

SIÓDEMKA Z KLASĄ

Numer: 112 JESIEŃ 2021

PANI JESIEŃ Z. Dąbrowska

Przeszedł sobie dawno
śliczny, złoty wrzesień...
Teraz nam październik
Dała pani jesień...

Słono takie śpiące,
Coraz później wstaje,
Ptaszki odlatują,
hen, w dalekie kraje.

W cieniu, pod drzewami
Cicho śpią kasztany,
każdy błyszczy pięknie,
niby malowany.

Lecą liście z drzewa
różnokolorowe,
te są żółto-złote,
a tamte - brązowe.

Jeszcze niby ciepło,
Słońko świeci, grzeje...
aż tu nagle skądęś
wichrzysko zawieje.

Chmur wielkich deszczowych
nazbiera, napędzi...
tak się pan listopad
nauwija wszędzie.



Przeczytajcie:

FOTEL 2021

Las

Jesień- czy wiesz, że

s. 2

s. 3

s. 5

Warsztaty z ratownikiem medycznym

Szkolny Dzień Jabłka

Uroczystość pasowania na ucznia

Język angielski

s. 6

s. 7

s. 8

s. 9

FOTEL 2021



Uczniowie klasy **III c** we wrześniu uczestniczyli w internetowym wydarzeniu Festiwal **FOTEL 2021**.

Oj, się działo! W dniach 23 – 24 września powróciły zabawne i pouczające spektakle. W związku z pandemią wyjście do teatru ciągle jest niemożliwe. Dlatego poszukaliśmy przedstawienia teatralne, który zechciał przyjść do nas.

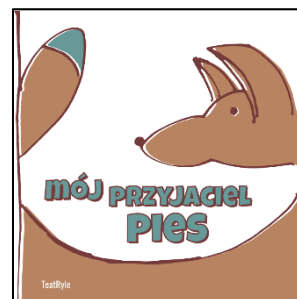
Zaproszeni zostaliśmy przed ekran tablicy multimedialnej w naszej klasie. Festiwal FOTEL bardzo pozytywnie nas zaskoczył. W edukacyjny charakter festiwalu wpisały się kreatywne karty pracy, dotyczące tematyki związanej z teatrem.

Przygotowane zostały przez zespół pedagogów. Opracowany wcześniej zestaw zadań usystematyzował wiedzę oraz pozwolił sprawnie przeprowadzić zajęcia.

Podczas dwudniowej imprezy online wyświetlono 8

spektakli na żywo. Udało nam się obejrzyć 4 przedstawienia. Sztuki teatralne zarejestrowane „na żywo” przez kilka kamer były emitowane w streamingu z Ciepłewa. Sprzęt wykorzystywany do nagrań był w pełni profesjonalny, obsługiwany przez zawodowców z doświadczeniem w realizacji takich produkcji.

Wiemy, że to nie jest takie samo oglądanie, jak z widowni w teatrze, ale bardzo cieszymy się, że mogliśmy w tym wydarzeniu uczestniczyć.



Najmłodszy z braci doleciał aż do złotego lasu. Twoim zadaniem jest odnaleźć złote drzewo, ukryte w polach ponumerowanych od 1 do 16. Pomaluj je żółtą kredką.



---Siódemka z klasą ---

Idźmy leśną ścieżką
cicho, cichuteńko,
może zobaczymy
sarniątko z sarenką.

Może zobaczymy
wiewióreczkę małą,
jak wesoło skacze
z gałęzi na gałąź.

I niech nikt po lesie
nie gwizdże, nie woła –
może usłyszymy
pukanie dzięcioła.

A może zaśpiewa
między gałązkami
jakiś leśny ptaszek,
którego nie znamy...

I będzie nas witał
wesołą piosenką!
Tylko idźmy lasem
cicho... cichuteńko...



Pod koniec września uczniowie klasy IIIa i IIIc wybrali się do Nadleśnictwa Zdrojowa Góra w Dobrzycy. Celem wycieczki było zapoznanie się z warstwową budową i mieszkańcami lasu. Wyobraźcie sobie, że najpierw trafiliśmy do **szkółki**. Tak, tak ... do szkółki leśnej. Na wydzielonym obszarze ziemi, często podzielonym na poletka, równiutko w rzędach jak w ławkach rosły sadzonki drzew leśnych. W szkółce leśnej produkuje się materiał sadzeniowy (siewki, sadzonki) drzew i krzewów do odnowień i zalesień.



Pan leśniczy zaprowadził nas do **lasu mieszanego**. Poznaliśmy najniższą warstwę lasu – **ściółkę**. Ściółka to warstwa lasu leżąca bezpośrednio na glebie pod runem. Składa się z ona z martwych szczątków roślinnych (liści, igliwia, gałęzi, owoców, nasion) oraz szczątków i odchodów zwierzęcych, które gromadzą się na dnie lasu i z czasem ulegają przekształceniu w próchnicę, która dostarcza wartości odżywczych.

Kolejną warstwę stanowi **runo leśne**. W skład runa leśnego wchodzi rośliny zielne, mech, jagody, poziomki, grzyby, porosty i krzewinki.





Na wysokości wzroku rozprzestrzeniały się nam cisy, paprocie, krzewy z malinami i jeżynami. Mowa tu o **podszycie**.

A nad nami, niemal w chmurach górowały **korony wysokich drzew**- sosen, świerków, dębów, brzoź i buków.



Po takiej dawce wiedzy leśniczy – pan Jarosław Ramucki zaproponował nam przeprawę. Na samym początku uprzedził nas, że nie będzie łatwo. Przedzieraliśmy się przez tarniny. I była to dla nas szkoła przetrwania. Na szczęście daliśmy radę. Wycieczka zakończona została pracą w grupach.



A tu widzicie **babrzysko**- bajorko do kąpeli dla zwierząt leśnych. Przychodzą do takiego jeziorka i taplają się w wodzie. Po zaschnięciu błota na skórze, zwierzęta podchodzą do kory drzewa aby zetrzeć z siebie błoto wraz z insektami.



Siedzuń sosnowy, inaczej szmaciak gałęzisty (*Sparassis crispa*) to grzyb jadalny z rodziny siedzuniowatych (*Sparassidaceae*). Jego nazwy zmieniają się w zależności od regionu Polski - bywa więc nazywany kozią brodą, kwoką, czy strzępiakiem kędzierzawym, w kontekście tego grzyba można też spotkać się z nazwą baran, siedzuń borowy, sorokop, orysz, płaskosz czy siedź, a nawet leśny kalafior.



A taki okaz – czaszkę królika znalazł Nikodem J. z klasy III a.

Jesienne zagadki.

Jak telegrafista stuka,
gdy korników w lesie
szuka.

Lato nam śpiewem umilają
zimą na naszą pomoc czekają.

Choć się w ciemnej dziupli
chowa, mówią, że to mądra
głowa.

Te zwierzęta, jak pługami
mogą las przekopać cały.

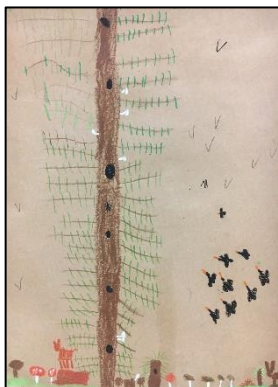
Nie boi się głodu
nawet w ciężkie czasy.
Ma zawsze w swej dziupli
orzechów zapasy.

JESIEŃ – czy wiesz, że...

Większości z nas **jesień** kojarzy się ona z powrotem do szkoły i rozpoczęciem nauki. Jednak pamiętajmy, że coś musi się skończyć, aby coś mogło się zacząć.

Zatem, czego jeszcze nie wiesz o jesieni?

1. Oficjalny pierwszy dzień jesieni przypada na 23 września. Jej ostatnim dniem jest 22 grudnia, kiedy to zaczyna się kalendarzowa zima. W naszej szerokości geograficznej, za miesiące jesieni uważamy **wrzesień, październik i listopad**.
2. Kiedy na naszej półkuli północnej zaczyna się **jesień**, to na półkuli południowej w tym samym czasie rozpoczyna się **wiosna**. Dzieje się tak, ponieważ pory roku zależą od tego, jaka ilość promieni słonecznych dociera do ziemi w konkretnym czasie.
3. **Polecie**, jest uzupełnieniem pór roku. W tym wypadku jest to pora przejściowa między latem, a jesienią. Taką porą jest również przedwiośnie czy przedzime.
4. Jesień jest to trzecia pora roku w przyrodzie, cechuje się tym, że ma ona najbardziej umiarkowane temperatury w całym roku, cechuje ją



również to, że to pora charakteryzująca się największą liczbą opadów deszczu w Polsce.

5. Polska **złota jesień** uważana jest za jedną z najpiękniejszych pór roku przez Polaków. Przepiękne kolory liści i szum pod nogami spowodowany ich opadaniem przenosi nas do historii jak z bajki. Warto zauważyć, że nie każdego roku możemy podziwiać, tą piękną formę jesieni. Wszystko zależy od prądów atmosferycznych, które właśnie w tym czasie

przechodzą nad Polską.

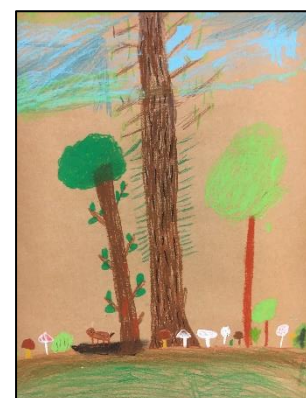
6. **Jesień** wpływa na gorsze samopoczucie głównie dlatego, że dzień jest krótszy i brakuje nam promieni słonecznych.

7. Czy wiesz, że **listopad** jest najbardziej pochmurnym miesiącem w całym roku, zazwyczaj wtedy następuje załamanie pogody, które skutkuje tym, że nasze samopoczucie staje się gorsze.

8. **Jesienią**, wszystkie gatunki ptaków i zwierząt gromadzą zapasy by przetrwać zimę.

9. W naszym rodzimym języku mamy tylko jedno określenie na tę porę roku, czyli jesień. Język angielski zaś, posiada aż dwie nazwy na tą jedną porę roku. Można ją nazwać zarówno **Autumn**, jak i **Fall**.

10. Czy wiesz dlaczego **jesienią** drzewa zrzucają liście? Drzewa pozbywają się liści, aby nie tracić wody podczas zimy. Drzewa doskonale wiedzą, kiedy mają odciąć wodę od gałązek za sprawą długości dnia, gdy poznają, że dzień jest krótszy drzewa automatycznie, za pomocą przegrody w gałązce odcinają dopływ wody i listki spadają z drzewa.





W październiku w progach naszej szkoły gościliśmy pracownika ratownictwa medycznego.

Pan **Dariusz Kopaczyk** w interesujący sposób przybliżył nam w formie warsztatów tematykę dotyczącą ratowania zdrowia i życia.

Na początku opowiadał o rodzajach ran oraz o sposobie udzielania pomocy w przypadku skaleczenia – otarcia naskórka.

Pierwsza pomoc w skaleczeniach polega na:

- zapobieganiu zakażenia rany przez zdezynfekowanie czystą wodą lub preparatem do dezynfekcji
- zataamowaniu krwawienia
- założenie odpowiedniego opatrunku

Po takiej dawce wiadomości przystąpiliśmy do zakładania opatrunku na ranę. Pan – pokazał nam magiczny przyłepiec na rany, który charakteryzuje się dużą elastycznością (Omnifix E, przyłepiec).



Dowiedzieliśmy się również, że niekiedy podczas zranienia konieczne jest unieruchomienie kończyny, a potem możliwie szybkie odwiezienie poszkodowanego na pogotowie, jeśli istnieje taka konieczność.

Jeśli u poszkodowanego doszło do złamania **kończyny**, to należy ją przede wszystkim dobrze **unieruchomić**. Możemy do tego wykorzystać chusty, deseczki lub kołki. Górną **kończynę** najłatwiej będzie **unieruchomić** poprzez powieszenie jej na chuście lub zawieszenie na szyi za pomocą bandaża. Podczas ćwiczenia wykorzystywaliśmy nasz nadgarstek oraz łokieć i uczyliśmy się prawidłowego sposobu bandażowania.



---Siódemka z klasą ---

Na zakończenie zajęć ratownik medyczny pokazał i przypomniał nam w jaki sposób należy udzielać pomocy poszkodowanemu.

Gdy osoba ratująca upewni się, że poszkodowanemu nic nie zagraża, powinna podjąć następujące kroki:

- podejść do poszkodowanego i ocenić jego stan,
- sprawdzić przytomność - w tym celu powinniśmy potrząsnąć poszkodowanego za ramiona i zapytać, czy nas słyszy lub co się stało,
- zapewnić pomoc - zadzwonić na pogotowie (numer 112 lub 999),
- udrożnić drogi oddechowe poprzez usunięcie z jamy ustnej ewentualnych ciał obcych oraz odchylenie głowy - powinniśmy to zrobić w sytuacji, kiedy poszkodowany jest nieprzytomny,
- sprawdzić, czy poszkodowany oddycha - ocena powinna trwać około 10 sekund, w czasie których powinny wystąpić 2 wdechy,
- jeśli poszkodowana osoba oddycha, powinniśmy wezwać pomoc i czekając na pogotowie, położyć ją w pozycji bocznej bezpiecznej, co minutę sprawdzając oddech, co 30 minut zaś odwracając na drugi bok.

Jeśli poszkodowany nie oddycha, niezbędna jest resuscytacja krążeniowo-oddechowa poprzez uciskanie klatki piersiowej:

- 30 uciśnień
- dwa oddechy
- kontynuacja uciśnień klatki piersiowej
- przerywamy procedurę, gdy poszkodowany zacznie reagować lub kiedy pojawią się ratownicy medyczni.



19 października to SZKOLNY DZIEŃ JABŁKA.

Do klas zaprosiliśmy jabłko. Dla wielu z nas to ulubione owoce.



10 ciekawostek dotyczących jabłek:

1. Jabłka pochodzą z Azji Środkowej, gdzie ich dzikie gatunki występowały kilka tysięcy lat temu. Z Azji Centralnej Jedwabnym Szlakiem nasiona jabłek trafiły na wybrzeża Morza Czarnego, rozpowszechniły się w Persji i Grecji, dotarły do starożytnego Rzymu.
2. W Chinach słowo „jabłko” jest wymawiane „ping”, co oznacza także spokój.
3. W zależności od odmiany jabłka mają wielkość ziarnka grochu lub małej dyni.
4. Istnieje ponad 8000 tysięcy odmian jabłek.
5. Średniej wielkości jabłoni może produkować tyle jabłek, aby wypełnić 20 skrzynek o wadze 42 kilogramów.
6. Dzięki dużemu stężeniu boru jabłka wspomagają poprawę pamięci, koncentracji, uwagi i aktywności elektrycznej mózgu.
7. Mimo że nie są bogatym źródłem wapnia, mają dużo boru, który wzmacnia kości.
8. Rozpuszczalny błonnik znajdujący się w jabłkach, nazywany pektyną, pomaga obniżyć poziom cholesterolu we krwi.
9. Przeciętny człowiek zjada 65 jabłek rocznie.
10. W jabłkach jest 25% powietrza, dlatego unoszą się na wodzie.



UROCZYSTOŚĆ PASOWANIA NA UCZNIĄ



14 października 2021 roku w Dniu Edukacji Narodowej pierwszoklasiści zostali przyjęci do grona uczniów Szkoły Podstawowej nr 7 w Pile.

Zanim nastąpił ten ważny moment dzieci z klasy I a i I b zaprezentowały swoje umiejętności w programie artystycznym. Następnie odbyło się uroczyste ślubowanie i symboliczne

pasowanie na uczniów. Na pamiątkę każdy otrzymał dyplom i swoją pierwszą legitymację szkolną. Ten piękny dzień na pewno na długo pozostanie w pamięci dzieci.


Wszystkim Pierwszacom życzymy wielu sukcesów w nauce i miłych chwil spędzonych w murach naszej szkoły.



Colourful Autumn



1. Look and read. Popatrz i przeczytaj.

leaves / liwz /	chestnuts / czesnats /	acorns / eikonz /	mushrooms / maszrumz /
wellingtons / łelinteunz /	a raincoat / reinkeut /	an umbrella / ambrela / 	raining / reinin /

2. Read and write. Przeczytaj i napisz.

raincoat, chestnuts, umbrella, wellingtons, acorns, raining

It's

I'm wearing a blue and brown I've got a colourful

I'm collecting some brown and

3. Find some colourful leaves and say. Znajdź kilka kolorowych liści i powiedz ich kolory.

np. yellow, red, orange, brown, light green, dark green

It's ...

Good luck and have a happy autumn

Przygotowała Katarzyna Janicka