

CZASOPISMO DLA UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI KLAS I-III

SIÓDEMKA Z KLASĄ

Numer: 105 ZIMA 2020



Przeczytajcie:

Był grudniowy dzień	s. 2
Nowy Rok	s. 2
Zadania na ferie	s. 3
My się zimy nie boimy	s. 5
Trochę zdrówka	s. 7
Język angielski	s. 8
Walentynki	s. 9
Dzień Babci i Dziadka	s. 10
Maski karnawałowe	s. 11
Dla Rodziców	s. 12

W gazecie przygotowaliśmy 6 zadań na ferie.

Wystarczy prawidłowo rozwiązać 3, aby otrzymać słodką niespodziankę. Wpisz rozwiązania do tabeli i zgłoś się do sali 017, do 15 lutego.

Zadanie	Zadanie	zadanie

Siódemka z klasą
ZIMA 2020

ADRES REDAKCJI: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 AL. WOJSKA POLSKIEGO 45 64- 920 PIŁA
OPIEKA REDAKCYJNA: B. KUTRYJ, A. OLEŚ, K. JANICKA
REDAKCJA: Uczniowie klasy I a, I c
NAKŁAD 50 EGZEMPLARZY

Był grudniowy dzień... Nie był to jednak, taki sobie zwyczajny dzień grudnia. Tym razem w piątkowy grudniowy dzień przed przerwą świąteczną mury naszej szkoły odwiedziły przedszkolaki, a konkretnie sześciolatki z Przedszkola nr 13. Tym razem sześciolatek z przedszkola wygoniła tęsknota za świętami Bożego Narodzenia w zimowej oprawie, oczywiście w asyście Mikołaja lub Gwiazdora. Najmłodsze dzieci wspólnie z uczniami klasy Ia opowiadały o symbolach Bożego Narodzenia dawniej i dziś, a zaśpiewanymi piosenkami próbowały przywołać panią Zimę. Ale taką prawdziwą, jak za dawnych, dobrych lat – szczypiącą mrozem w nos i uszy, skrzypiącą zmarzliną pod butami oraz leżącymi na gałęziach drzew i dachów białymi, puchowymi czapami. Na koniec wszyscy wykonali z papierowego talerzyka twarz uśmiechniętego Mikołaja.



Znowu mamy Nowy Rok.

Z 31 grudnia na 1 stycznia o północy, czyli o 24 powitaliśmy Rok 2020.

Kto w Nowy Rok zapala lampy?

W **Indiach** Nowy Rok nazywany jest Festiwalem Świąteł. Bowiem miasta obwieszone są światełkami, a w każdym domu świecą lampy. Kobiety robią na podłodze piękne obrazy, używając do tego mąki, piasku i kolorowej kreski. Powstałe w taki sposób obrazy dekorują świeczkami.

Kto rozpoczyna Nowy rok uderzaniem w bębny?

W **Chinach** Nowy rok rozpoczyna się na ulicach uderzaniem w bębny, talerze, puszczaniem sztucznych ogni, tańcami ludzi przebranych za lwy i smoki. Wszystko to ma służyć odpędzaniu złych dni, po to by przyniosły one powodzenie w kolejnych dniach.

Kto nowy Rok rozpoczyna dęciem w instrument muzyczny – róg?

Żydzi rozpoczynają Nowy rok dęciem w barani róg. Ten dźwięk wzywa ludzi do synagogi, żeby modlili się do boga o przebaczenie za ich złe uczynki.

Rok 2020 będzie trwał 366 dni, ponieważ luty ma 29 dni. Jeżeli masz więc urodziny 29 lutego, jesteś wyjątkowym szczęściarzem.

Czy wiecie, że ponad 2000 lat temu rzymski władca **Juliusz Cezar** wynalazł kalendarz, którego używamy do dzisiaj. Od tamtej pory prawie w ogóle się nie zmienił.

Do czego potrzebne są nam kalendarze?

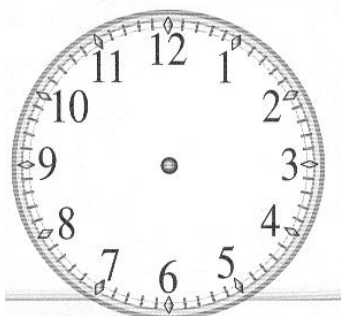
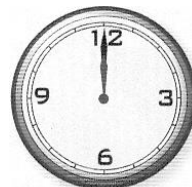
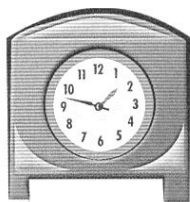
Większość z nas potrzebuje kalendarza, żeby przypominał nam o wszystkich ważnych sprawach, które zaplanowaliśmy na cały rok. Kalendarze przydają nam się również do wycucia upływającego czasu.

Jak długi jest miesiąc?

Dzisiaj miesiąc trwa 30, 31 i w przypadku miesiąca lutego 28 lub 29 dni.

Jednak w przeszłości miesiąc trwał tyle dni, ile mijało od jednej pełni Księżyca do następnej. Każdy miesiąc miał dokładnie tyle samo dni, czyli 29,5.

Pokoloruj zegary, które wskazują godziną 12.00 lub 24.00.



We wtorek Magda idzie do szkoły na 8.00. Wraca do domu 4 godziny później. O której godzinie będzie w domu? Zaznacz tę godzinę na zegarze.

Do przeliczania ilości dni w poszczególnych miesiącach przydaje się

zaciśnięta pięść. Widzimy wtedy „górkę” i „dolinkę”. Górki oznaczają miesiące, które mają 31 dni; dolinki miesiące 30 dniowe z wyjątkiem lutego, bo on ma 28 lub 29 dni.



dolinka

górkę

Spróbuj na podstawie ilustracji napisać ile dni mają:
styczeń-, kwiecień-, lipiec-....., sierpień-..... listopad-.....

**STYCZEŃ TO DOBRA PORA NA ZABAWĘ
PODCZAS FERII ZIMOWYCH.**

Kraina wesołej zabawy, rozrywki i humoru zatem na Was czeka. Zatem zapraszamy do łamania

Czego? Dowiedziecie się rozwiązując diagram.

Zad. 1 W puste pola diagramu wpiszcie brakujące litery tak, aby w rzędach poziomych powstało sześć wyrazów. Dopisane litery, czytane kolejno rzędami, utworzą rozwiązanie.

S	T	O	D	O		
A	U	T	O			T
G	A	Ś			C	A
B	I			A	C	Z
S			D	Y	C	Z
		T	R	Y	C	H

Zad. 6 W podanym diagramie pokoloruj dowolnym kolorem kredki pola z cyframi większymi od 5. Zamalowane kratki utworzą rysunek. Czy wiecie, co on przedstawia?

3	4	1	1	2	4	3	2	4	2	3
1	2	4	3	1	2	7	1	3	1	2
4	3	6	9	8	7	6	9	9	2	4
2	8	7	8	9	6	8	7	6	7	1
9	7	6	7	8	8	6	9	8	9	6
1	9	7	6	6	7	8	8	7	6	4
4	8	6	3	1	9	6	4	2	8	1
2	7	9	2	4	8	7	3	1	7	2
3	6	6	4	2	7	9	8	8	6	2
1	9	7	1	3	9	6	7	9	7	3
2	8	6	3	4	8	7	9	6	6	4

W oczekiwaniu na zimę!!! My się zimy nie boimy!

Niezbędnymi warunkami do uprawiania sportów zimowych jest mróz i często śnieg.

Do sportów zimowych zaliczamy:

- narciarstwo, skoki narciarskie, slalomy,
- snowboard,
- saneczkarstwo,
- hokej na lodzie,
- łyżwiarstwo, jazda figurowa i wiele innych.

W dzisiejszych czasach wskutek szybkiego rozwoju techniki większość z tych sportów można uprawiać też w porze letniej.



NARCIARSTWO - jest to dyscyplina sportowa wykonywana za pomocą nart i kijków. To najpopularniejszy sport zimowy, przeznaczony dla dzieci (od ok.3 lat), jak i również dla dorosłych. Najślynniejsze kurorty narciarskie znajdują się w Austrii. Polacy mają do dyspozycji Tatry. Natomiast Ci, którzy mieszkają na mazurach lub Pomorzu, nie muszą wybierać się w góry, coraz częściej bowiem powstają sztuczne stoki narciarskie. Warto zauważyć, że Polacy bardzo mocno zainteresowali się tą dyscypliną sportową za sprawą

Adama Małysza, naszego wybitnego skoczka.

SNOWBOARD- dyscyplina ta narodziła się w latach 60- tych, do uprawiania tego sportu służy specjalnie wyprofilowana deska z wiązaniem. Oczywiście, żeby na niej jeździć, trzeba mieć świetne wyczucie równowagi. Do populacji tego sportu w Polsce przyczyniła się Jagna Marczułajtis.



SANECZKARSTWO - czyli jazda na sankach, bije na głowę wszystkie sporty zimowe. Do uprawiania tego sportu potrzebne są po prostu sanki. Może trudno w to uwierzyć, ale sanki, które znamy dziś są dość młodym wynalazkiem. Pierwotnie były wykorzystywane w celu transportowania ludzi lub towarów na duże odległości. Dziś głównie traktowane są jako zabawki dla dzieci, ale także specjalistycznie modyfikowane (np. bobsleje) i wykorzystywane do uprawiania oficjalnych sportów zimowych.



HOKEJ NA LODZIE - jest to oficjalny zimowy sport narodowy Kanady, gdzie gra ta cieszy się ogromną popularnością. Hokej jest sportem kontaktowym, zawodnicy wyposażeni są w kask, ochraniacze, rękawice, specjalne spodnie i łyżwy oraz kij. Drużyna liczy pięciu graczy i bramkarza. Pole gry to lodowe boisko z bramkami. Mecz, tak jak w piłce nożnej, prowadzony jest przez sędziów. Jest to dyscyplina sportowa, w której niestety występują częste kontuzje.



ŁYŻWIARSTWO - jest jednym z tych sportów zimowych, które mają długą tradycję. Sport ten narodził się w Szwajcarii. Łyżwy to buty zaopatrzone najczęściej w metalowe lub stalowe płozy z ostrzem pozwalające efektywnie się ślizgać. Najczęściej uprawiamy łyżwiarstwo ślizgając się po zamrożonej tafli jeziora, niektóre miasta mogą pochwalić się krytym lodowiskiem czynnym przez cały rok.



Jeśli przyjdzie Wam ochota na uprawianie sportów zimowych, wybierajcie tereny specjalnie do tego przeznaczone, na których nie ma lasów, zarośli i miejsc wydobywania surowców. Trzymajcie się również z dala od górek położonych w pobliżu akwenów wodnych i ulic.

Przeczytajcie zagadki i połączcie odpowiedni strzałką tekst zagadki z ilustracją.

Mają dwie deski, zadarte noski.
Gdy staniesz na nie - suną jak sanie.



Choć jadą - nie mają kół.
Ale jadą tylko z góry w dół.



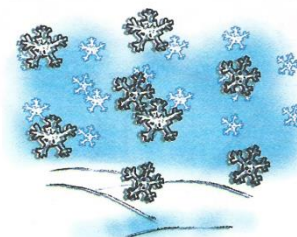
Zimny, srebrny spada z nieba
i otula cały świat.



Trzy białe kule, sprawa to znana,
możesz zamienić zimą w bałwana.



Szybko po lodzie niosą nas one,
Obie do butów są przyczepione.



Smacznie, zdrowo, kolorowo...

W czasie ferii zimowych warto zadbać nie tylko o odpowiedni odpoczynek, ale również zdrowo i smacznie odżywiać się. Proponujemy dwie bardzo proste surówki. Będzie je potrafił zrobić każdy, kto nie ma dwóch lewych rąk. Może staniecie się domowymi mistrzami w ich przygotowaniu?

Surówka z marchewki i jabłka.

- 3 marchewki
- 1 jabłko
- pół cytryny
- łyżka oliwy z oliwek lub oleju

Przygotowanie:

1. Umyj marchewkę, jabłko i cytrynę.
2. Obierz (możesz poprosić o pomoc kogoś starszego) marchewkę i jabłko.
3. Przetnij cytrynę, z połowy wyciśnij sok do kubeczka. Jeśli nie masz specjalnej wyciskarki, to doskonale zastąpi ją widelec.
4. Zetrzyj marchewkę i jabłko na najgrubszej tarce. Bądź ostrożny do miseczki mają trafić owoce i warzywa a nie twoje palce!
5. Wymieszaj startą marchewkę z jabłkiem, dodaj do smaku sok z cytryny i łyżkę oleju lub oliwy. Możesz ozdobić natką pietruszki.
6. Odczekaj około 10 minut. Jedz ze smakiem samą lub jako dodatek do obiadu.



Zdjęcie otrzymaliśmy od Julki z klasy III

Smacznego!

Surówka z marchewki, słonecznika i rodzynek.

- 3 marchewki
- 2 łyżki nasion słonecznika
- 2 łyżki rodzynek
- łyżeczka cukru (niekoniecznie)
- pół szklanki jogurtu lub kwaśnej śmietany

Przygotowanie:

1. Umyj, obierz marchewki.
 2. Marchewki zetrzyj na drobnej tarce.
 3. Dodaj słonecznik, rodzynki, cukier. Jeśli rodzynki są bardzo słodkie to nie dodawaj cukru.
 4. Wszystko dokładnie mieszamy z jogurtem lub kwaśną śmietaną i odstawiamy na 10-15 minut.
- Smacznego! Życzymy udanych eksperymentów w kuchni.

Który tornister łatwiej donieść do szkoły?

Przejrzyj wszystko, co w nim masz przed powrotem do szkolnej ławki!





I know English...



1. **Complete the missing letters.** Uzupełnij brakujące litery – słówka jesienne i wiosenne.

1. le__e_ 2. c__s__ut_ 3. a_o_n_ 4. ra__c_a_

5. _m_r_l_a 6. tu__s 7. __owd__ps 8. d_f_od_l

2. **Match and write.** Połącz, napisz i dodaj imiona osób ze swojej rodziny.

1. grand ther

2. m ma

3. bro d

4. da um

5. grand ter

6. sis ad

3. **Write six winter sports.** Napisz nazwy sześciu sportów zimowych.

1. 2. 3.

4. 5. 6.

4. **Write in English.** Napisz po angielsku.

1. anioł - 2. gwiazda -

3. dzwonek - 4. kwiaty -

5. koszyk - 6. baranek -

7. serce - 8. czekoladki -

9. tort - 10. morze -

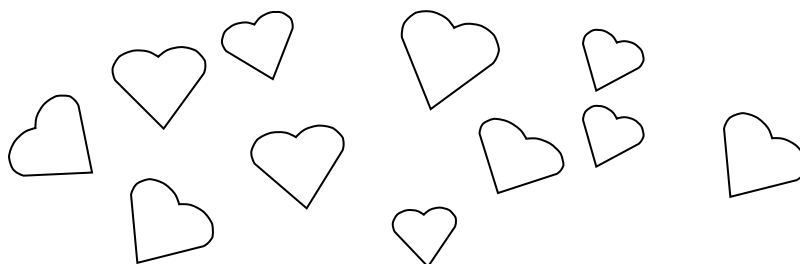
11. plaża - 12. muszelki -

Good luck!

Katarzyna Janicka

NIECH ŻYJĄ WALENTYNKI !!!


Pokoloruj serduszka, różnymi odcieniami czerwieni.



W ten dzień zwyczajem jest wysyłanie listów zawierających wyznania miłosne, często anonimowe, pisane wierszem. Na Zachodzie – w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych w Dzień Zakochanych wszyscy obdarowują się drobnymi upominkami. W Polsce, Walentynki nie mają jeszcze swojej tradycji, tak znanej w Stanach Zjednoczonych, kiedy to wszystkie wystawy sklepowe udekorowane są serduszkami i innymi gadżetami kojarzącymi się z uczuciami.

A może warto zadedykować wierszyk ulubionej osobie?

Tu miłosny sms-esik.
Chcesz być moją Walentynką?
Jeśli tak to daj mi znak!
Jeśli nie to skasuj mnie.



Co zdziwiona Twoja minka?
Przecież to jest Walentynka!
To z okazji tego Świeta
buzia moja uśmiechnięta.

Przyjrzyj się uważnie czekoladkom. Przepisz kolejno odpowiednio litery do pustych okienek, a dowiesz się, jak powiedzieć komuś po angielsku, że go **lubisz**.



Five white heart outlines arranged in a pattern above a pink window frame. The window frame has two rows of panes. The top row contains six panes, each with a different chocolate. The bottom row contains six empty panes for writing.

Jeśli chcesz, możesz zapisać czekoladowym szyfrem angielskie zdanie: Kocham Cię.

I	L	O	V	E	Y	O	U

Nasza gazetka nie mogłaby się ukazać bez wspomnienia o najdroższych rodzicach waszych rodziców, czyli babciach i dziadkach!

Dzień Babci i Dziadka to święto obchodzone nie tylko w Polsce, ale co zabawne, obchodzone jest ono w różnych terminach. W naszym kraju przyjęto, że babcie obchodzą swój dzień 21 stycznia, a dziadkowie dzień później, czyli 22. Babka, dziadek – choć brzmi sucho, to właśnie tak nazywa się ten stopień pokrewieństwa. Wolimy mówić: babcia, babunia, babusia, dziadzio, dziadziuś. Dzieciństwo bez tych członków rodziny byłoby zupełnie inne. Dlatego pamiętamy o naszych dziadkach i dbamy o to, aby nasze dzieci także o swoich pamiętały. Szczególnie w styczniu – w dniu ich święta.

Jak wygląda Dzień Babci i Dziadka w innych krajach?

W **Stanach Zjednoczonych Ameryki** to święto nie ma stałej daty - jest to pierwsza niedziela po “Święcie Pracy”, a zatem są to okolice 9-10 września. Stało się tak dzięki Marian McQuade – gospodyni domowej z Fayette County w zachodniej Wirginii. Przekonała ona grupę osób, aby w ten sposób uczcić seniorów. Początkowo obchodzono to święto tylko w tym stanie, jednak w 1978, prezydent Jimmy Carter ogłosił National Grandparents Day.

W **Niemczech** Großeltern-Tag obchodzony jest według powyższej zasady.

W **Wielkiej Brytanii** Grandmother Achievement Day świętuje się 11 lutego.

Fête des Grand-Mères we **Francji** to pierwsza niedziela marca.

Opa- en Omadag w **Holandii** to święto ruchome.

W tych dniach dzieci wręczają własnoręcznie wykonane drobiazgi i laurki, składają życzenia.

Wierszyk dla Babci i Dziadka

Kochani, dziś okazja rzadka,
Mamy Dzień Babci oraz Dziadka.
Jak wicie, jest ich razem czworo,
Co można sprawdzić, gdy się zbiorą.

Wciąż mówią o tych latach,
Gdy jeszcze dzieckiem był wasz tata,
A wasza mama, bez swych lalek,
Do łóżka iść nie chciała wcale.

A teraz, jak ten czas wciąż leci!
Cieszą się dziećmi swoich dzieci
I myślą, widząc ich gromadkę,
Że miło babcią być i dziadkiem.

Więc dziś spróbujcie zapamiętać,
Czym są dla dziadków ich wnuczęta
I pięknej szansy nie przegapcie:
Kochajcie dziadków swych i babcie!



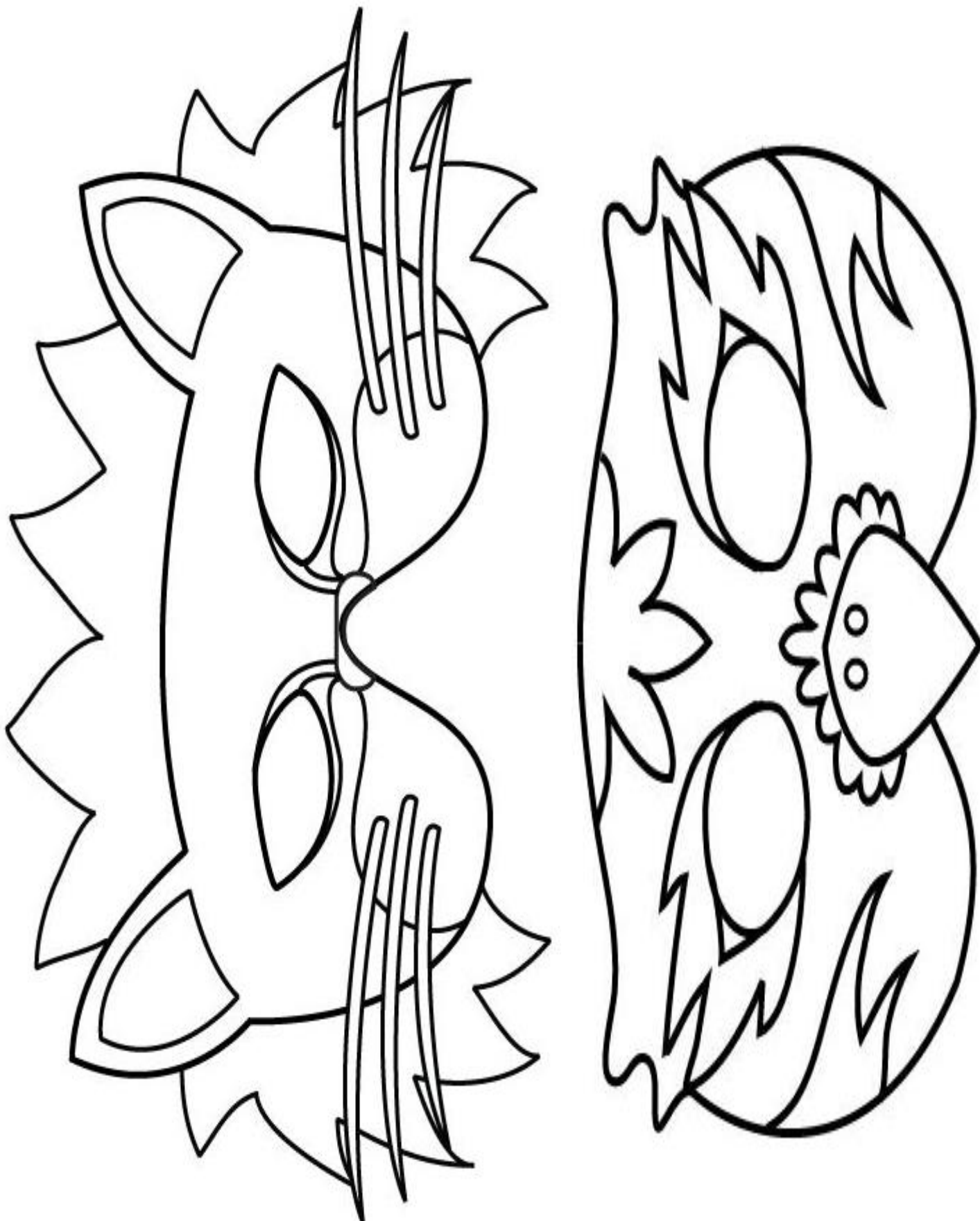
Marcin Brykczyński

--- Siódemka z klasą ---

Redakcja gazetki życzy udanych i bezpiecznych ferii zimowych. Nabierzcie sił do nauki w II półroczu.

Do zobaczenia 10 lutego!!!

Propozycja masek na zabawę karnawałową do wycięcia i ozdobienia – maska lwa i sowy.





Odrabiać lekcje z dzieckiem czy nie odrabiać? Oto jest pytanie.

W większości domów rodzice odrabiają lekcje zarówno z małymi, jak i dużymi dziećmi. Nie wszystkie dzieci pamiętają o tym obowiązku. Ponadto dzieci są zadowolone i czują się bezpieczne dopiero wtedy, kiedy towarzyszą im rodzice. Natomiast rodzice sądzą, że odrabiając lekcje z dzieckiem lepiej je przygotowują i dopilnują. To są niestety efekty krótkotrwałe, potem pojawiają się konsekwencje.

W odrabianiu lekcji należy pomagać słabszym dzieciom, a szczególnie tym, które mają deficyty rozwojowe, na przykład w zakresie percepcji słuchowej lub wzrokowej. **Ale ta pomoc nie powinna polegać na robieniu czegoś za nie.** Po zgłoszeniu się do pedagoga szkolnego lub Zespołu Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej rodzice otrzymują wskazówki, zalecenia i ćwiczenia do dalszej pracy.

Jeśli dziecko rozwija się prawidłowo nie ma potrzeby wspólnego odrabiania lekcji. Pamiętanie przez rodziców o obowiązkach ucznia powoduje, że dziecko nie wyrabia w sobie poczucia obowiązku szkolnego, nie ma także satysfakcji, że samo sobie z czymś poradziło. To z kolei przyczynia się do zanikania wiary we własne siły i możliwości. Skutkuje też brakiem motywacji do jakiegokolwiek nauki i samodzielnego rozwiązywania problemów. A to krok do powstania trudności w nauce. **Oczywiści nie powinno się pozostawić dziecka samego sobie.** Większe korzyści przynosi interesowanie się, czy została zadana praca domowa, sprawdzenie, czy jest odrobiona poprawnie i pochwalenie, że została samodzielnie wykonana. Zdarza się także sytuacja, kiedy dziecko ma jakiś problem. Wówczas rodzic powinien wytłumaczyć i podpowiedzieć dziecku w jaki sposób rozwiązać go.



Samodzielne odrabianie prac domowych daje dobre rezultaty. Dziecko dzięki samodzielnej pracy zdobywa nie tylko nowe doświadczenie i wiedzę, ale uczy się także samodyscypliny, obowiązkowości, wytrwałości i gospodarowania własnym czasem. Jeśli nie nabędzie tych umiejętności kształtujących jego osobowość, może mieć problemy z funkcjonowaniem na co dzień.



Kiedy czas na zmiany?

Należy od samego początku szkoły wdrażać do przyjęcia odpowiedzialności za odrabianie prac domowych, poprzez stopniowe pozostawianie dziecku coraz szerszego zakresu materiału do samodzielnego opanowania.

Etapy wdrażania do samodzielnej pracy:

- wycofywać się stopniowo ze wspólnego odrabiania prac;
- zachęcać dziecko do samodzielnej pracy;
- utwierdzić dziecko w przekonaniu, że jesteście gotowi mu pomóc, i że nie jest samo;

- dziecko musi wiedzieć, że jego sprawy szkolne nie są obojętne rodzicom;
- warto ustalić stałe godziny siadania dziecka do lekcji i zaznaczyć, że w tym czasie jesteście do jego dyspozycji w przypadku jakichkolwiek problemów;
- zadbać o odpowiednie miejsce do pracy, gdzie będzie cicho i nikt nie będzie przeszkadzał, ani rodzeństwo, ani włączony telewizor;
- dziecko powinno zadbać o ład i porządek w miejscu odrabiania pracy domowej;
- dziecko powinno przyswoić sobie zasadę, że najpierw praca domowa (obowiązek), a potem zabawa i przyjemność.

Jeśli lekcje nie są odrobione, nie ma żadnych przywilejów. Złamanie tej zasady przez obie strony, niczego dziecka nie nauczy. Na zakończenie warto także pamiętać, że skupienie uwagi rodzica wyłącznie na samej nauce nie jest z korzyścią dla ogólnego rozwoju dziecka i zakłóca funkcjonowanie w sferze emocjonalnej i interpersonalnej. Może bowiem pojawić się u dziecka lęk przed porażką i niezrealizowaniem oczekiwań innych, bardzo ważnych dla niego osób oraz trudności w kontaktach z rówieśnikami.

Anna Oleś i Bogumiła Kutryj