

SIÓDEMKA Z KLASĄ

Numer: 99 LISTOPAD 2018

"JESIEŃ U FRYZJERA" - Dorota Gellner

Przyszła jesień do fryzjera: -

Proszę mną się zająć teraz!

Lato miało włosy złote,

ja na rude mam ochotę.

No, bo niech pan spojrzysz sam,

rudo tu i rudo tam...

Mówi fryzjer:

- Rzeczywiście! Dookoła rude liście,

ruda trawa, rude krzaki,

chyba modny kolor taki.

Szczotka, grzebień, farby fura,

już gotowa jest fryzura.

Woła jesień: - W samą porę!

Płacę panu muchomorem!



W listopadowym wydaniu:

Wieści ze szpitalnej świetlicy s. 2

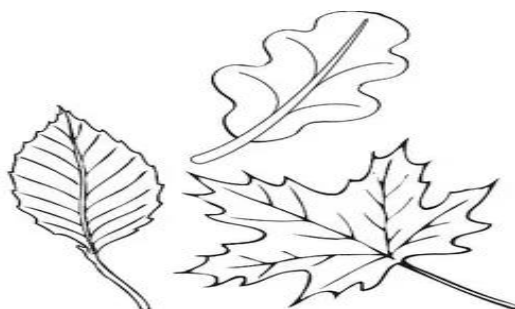
Programowanie czas zacząć s. 4

Co się dzieje w świetlicy szkolnej s. 5

Język angielski s. 7

Śniadanie daje moc. Wywiad z ekspertem s. 8

Ważna data 11 LISTOPADA s. 9





Słuchy ze Świątlicy Chirurgii Dziecięcej w Pile

Dlaczego Pani Jesień przyszła do fryzjera? A no właśnie, dlaczego? Postanowiła wykorzystać tegoroczne kolory obecnej pory roku. Zastanawiacie się jak to zrobiła? Jesienią drzewom liściastym trudniej pobierać wodę z zamrożonej ziemi. Dlatego ich płaskie liście wysychają, robią się czerwone, złote i brązowe. Spadają na ziemię tworząc kolorowy dywan. Pani Jesień pozbiierała różne kolory i gatunki liści i postanowiła udać się do fryzjera. Spójrzcie jakie fryzury wyczarował na jej głowie fryzjer.



Powyżej wykorzystaliśmy zasuszone między gazetami zebrane liście o różnych kształtach. Ciekawą propozycją było wykorzystanie kolorowego papieru ksero do wykonania fryzury karbowanej oraz w lokach a także świetnie bawiliśmy się projektując fryzurę ze skrawków materiałów tekstylnych.

Na zajęciach opowiadaliśmy także o drzewach rosnących w lasach liściastych. Po kształcie liści i owoców rozpoznawaliśmy oraz nazywaliśmy drzewa. Na pewno sporo z nich już znacie, jak na przykład klony, dęby, lipy, graby a także wiązy. Lubicie się bawić ich owocami – skrzydlakami, żołędziami, kasztanami a także robicie z nich ludziki i zwierzątka. My postanowiliśmy „powstrzymać liście przed opadaniem” i zrobiliśmy z naturalnych liści i tych wyciętych z papieru oraz z materiałów tekstylnych piękne kolorowe korony drzew.





Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek obchodzony jest na świecie 5 listopada. Wybrana data nie jest przypadkowa. Jest to dzień urodzin jednego z największych twórców bajek – Walta Disneya (5.11.1901r.)

- producenta filmowego, reżysera, scenarzysty, twórcy Myszki Miki, Kaczora Donalda. Bajki towarzyszą nam od najmłodszych lat, rozveselają, bawią, przekazują ważne prawdy życiowe a także uczą. Oswajają nasze lęki, czasami stanowią wzór do naśladowania. I w tym dniu wraz z bibliotekarką – panią Małgosią Darul poprowadziłyśmy zajęcia ze znajomości bajek. Dzieci musiały rozpoznawać tytuły bajek po przeczytanych fragmentach, podawać prawidłowy tytuł, rozpoznawać tytułu po rekwizytach i rysunkach, dopasować brakujące elementy. A na zakończenie należało narysować kredkami swojego ulubionego bohatera.

Obchodzone **11 listopada Święto Niepodległości** w tym roku miało szczególnie uroczysty charakter, ponieważ minęło sto lat, od kiedy Polska odzyskała swoją państwowość. Wyszukiwaliśmy w książce Piotra Skurzyńskiego pt. „Historia Polski dla dzieci” informacji o I wojnie światowej, o niepodległości a także nie sposób nie było wspomnieć o Józefie Piłsudskim – Naczelniku i Marszałku Polski oraz o znakomitym polityku – Romanie Dmowskim. Dla uczczenia wolności wykonaliśmy w zespołach plakaty.



Przystąpiliśmy do **III Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego pt. „Mój przepis na ... Szczęście!”** „Jestem szczęśliwy” – dla każdego słowa te znaczą co innego. Wspólnie spędzony czas z rodziną, świetna zabawa z koleżankami i kolegami na podwórku, wyprawa w nieznanne Ilu ludzi, tyle przepisów na szczęście. Zobaczcie jakie prace wykonali pacjenci aby podzielić się szczęśliwymi chwilami, które dają radość a często też siłę do walki z chorobą.



Natalia P. – 7 lat



Kornelia Sz. – 8 lat



Nikola B. – 15 lat



Monika M. – 14 lat



Maja M. – 11 lat

Programowanie, nazywane także kodowaniem ma w obecnym świecie bardzo dużą liczbę zastosowań. Najprościej mówiąc programowanie jest niczym innym, jak pisanie instrukcji dla komputera. Programowanie przewiduje budowanie robotów, wykonywanie pracy nowoczesnego dziennikarza, badanie zjawisk atmosferycznych, tworzenie muzyki oraz badanie przeszłości. Nauka programowania ma na celu rozwijanie zainteresowań dzieci. Programowanie ma początek dużo wcześniej przed włączeniem komputera. Oznacza to, że nie tylko na informatyce można korzystać z programowania, ale również na lekcjach przyrody, historii, matematyki, języka polskiego oraz muzyki. Pewną analogię do programowania można znaleźć w wielu sytuacjach życia codziennego. Algorytmy, na których opiera się kodowanie, wykorzystujemy np. w przygotowywaniu posiłków. Jak już pewnie wiecie, programowanie nie musi wiązać się ze spędzeniem 100% czasu przed ekranem. Jest wiele możliwości kodowania bez komputera. Przedstawię wam kilka propozycji kodowania bez komputera.

I Szyfr Polibiusza

Grecki historyk Polibiusz wymyślił prosty szyfr nazwany od jego imienia. Kluczem do szyfru jest tabela z umieszczonym na niej alfabetem. (bez polskich liter)

Zaszyfrowana informacja będzie przedstawiona za pomocą ciągu cyfr oznaczających położenie danej litery w tabeli: **pierwsza cyfra jest numerem wiersza, druga - kolumny.**

	1	2	3	4	5
1	A	B	C	D	E
2	F	G	H	I/J	K
3	L	M	N	O	P
4	Q	R	S	T	U
5	V	W	X	Y	Z

Odczytaj zaszyfrowane słowo za pomocą następującego ciągu cyfr:

35 42 34 22 42 11 32 34 52 11 33 24 15

Hasło:

.....

II Szyfrowanie

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

CZERWONY – D3, E3, F3, D4, E4, F4

ŻÓŁTY – D2, E2, F2, C3, G3, C4, G4, D5, E5, F5

ZIELONY – E6, E7, F7, D8, E8, E9, F9, E10

Programowanie, czyli kodowanie ma we współczesnym świecie szereg zastosowań i płynących z nich korzyści, o których dowiecie się w grudniowym wydaniu gazetki.

Przygotowała: Paulina Wojtecka

Co się dzieje w świetlicy szkolnej?

ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT



Większość z nas ma w domu swojego pupila, jednak nie każdy wie, że 4 października nasze psy, koty, chomiki, świnki morskie, króliki itp. obchodzą na całym świecie swoje święto. Z tej okazji wychowawca świetlicy Pani Monika Mianowska-Jarosz zorganizowała Dzień Zwierząt w naszej świetlicy. My również zaprosiliśmy zwierzęta wraz ze swoimi opiekunami. Święto to stało się doskonałą okazją do przypomnienia uczniom o podstawowych zasadach opieki nad zwierzętami domowymi, a także zwrócenia uwagi na los zwierząt w schroniskach.

W związku z powyższym na naszej świetlicy gościliśmy psa rasy Labrador NAZIR oraz świnkę morską ZIZI wraz z ich właścicielami. Pieska zaprezentowała nam Kalina Dąbrowską ze swoją mamą, które opowiedziały o potrzebach dorosłego psa i szczeniaka. Natomiast o śwince morskiej opowiadała nam Weronika Kabat.

Podczas prezentacji zwierząt wychowawca świetlicy wielokrotnie podkreśliła, że zwierzęta domowe to nie zabawki. To przyjaciele, którzy ufają nam bezgranicznie, dlatego jeśli decydujemy się na kupno jakiegoś zwierzęcia, to musimy nauczyć się być za niego odpowiedzialni!

WIZYTA W WOJEWÓDZKIM OŚRODKU RUCHU DROGOWEGO

W dniu 30 października 2018 r. w ramach orientacji zawodowej dzieci ze świetlicy szkolnej wybrały się do Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Pile.

Celem wizyty było poznanie zawodu EGZAMINATOR PRAWA JAZDY. Dzieci poznały specyfikę zawodu. Pracownik WORD zaprezentował nam samochód, którym przeprowadzane są egzaminy, salę egzaminacyjną oraz budynek w którym mieści się WORD. Dzieci były zachwycone wizytą. Zostaliśmy zaproszeni na kolejną wizytę, tym razem do Miasteczka Ruchu Drogowego, do którego zapewne niebawem się udamy.



PASOWANIE NA ŚWIETLICZAKA

Jak co roku w październiku w świetlicy szkolnej odbyło się uroczyste Pasowanie na Świetliczaka, które zostało przygotowane przez wychowawców świetlicy: Panią M. Mianowską-Jarosz, Panią L. Wszolek, Panią P. Szostak oraz Panią Wicedyrektor Panią K. Adamską.

Pasowanie na Świetliczaka rozpoczęło się od powitania uczestników zabawy oraz omówienia celu spotkania. Głównym celem tej uroczystości było przyjęcie do grona świetliczaków nowo przybyłych dzieci, a także stworzenia w świetlicy atmosfery radości, przyjaźni oraz zaufania. Za nim uczniowie zostali przyjęci do grona świetliczaków musieli przejść bardzo ważny test gotowości świetlicowej. Pierwszaki musiały wykazać się odwagą, szeregiem umiejętności oraz wiedzą niezbędną dla każdego świetliczaka. W pierwszej kolejności uczniowie wykazywali się wiedzą w odgadywaniu zagadek. Następnie podczas zabawy „Prawda – fałsz” dzieci udowodniły że znają zasady obowiązujące w świetlicy szkolnej. W ostatniej konkurencji kandydaci wykazywali się umiejętnościami w próbie wygimnastykowanego języka. Wszystkie zadania zostały wykonane perfekcyjnie.

Na zakończenie by dopełnić tradycji uczniowie przystąpili do ślubowania, gdzie złożyli uroczystą przysięgę która brzmiała:

” Uroczycie ślubuję być zawsze wesółym, uśmiechniętym i koleżeńskim.

Dbać o bezpieczeństwo własne oraz kolegów.

Dbać o porządek i czystość w świetlicy.

Nigdy nie zapomnę powiedzieć:

Dzień Dobry, Przepraszam, Dziękuję Do Widzenia .

Obiecuję bawić się, uczyć się, odrabiać lekcje,

sprzątać, troszczyć się o świetlicę.

I oczywiście szanować swoje Panie.

Ślubujemy.”

Po złożonej przysiędze i zjedzeniu cytryny każdy uczeń klasy pierwszej został

pasowany na świetliczaka. Na pamiątkę dzieci otrzymał dyplom świetliczaka i słodki poczęstunek.

Wychowawcy świetlicy wraz z Panią Dyrektorką życzą nowym świetliczacom wielu sukcesów w nauce oraz radości w życiu świetlicowym.



Przygotowała wychowawca świetlicy
Monika Mianowska-Jarosz



Colourful Autumn



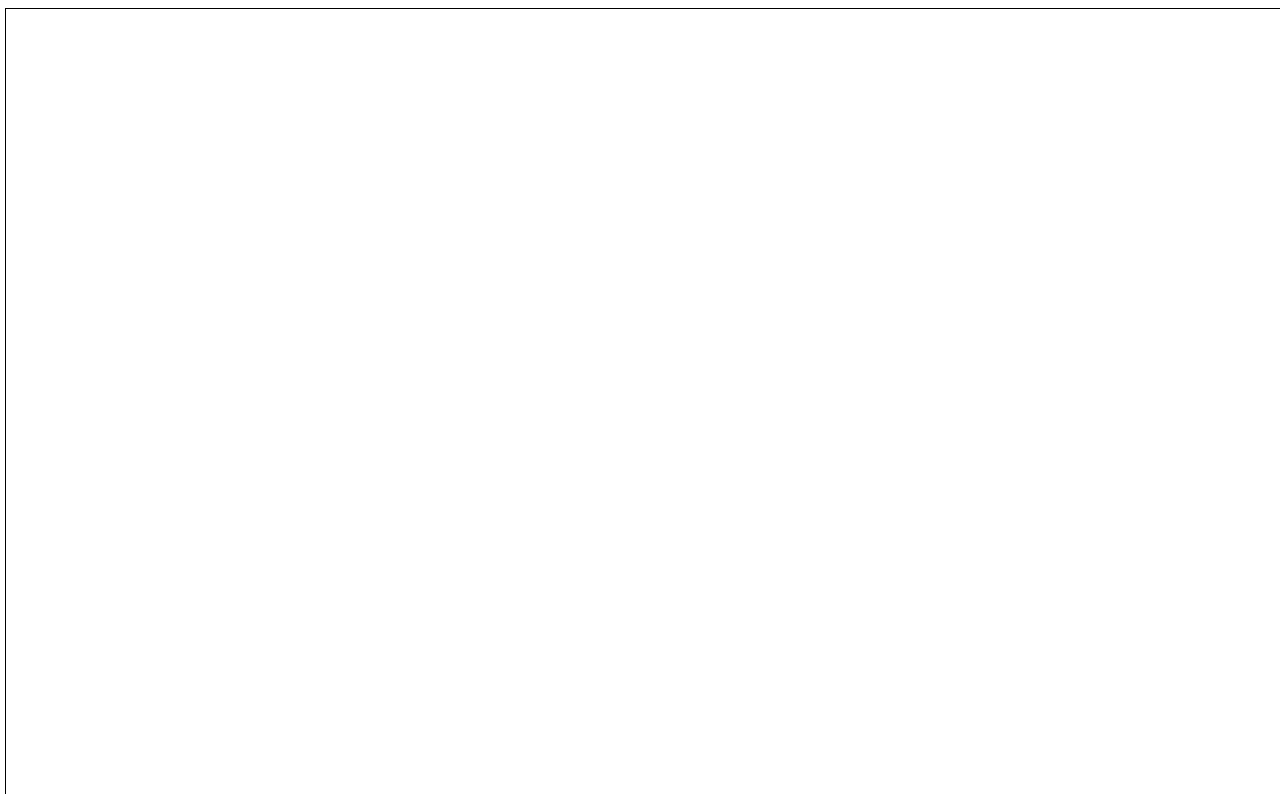
1. Read and remember. Przeczytaj i zapamiętaj.

<p>leaves</p>	<p>chestnuts</p>	<p>acorns</p>	<p>mushrooms</p>	<p>a scarecrow</p>
<p>wellingtons</p>	<p>a raincoat</p>	<p>an umbrella</p>	<p>puddle</p>	<p>rainy</p>

2. Complete the text. Uzupełnij tekst.

I'm in the forest. I'm wearing a blue and brown I've got a big and colourful I'm collecting some brown, orange and yellow I'm also collecting The weather is cloudy and

3. Draw the picture. Narysuj obrazek według powyższego opisu.



Śniadanie daje moc!

Wywiad z ekspertem – lekarzem, panią Elżbietą Czechowską.

Czy Natalia zawsze zjada śniadanie przed wyjściem do szkoły?

Tak, Natalia zawsze zjada śniadanie przed wyjściem do szkoły. Najczęściej jest to coś lekkiego np. płatki z mlekiem, mała kanapka i gorąca herbata lub kakao.

Dlaczego jest to takie ważne?

Śniadanie jest najważniejszym posiłkiem dnia. Nad ranem znacznie spada poziom glukozy (to taki cukier), która jest naszym podstawowym „napędem”. Nocna przerwa jest najdłuższą przerwą w jedzeniu i wszystkie organy potrzebują posiłku, żeby przygotować się do normalnego funkcjonowania w ciągu dnia, czyli również do tego, żeby również się „obudzić”.

Co może się wydarzyć, gdy będziemy głodni?

Gdy nie dostarczymy do naszego organizmu rano posiłku, to znacząco spada poziom glukozy (cukru). Nasze ciało go potrzebuje i jeśli nie ma jedzenia to zaczyna niszczyć własne komórki po to, żeby utrzymać właściwy poziom glukozy. Zaczynają się wówczas objawy hypoglikemii- jesteśmy zmęczeni, źle się czujemy, boli nas głowa, boli brzuch i nieprawidłowo pracuje nasz mózg, czyli uczymy się z trudem.

Po co potrzebne jest uczniom drugie śniadanie?

Jest to bardzo potrzebny posiłek, zwłaszcza dla uczniów. Wcześniej rano nasz brzuch dopiero się budzi i nie ma możliwości przyjęcia obfitego posiłku- jego ilość jest niewystarczająca do bardzo intensywnej pracy w szkole. Uczniowie pracują ucząc się i wówczas ich mózg zużywa dużo więcej glukozy niż w czasie odpoczynku.

Czy może Pani polecić nam jakieś produkty na II śniadanie?

Produkty spożywane na II śniadanie są bardzo indywidualne. Najważniejsze jest zaspokojenie głodu i dostarczenie do organizmu niezbędnych składników. Może to być na przykład kanapka z serem i ogórkiem lub sałatą, owoc, jogurt. Jeśli nie ma możliwości zjedzenia takiego śniadania, to ewentualnie drożdżówka lub batonik- ważne, żeby coś zjeść.

Dziękujemy Pani za odpowiedź na nasze pytania. Mamy nadzieję, że teraz już nie ma dziecka, które nie zje śniadania przed wyjściem do szkoły i II śniadania na którejs z przerw.



Co o swoim śniadaniu mówią uczniowie klasy III a?

Na śniadanie lubię jeść płatki i naleśniki. Śniadanie jest ważne. Jem je szybko. Wszyscy w domu je jemy. Kanapka też może być, szczególnie na drugie śniadanie do szkoły.

Filip

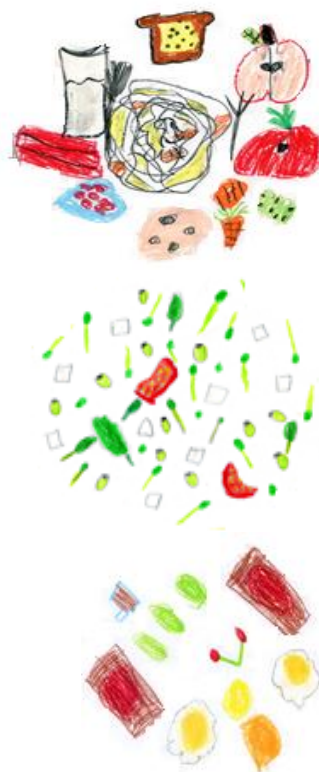
Moje ulubione śniadanie to omlet z pomidorem i szynką, albo płatki cytrynowe i jeszcze naleśniki. Lubię też „szejka” i tosty. Mama mi robi śniadanie, bo ja jeszcze nie potrafię. Za to chętnie wszystko co mi mama przygotuje- ja spałaszuję.

Adam

Na śniadanie zjadam kaszkę manną. Bardzo ją lubię i dlatego mama mi ją przygotowuje. Dzięki temu mogę wytrzymać na lekcjach. Myślę tylko o lekcjach, a nie o jedzeniu. To dobre rozwiązanie.

Dawid

Prace plastyczne wykonali uczniowie klasy I a- Adaś, Zuzia, Julka, Marcelina, Mateusz, Amelka, Paulina, Ola.



100- LECIE ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI

„11 listopada”

W historii Polski, tak się składa,
był kiedyś ponad wiek niewoli.
Jedenastego listopada
nasz kraj z niewoli się wyzwolił.

I wtedy myśl powstała taka,
by przez szacunek dla przeszłości
ten dzień na zawsze dla Polaka
pozostał Dniem Niepodległości.

B. Brykczyński

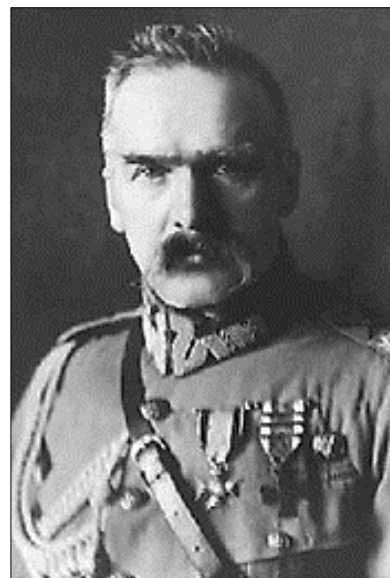


Był taki smutny czas w historii naszej Ojczyzny, gdy na ponad sto lat utraciła niepodległość. Zaborcy - trzy mocarstwa: Austria, Prusy (późniejsze Niemcy), Rosja - w 1795 roku podzielili między siebie polską ziemię i wymazali z mapy Europy nasze państwo. Chcieli Polakom narzucić swoją kulturę, zwyczaje, język i religię. Nie było polskiego rządu ani wojska, nie było stolicy. Nie wolno było używać polskiej flagi ani godła. Za mówienie w szkole po polsku dzieci były karane, a dorośli trafiali do więzienia. Nasz naród jednak nie poddawał się. Polska - wykreślona z mapy Europy - istniała. Każde pokolenie stawało w obronie tych najcenniejszych wartości. Walczyło w wielkich

powstaniach narodowych, które jednak kończyły się klęską. Aż nadszedł długo oczekiwany dzień.



Żołnierze Legionów Polskich - pierwszych oddziałów odradzającego się wojska polskiego. Legiony składały się z brygad, spośród których najstłyniejsza była Pierwsza Brygada, którą dowodził Józef Piłsudski.



Pierwsza wojna światowa (1914-1918) osłabiła państwa zaborcze, dzięki czemu możliwa stała się odbudowa niepodległego państwa. Po 123 latach niewoli, rozbiorów i obcego panowania, w końcu 1918 roku odrodziło się państwo polskie. Marzenia pokoleń stały się rzeczywistością. Niepodległa Polska odrodziła się w ciągu zaledwie trzech tygodni. To niezwykle tempo zaskoczyło ówczesnych obserwatorów wydarzeń politycznych w Polsce i Europie.

11 listopada to symboliczna data, święto odzyskania niepodległości przez Polskę. Dzień ten ustanowiono świętem narodowym dopiero ustawą z kwietnia 1937 roku, czyli prawie 20 lat po odzyskaniu niepodległości.

Do czasu wybuchu II wojny światowej święto obchodzono tylko dwa razy - w roku 1937 i 1938. Po wojnie Narodowe Święto Niepodległości dopiero w 1989 roku wróciło do kalendarza oficjalnych świąt państwowych. Główne obchody, z udziałem najwyższych władz państwowych, odbywają się w Warszawie na placu Józefa Piłsudskiego. Znajduje się tam Grób Nieznanego Żołnierza. Jest to symboliczny grób wszystkich bohaterów, którzy oddali swoje życie za wolną Polskę.



--- Siódemka z klasą ---