymogów nowego środowiska
- ✓ zdyscyplinowanie, poczucie obowiązku, wytrwałość i wiara we własne siły.

d) Przejawem dojrzałości umysłowej jest:

- ✓ sprawność **procesów spostrzegania**, które rozwijają u dziecka nie tylko spostrzeganie, ale także spostrzegawczość, dziecko zauważa i wyodrębnia więc szczegóły, które uchodziły jego uwadze
- ✓ rozwój **uwagi** zależny od własnej aktywności, zainteresowań i ciekawości poznawczej dziecka, nawyk uważania gwarantuje dłuższą koncentrację na przedmiotach i zjawiskach
- ✓ rozwój **pamięci**, która dogrywa doniosłą rolę w procesie uczenia się, bez prawidłowo funkcjonującej pamięci uczenie się nie jest możliwe
- ✓ rozwój **mowy**, która włącza się w działania dziecka, co przejawia się w dokonywaniu myślowej analizy określonych sytuacji, prawidłowo rozwijające się dziecko w wieku wczesnoszkolnym powinno dostrzegać, rozróżniać i wymawiać wszystkie dźwięki (głoski) w ich najróżniejszych połączeniach, powinno też wyodrębniać poszczególne dźwięki w sylabach i wyrazach (analiza dźwiękowa) oraz łączyć wyodrębnione dźwięki w całość (synteza dźwiękowa)

✓ rozwój **myślenia**, które pomiędzy 7 a 11 rokiem życia przekształca się z myślenia konkretno-wyobraźniowego w słowno-logiczne.

Przygotowanie dziecka do roli ucznia odbywa się nie tylko w placówce oświatowej, ale także w rodzinnym domu. Nie jest sloganem, że najważniejszym okresem w rozwoju każdego małego człowieka jest pierwszy rok życia i pierwszy rok w szkole. Chociaż nie bez znaczenia jest również pobyt dziecka w przedszkolu, ponieważ w tej instytucji rozpoczyna się pierwszy etap edukacji naszego dziecka.

A więc o powodzeniu dziecka w szkole w dużym stopniu decyduje poziom jego dojrzałości, czyli gotowość do podjęcia nauki. Uzależniona jest ona od poziomu ogólnego rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalno-społecznego danego dziecka. Dziecko powinno iść do szkoły nie w wieku 6 czy 7 lat, ale wówczas kiedy osiągnie odpowiedni stan dojrzałości psycho-fizycznej do podjęcia nauki szkolnej.

Mały uczeń na początku swojej kariery szkolnej nie zdaje sobie sprawy, że czekają go wzloty i upadki, miłe niespodzianki i rozczarowania, sukcesy i porażki. To od nas wszystkich – nauczycieli i rodziców zależy jaki będzie jego pierwszy start.

Każdy rodzic chciałby, żeby jego dziecko sprostało stawianym mu w szkole wymaganiom. Jednak szkolne sukcesy zależą nie tylko od poziomu umysłowego, ale także od wyrobionych pewnych nawyków. A więc trzeba zwracać uwagę na:

✓ Prawidłową wymowę i rozwój słownictwa dziecka. Należy często rozmawiać z dzieckiem na najróżniejsze tematy, np. świetnym pomysłem jest opisywanie sytuacji na rysunku, który zawiera dużo szczegółów. Zwracać uwagę na budowanie zdań, poprawnych pod względem gramatycznym.

✓ Ćwiczenia logicznego myślenia i zapamiętywania. Na podstawie historyjek obrazkowych lub sytuacji zaczerpniętych z codziennego życia dziecko może przewidywać skutki niektórych wydarzeń, wyjaśniać pewne zjawiska i wyciągać wnioski.

✓ Koncentrację uwagi, którą możemy rozwijać u dziecka poprzez układanie puzzli, stawianie budowli z klocków oraz zajęcia plastyczno-techniczne, np. rysowanie, malowanie, wypełnianie konturu, lepienie z plasteliny, wycinanki z kolorowego papieru, sklejanie modeli. Należy dopilnować, żeby dziecko zawsze doprowadziło rozpoczętą pracę do końca!

✓ Usprawnianie pracy rąk poprzez wycinanie, wyklejanie, rysowanie, malowanie, kalkowanie, lepienie. Im dziecko będzie wykonywało te czynności częściej, tym łatwiej będzie mu odtwarzać figury geometryczne, szlaczki, a potem pisać.

✓ Samodzielność – nie należy wyręczać we wszystkim swojego dziecka! Niech samo próbuje wiązać sznurówki, zapinać guziki przy kurtce, pakować swój tornister, pójść po zakupy, czy przekazać jakąś ważną informację.

Jeżeli dziecko jest:

- mało sprawne ruchowo (słabo biega, nie jeździ na rowerze, niechętnie uczestniczy w zabawach);
- mało sprawne manualnie (słabo posługuje się nożyczkami, niechętnie bawi się układankami i klockami);
- niechętnie rysuje i maluje, ma problemy z odtwarzaniem figur geometrycznych i szlaczków;
- ma problemy z określeniem kierunków w przestrzeni oraz z odróżnieniem prawej lewej strony swojego ciała (ręki, nogi);
- ma problemy z układaniem dłuższych wypowiedzi i zapamiętywaniem krótkich wierszyków, piosenek i ciągów nazw (pór roku, dni tygodnia);
- łatwo rozprasza się i ma problemy z koncentracją uwagi.

Należy wówczas zwrócić się o pomoc do psychologa, pedagoga szkolnego lub poradni pedagogiczno-psychologicznej.

Bogumiła Kutryj i Anna Oleś