

## „Posypały się listeczki”

Posypały się listeczki dookoła.  
To już jesień te listeczki  
z wiatrem woła.

Opadnijcie moje złote i czerwone,  
jestem jesień przyszłam tutaj,  
w waszą stronę.

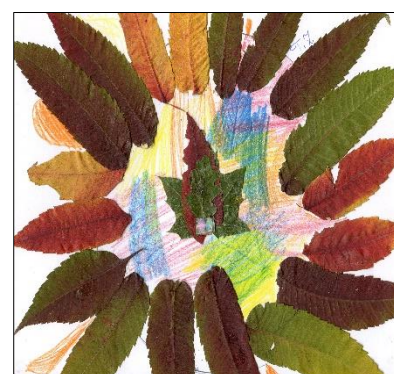
Lecą liście, lecą z klonu i kasztana.  
Będą z liści bukieciki złote  
dla nas.

Nazbieramy, postawimy na stoliku.  
Będzie radość z tych pachnących  
bukiecików.

Lucyna Krzemieniecka

### Przeczytajcie:

Drzewa jesienią	s. 2
Krzyżówki	s. 3
Zagadki	s. 5
Co to jest notatka graficzna	s. 5
Zasady zachowania podczas zdalnego nauczania	s. 7
Kuchcikowo (NOWOŚĆ)	s. 8
Język angielski	s. 10



## Dlaczego drzewa mają liście?

Jak wszystkie rośliny, drzewa potrzebują liści do życia. Liście są taką fabryką produkującą pokarm dla drzewa. Dzieje się tak za sprawą zielonej substancji nazwanej chlorofilem, która przy udziale wody, światła słonecznego i dwutlenku węgla wytwarza potrzebne drzewu składniki pokarmowe. Ten zachodzący w liściu proces nazywa się fotosyntezą. To właśnie chlorofil zawarty w liściu nadaje im wiosną i latem piękny zielony kolor.



## Dlaczego liście zmieniają barwy jesienią?

Jesienią dni robią się krótsze i w liściu zanika zielony barwnik – chlorofil. Kiedy znika zielony kolor, uwidaczniają się inne barwy liści- piękne odcienie czerwieni, żółci i złota.



## Dlaczego niektóre drzewa zrzucają liście jesienią?

Wiele drzew każdego roku zrzuca liście dla ochrony przed zimową pogodą. Gdyby tego nie robiły, wiatr i mróz zniszczyłyby ich liście, a podczas ostrego mrozu traciłyby dużo więcej wody niż mogłyby pobierać z gleby. Zimą proces fotosyntezy ustaje z powodu braku dostatecznej ilości światła słonecznego. Liść, który nie otrzymuje już pokarmu, najpierw zmienia barwę, następnie schnie i opada.



## Trzy wielkie rodziny drzew

### DRZEWA LIŚCIASTE

Liście drzew liściastych są płaskie i o różnych kształtach. Drzewa te należą do wielkiej grupy roślin kwiatowych. Większość drzew liściastych posiada owoce, np.: twardy jak u kasztanowca, pokryty małymi kolcami jak u buka lub mieć skrzydełka jak u klonu.

### DRZEWA IGLASTE

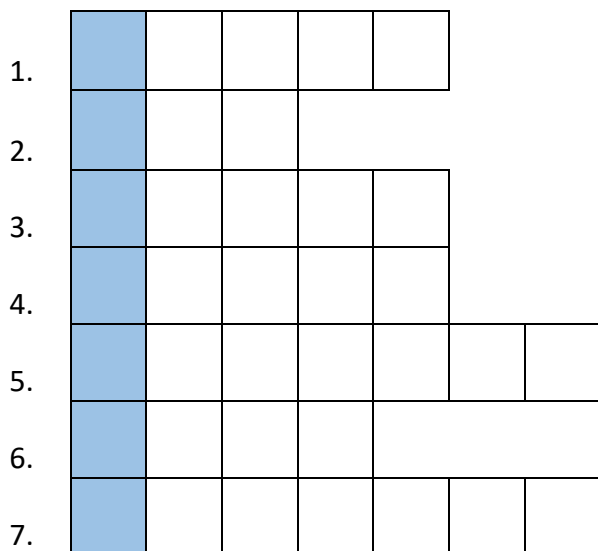
Drzewa iglaste pokryte są wąskimi liśćmi w kształcie łusek lub igieł, które tracą mniej igieł podczas parowania. Pokrywająca igły cienka warstwa wosku czyni je również odpornymi na mróz, zimno i wysychanie. Owocem tych drzew są szyszki, które chronią nasiona swoimi łuskami.

### PALMY

Te drzewa nie rosną w naszej strefie klimatycznej. Liście w kształcie wachlarza lub pióra wieńczą górę drzewa, którego pień jest raczej ogromną łodygą. Palmy dają owoce okryte twardą skorupą, jak orzech kokosowy lub mięsistą powłoką, np.: daktyl.



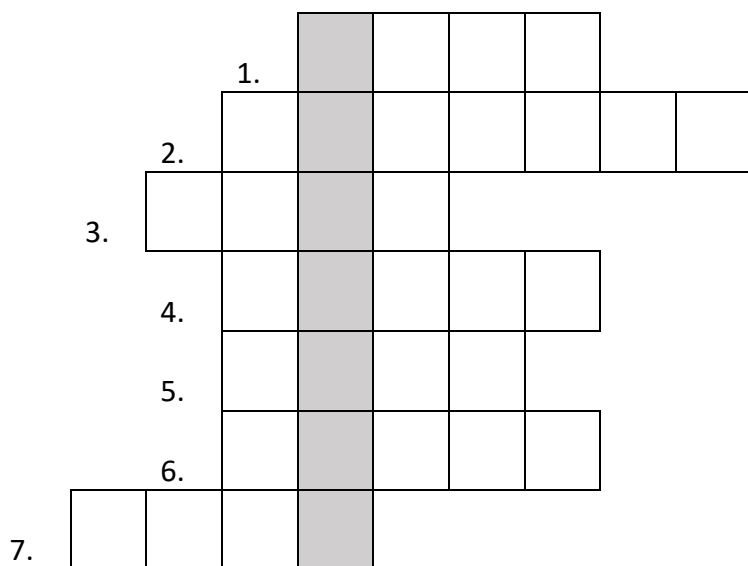
Dużo czasu spędzamy w domu. Uczniowie klasy 3 a postanowili specjalnie dla nas przygotować krzyżówki. Spróbujcie je rozwiązać. Do zabawy możecie zaprosić rodziców, rodzeństwo a nawet dziadków.



1. Zwierzę w paski.
2. Mieszkam w nim ze swoją rodziną.
3. Ma dwa koła i kierownicę.
4. Są słodkie i zdrowe.
5. Pakujemy do niej swoje ubrania.
6. Jest ostra, służy do szycia.
7. Jest trójkątna i służy do mierzenia.

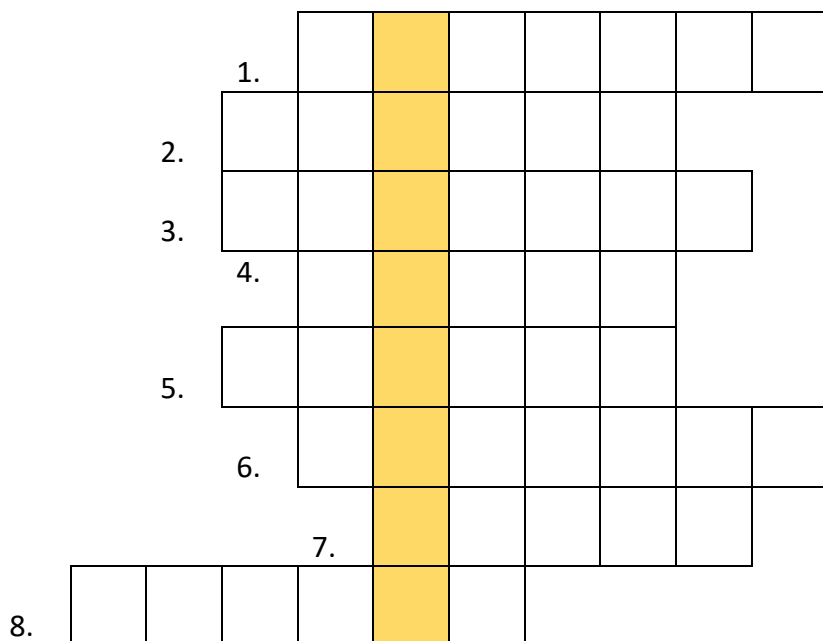


*Ignacy i Nikodem*



1. Do picia, w kranie.
2. .... - głowa pusta.
3. Czwarta planeta od Słońca.
4. W niej trzyma się ubrania.
5. Najwyższy szczyt w Polsce.
6. To są jabłka, gruszki, banany.
7. Ptak hodowany przez człowieka, znosi jaja.

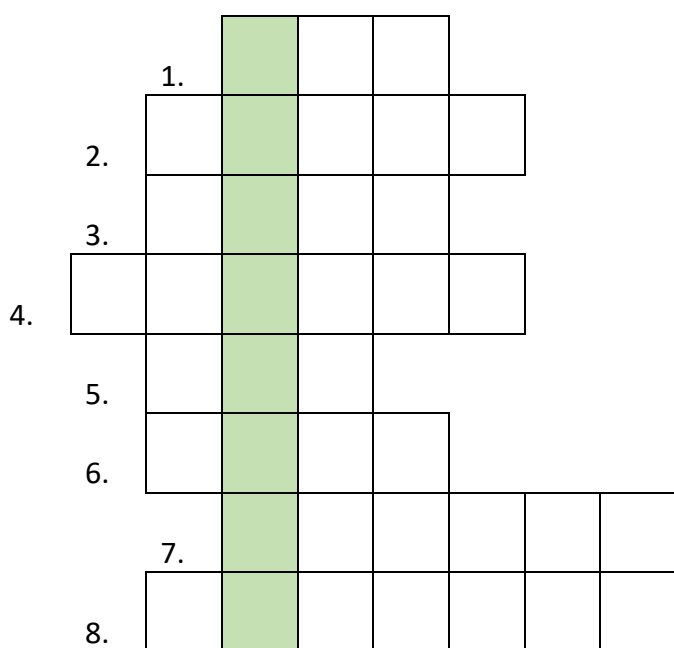
*Adam*



1. Egzotyczny i zdrowy owoc, pochodzi z Ameryki Północnej, ma zieloną skórkę i dużą pestkę w środku.
2. Jest powolny, ma skorupkę.
3. Jest kwaśna i żółta.
4. Ulubiona zabawka dziewczynek.
5. Można w nim spać.
6. Służy do mierzenia.
7. Można na nich jeździć zimą.
8. Piszemy w nim na lekcji.



Zuzia



1. Jest mały i syczy.
2. Nalewa się do niej wodę.
3. Można po nim pływać.
4. Robi się nim zdjęcia.
5. Jest podobna do motyla.
6. Ma cztery łapy i lubi aportować.
7. Można w nim spać w lesie.
8. Jest bardzo kwaśna.

Paulina

Drzewa w jesiennej szacie namalowali uczniowie klasy III a.

Jesteście w dobrej formie- zapraszamy do rozwiązania jesiennych zagadek.

Jak się nazywa ta pora roku, co ścieli liściasty dywan wokół?

Jesienią na jabłoni dużo jabłek będzie. A co będzie na dębie? Wy wiecie! Będą...

Co jesienią w szyby dzwoni, gdy chmurka łzy mokre roni?

Latem w ogródku wyrósł zielony, jesienią w słoiku czeka ukiszony.

Kiedy żółte z drzew spadają, jesień nam zapowiadają.

Wiosną się pojawiają, a jesienią opadają.

Na jakich drzewach jesienią koraliki się czerwienią?

Złote, okrągłe owoce jesieni, które w lampiony możesz zamienić.

W lesie go spotykasz i dziwisz się srodze, bo on nosi kapelusz na swojej jednej nodze.

Gdy się te niteczki snują po ścierniskach, to znak nieomylny, że jesień jest bliska.

Ta miła Pani wita się z nami, malując drzewa pięknymi barwami. Kiedy nadchodzi z nią pożegnanie, możemy chodzić po liści dywanie.

Choć kolczaste jak jeże, każdy do rąk je bierze. Odziera z odzienia i w koniki zamienia.

Jeszcze chwilka, a zaczną się Święta Bożego Narodzenia. My już czujemy nosem zapach pieczonych pierniczków i długo dojrzewającego piernika. Tuż przed świętami w naszych domach zagości na dłużej bożonarodzeniowe drzewko. Nie zapomnijcie upiększyć drzewka własnoręcznie wykonanymi ozdobami. Przeczytajcie historię pojawienia się świątecznego drzewka w Polsce.

Choinka w Polsce pojawiła się dość późno, bo dopiero na przełomie XIX i XX wieku. Tradycję bożonarodzeniowego drzewka „zawdzięczamy” kolonistom niemieckim, którzy pojawili się u nas w podczas zaborów.

Początkowo choinkę można było spotkać głównie u warszawskiego mieszczaństwa. Co lubili przystrajać Polacy? Drzewkiem była najczęściej jodła, którą gospodarz przynosił w wigilijny ranek. O choince mówiono, że jest „ukradziona” innemu światu, bowiem za taki uważano las i miała przynieść „złodziejowi” szczęście.

Na wsi choinki pojawiły się nieco później, wypierając tradycyjną polską ozdobę, jaką była podłaźniczka. Podłaźniczka to przyozdobiony czubek jodły, świerka lub sosnowa gałązka, który wieszano pod sufitem. Dzieci w wigilijny wieczór wieszały gałązkach: ciastka, czekoladki, owoce, jabłka, kolorowe opłatki i słomiany łańcuch. Wierzono, że podłaźniczka ma magiczną moc i uchroni dom od chorób i nieszczęść.

A to nasz przepis na pyszne pierniczki świąteczne. I co najważniejsze, zawsze się udają. Po upieczeniu chowamy do metalowego pojemnika i delektujemy się pierniczkami na święta. Pewnie pomyślicie: „Przecież to rysunki ... !.” Owszem ... To jedna z kolejnych metod ułatwiająca zapamiętywanie, przekazywanie informacji i komunikację, nazwana notowaniem graficznym. Poprzez notatki graficzne będziecie mogli przyswoić i zapamiętać wiedzę przekazywaną przez nauczyciela. Zamiast mechanicznego przepisywania notatki możecie wykonać do niej w formie przejrzystej dla was rysunki. Mowa jest zarówno o atrakcyjnym wyglądzie przedstawionych treści, konieczności przemyślenia oraz selekcji notowanych treści, co przedkłada się na jakość zapamiętywania. Treści, które chcecie przedstawiać to nic innego jak graficzne znaczki i kolory. No i trzeba uwierzyć, że każdy potrafi rysować. Kreski i kółka to też rysunek! Chodzi o to by bawiąc się rysunkiem, ikonkami, ramkami przy okazji się uczyłyśmy. Rysowanie to świetna zabawa, która pobudza kreatywność, ćwiczy cierpliwość, dokładność, wyczucie kolorów. Ta metoda nauki w szczególności przypadnie do gustu „wzrokowcom.” Do wykonania notatki graficznej będziecie potrzebować czarnego cienkopisu i kolorowych flamastrów (flamastry pędzelkowe), ale początkowo możecie również wykorzystać kredki.



Mamy dla Was dwie propozycje:

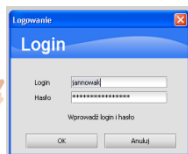
- pierwsza, polega na przedstawieniu informacji o choince w postaci notatki graficznej;
  - druga, to napisanie pełnego przepisu na pierniczki w odniesieniu do notatki graficznej.
- Najciekawsze pomysły opublikujemy w kolejnych numerach gazety.

## ZASADY ZACHOWANIA PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

Przygotowujemy przybory, podręczniki, ćwiczenia i zeszyty



Logujemy się na platformie TEAMS



Sprawdzamy zajęcia na kalendarzu TEAMS-a



Aktywnie uczestniczymy w zajęciach



Nie spóźniamy się na zajęcia



Podczas zajęć nie czatujemy



*\*Rozmowa na czacie\**



*Niekończące się rozmowy.*

Zgłaszamy problem z dźwiękiem i kamerą



Nie zakłócamy w prowadzeniu lekcji



**Nie Przeszkadzać**

Podczas przerwy wietrzymy pokój i odpoczywamy



## Kuchcikowo



Mam na imię Hania. Mam 7 lat. Najbardziej lubię jeść słodkie rzeczy, ale wiem, że dużo słodkiego to niezdrowo. Dlatego staram się jeść jednocześnie zdrowe i słodkie rzeczy. Bardzo lubię gotować z mamą. Nie lubię sera, ketchupu i pomidorów.

Wszystkim życzę smacznego



Hania

To okładka książki kucharskiej Hani z I c, obecnie II c.

Nazywam się Szymon. Mam 9 lat. Lubię mechanikę, matematykę i jazdę na rowerze. W gotowaniu stawiam pierwsze kroki i muszę się jeszcze dużo nauczyć. Gotowanie i matematyka trochę się łączą. Składniki trzeba dokładnie odmierzyć, bo inaczej danie nie będzie smakowało tak, jak powinno. W przygotowaniu potraw najbardziej lubię to, że potem można to wszystko zjeść.

Smacznego



Szymon



Okładka książki kucharskiej Szymona z klasy III c, obecnie IV a.

### Smoothie według przepisu Hani

Składniki:

- owoce np. melon, gruszka, banan,
- sok jabłkowy, pomarańczowy,
- garść płatków owsianych,
- jogurt,
- łyżeczka miodu.

Owoce obieramy, a następnie kroimy w kawałki. Umieszczamy je w wysokim naczyniu, dodajemy pozostałe składniki. Blendujemy na gładką masę i przelewamy do szklanki.

### Pizza dla każdego

Składniki

- 21 g drożdży
- ½ łyżeczki cukru



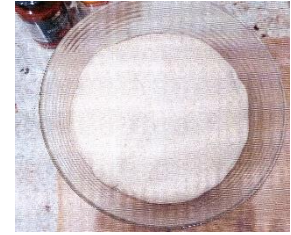
- 300 g mąki pszennej
- ¼ łyżeczki soli
- 4 łyżki oliwy z oliwek
- mąka do podsypywania
- sos do pizzy: przecier pomidorowy z czosnkiem
- dowolne składniki na pizzę: ser, wędlina, pieczarki, ananas, rucola, przyprawy- co kto lubi.



Drożdże rozpuszczamy z cukrem w 150 ml letniej wody i odstawiamy pod przykryciem na 10 minut. Z mąki, oliwy, soli i rozrobionych drożdży zagniatamy gładkie ciasto. Ciasto



odstawiamy pod przykryciem w ciepłe miejsce do wyrośnięcia mniej więcej na 1 godzinę, aż dwukrotnie zwiększy swoją objętość. Ciasto zagniatamy ponownie z odrobiną mąki, dzielimy na 4 porcje i rozwałkujemy na owalne lub okrągłe pizze. Układamy na blachach wyłożonych papierem do pieczenia. Na wierzchu układamy sos do pizzy, następnie ulubione składniki. Pieczemy w rozgrzanym piekarniku w temperaturze 225°C niej więcej 18 minut, aż będą chrupiące.



Hania lubi pizzę z anansem, nie lubi za to ketchupu.

### Jajeczne kotleciki z przepisu Szymona

Składniki:

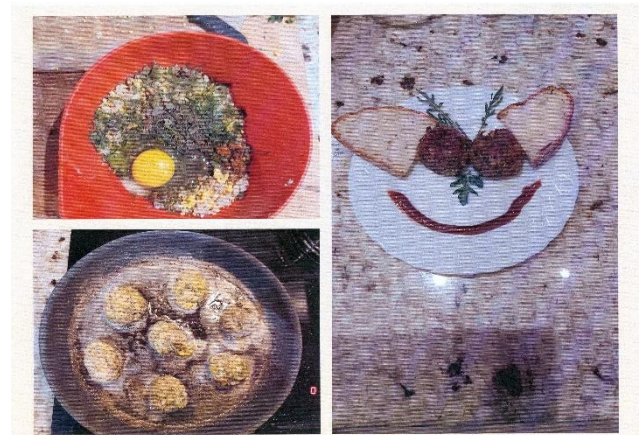
- 7 sztuk jajek
- 1 pęczek szczypiorku
- 1 pęczek koperku lub pietruszki
- papryczka
- 100 g bułki tartej
- 150 ml oleju lub masła klarowanego
- sól
- pieprz czarny, mielony

7 jajek gotujemy, 1 pozostawiamy

nieugotowane. Ugotowane jajka obieramy ze skorupki i kroimy w drobną kostkę lub trzemy na tarce o grubych oczkach. Mieszymy z posiekanym szczypiorkiem, natką pietruszki bądź koperkiem, drobno posiekaną papryczką i pozostawionym surowym jajkiem. Doprawiamy do smaku solą i pieprzem. Dokładnie mieszymy. Z powstałej masy formujemy owalne kotleciki. Panierujemy w bułce tartej. Na patelni rozgrzewamy olej lub masło klarowane. Smażymy kotlety na średnim ogniu aż do uzyskania złotego koloru. Trzeba to robić ostrożnie i mocno trzymać patelnię, żeby olej się nie rozlał. To jest też dobry moment na poproszenie dorosłej osoby o pomoc.

Szymon: kotleciki są pyszne i szybko znikają.

Fotografie: Kuchnia Hani; Kuchnia Szymona



## Język angielski z pluszowym misiem.

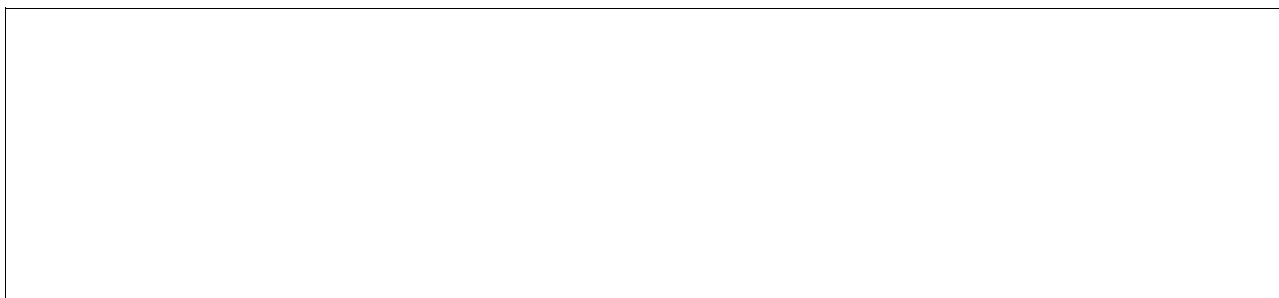
### *I love my teddy bear*

#### 1. Read and remember. Przeczytaj i zapamiętaj.

<i>a teddy bear</i> miś pluszowy	<i>a doll</i> lalka	<i>a car</i> samochód	<i>a kite</i> latawiec	<i>a plane</i> samolot
<i>a rocking horse</i> konik na biegunach	<i>a guitar</i> gitara	<i>a train</i> pociąg	<i>a ball</i> piłka	<i>a skateboard</i> deskorolka

#### 2. Read and draw. Przeczytaj i narysuj.

1. My doll is on the chair. It's got blue eyes and a pink dress.
2. My car is in the cupboard. It's white, black and purple.
3. My teddy bear is under the bed. It's got a green T-shirt. It's happy.
4. My kite is behind the door. It's small. It's orange, red, yellow and brown.



#### 3. Read and complete the text. Przeczytaj i uzupełnij tekst.

*wonderful* – cudowny, *beautiful* – piękny, *great* – wspaniały, *fantastic* – fantastyczny

My train is *b* \_\_\_\_\_ . My plane is *g* \_\_\_\_\_ .

My doll is *w* \_\_\_\_\_ . My car is *f* \_\_\_\_\_ .

#### 4. Circle the toys. Otocz pętlą nazwy zabawek.

*a pencil* | *a rocking horse* | *a chair* | *Bob* | *seven* | *wonderful*

*eleven* | *trousers* | *a cupboard* | *a plane* | *kitchen* | *orange*

*a monkey* | *under* | *a skateboard* | *stand up* | *Mum* | *one*

*Hug your teddy bear :-)* Katarzyna Janicka