

SIÓDEMKA Z KLASĄ

Numer: 102 MARZEC 2019

MARCOWE KAPRYSY

Wymieszał marzec pogodę w garze,
Ja wam tu zaraz wszystkim pokażę.
Śnieg i przymrozki, deszczową słońcę,
słońca promieni dorzucę trochę.
Domieszam powiew wiatru ciepłego
Smutno by w marcu było bez niego.
Deszczu ze śniegiem troszeczkę
dodam
Będzie prawdziwa marcowa pogoda.



W tym wydaniu:

Szkolne dni matematyki- spróbuj rozwiązać	s. 2
Słuchy ze szpitalnej świetlicy	s. 3
Bądź bezpieczny w sieci	s. 5
Wiosenny język angielski	s. 6
Siódemka z dobrym klimatem	s. 7
Pierwszy dzień wiosny	s. 8

Co buduje każdy ptak,
by chować pisklęta,
a tylko kukułka,
o tym nie pamięta?

Rozwiąż wiosenne zagadki.

















W marcu się zaczyna, gdy się
kończy zima .Przyjdzie z wiatru
ciepłym wiewem, z pięknym
kwiatów, z ptaków śpiewem.

Powrócił do nas z dalekiej strony,
ma długie nogi i dziób czerwony.
Dzieci się śmiały, gdy go witały,
żabki płakały przez dzionek cały.

SZKOLNE DNI MATEMATYKI

Zapraszamy do zabawy!

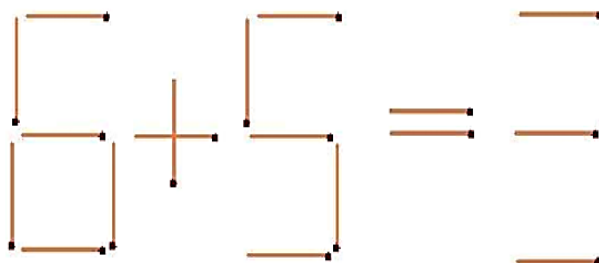
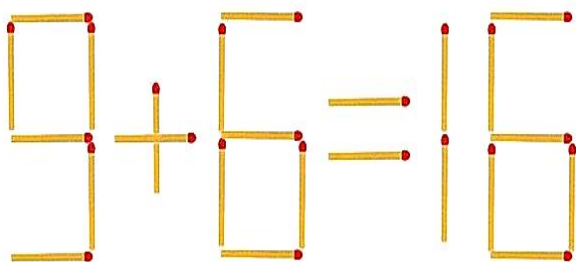
1. Jaką liczbę należy wpisać w miejsce znaku zapytania?

				28
				?
				23
				21
19	24	26	17	

2. Sudoku

			9		3			
		9	5			8		3
	2				7	4		
								5
3			6		8			7
2								
		5	4				7	
7		1			2	6		
			3		6			

3. Przesuń (skreśl i dorysuj) jedną zapałkę tak, aby działanie było prawdziwe.



4. Połącz kropki zgodnie z kodem.

	A	B	C
1	•	•	•
2	•	•	•
3	•	•	•

A1- B-1	A2- A3
B1- B3	A3- C1
B3- C3	C1- C2
A1- C3	A2- C2

ŚLUCZY ZE ŚWIETLICY CHIRURGII DZIECIECIEJ W PILE



A zima jeszcze trwa! Dzikie zwierzęta doskonale maskują się w naturze. Nie każdy widział na własne oczy ślady lisa, wilka, wiewiórki, dzika czy też sarny. O ich obecności w naszym życiu świadczą jedynie niewielkie ślady odcisnięte w piasku, śniegu. W dniu **27 lutego** wraz z bibliotekarką - panią M. Darul bawiliśmy się w tropiciele. Najpierw poszukiwaliśmy śladów zwierząt "pochowanych" w różnych miejscach świetlicy szpitalnej. Następnie przypisywaliśmy je do określonego zwierzęcia, sprawdzając z książką. Zastanawialiśmy się, czy my ludzie także zostawiamy ślady - tropy i w jakich miejscach? Na zakończenie wykonywaliśmy pracę plastyczno-techniczną pt. "Widok z mojego zamrzniętego okna."

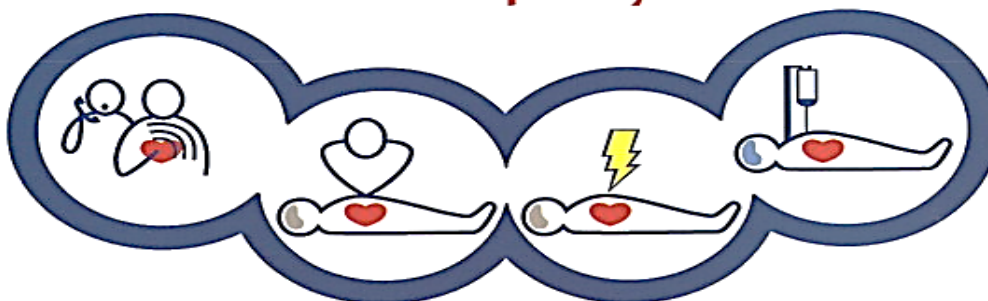


Dnia **7 marca** studenci III roku Ratownictwa Medycznego (p. Paulina B., p. Kornelia L, p. Renata W. oraz p. Grzegorz J.) przeprowadzili dla nas zajęcia, których celem było przygotowanie nas do wykonania czynności z udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego zachowania się w czasie wypadku w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia. Studenci przekazali nam informacje, jak należy postępować w przypadku skaleczeń, jak pomóc zanim przyjedzie pogotowie, jak zachować się podczas udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Została rozegrana scenka rozmowy telefonicznej z dyspozytorem pogotowia. Praktykanci zademonstrowali na fantomie zasady postępowania w przypadku osoby nieprzytomnej. Z ogromnym zainteresowaniem obserwowaliśmy wraz z rodzicami czynności związane z masażem serca i sztucznym oddychaniem. Po omówieniu zasad bardzo chętnie i aktywnie brały udział w wykonywaniu czynności ratowniczych. Zdobyta wiedza i ćwiczenia praktyczne sprawiły, że przez chwile poczuliśmy się małymi ratownikami. Mamy nadzieję, że dzięki takim

zajęciom nigdy nie przejdziemy obojętnie obok człowieka potrzebującego pomocy. Nauczyliśmy się wielu ważnych rzeczy, które w przyszłości pozwolą przyczynić się do uratowania komuś życia.



Łańcuch przeżycia



WCZESNE ROZPOZNANIE ZAGROŻENIA I WEZWANIE POMOCY — ABY ZAPOBIEC NAGŁEMU ZATRZYMANIU KRĄŻENIA

Wczesne rozpoznanie i wezwanie pomocy oznaczają, że służby medyczne przybędą tak szybko, jak to możliwe.

WCZESNE PODJĘCIA CZYNNOŚCI RATUJĄCYCH ŻYCIE — ABY ZYSKAĆ CZAS

Wczesne podjęcie czynności ratujących życie pozwoli uzyskać na czas do chwili przyjazdu służb medycznych.

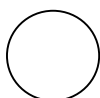
WCZESNA DEFIBRYLACJA — ABY PRZYWRÓCIĆ CZYNNOŚCI SERCA

Jak najwcześniejsza defibrylacja może spowodować przywrócenie właściwej pracy serca.

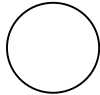
OPIEKA PO PRZYWRÓCENIU KRĄŻENIA — ABY WRÓCIĆ DO ZDROWIA

Wczesne podjęcie zaawansowanych zabiegów ratowniczych daje poszkodowanemu największą szansę na przeżycie.

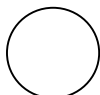
Ponumeruj według kolejności poszczególne czynności udzielania pomocy przedmedycznej.



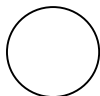
Pozycja boczna ustalona



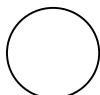
Resuscytacja



Sprawdzenie przytomności



Sprawdzenie oddechu



Wzywanie pomocy

Dnia **3.03.** br. obchodziliśmy Dzień Pisarza. Z tej okazji zaprosiliśmy do nas również panią M. Darul, która poprowadziła dla nas zajęcia dotyczące powstania książki i jej drogi do rąk czytelnika. Dowiedzieliśmy się, ile osób przyczynia się do tego aby książka powstała. Zapoznaliśmy się z różnymi formami książek - wersją papierową, c-drom, kasetą magnetofonową, e -book. Omówiliśmy i stworzyliśmy kodeks postępowania z książką w wersji papierowej a na koniec zajęć wykonaliśmy własną zakładkę do książki.




BĄDŹ BEZPIECZNY W SIECI.

Netykieta to zbiór zasad kulturalnego i prawidłowego korzystania z Internetu. To regulamin poprawnego zachowania się w Sieci, stworzony przez samych Internautów. Powinni ją znać wszyscy korzystający z Sieci. Wtedy nikt nie obawiałby się, że zostanie źle potraktowany w Necie.

Jeśli chcesz być dobrze traktowany w sieci, i Ty bądź dobry dla innych internautów.

Aby zapobiec wpadce, przeczytaj zasady netykiety, a najlepiej naucz się ich na pamięć!

- Nie rozsyłaj internetowych łańcuszków (Łańcuszek internetowy to wiadomość zawierająca prośbę o rozesłanie jej do jak największej liczby internautów. Jest popularna forma spamu).
- Staraj się nie nadużywać emotikoniek (uśmieszków, buziaczków). 
- Bez potrzeby nie pisz dużymi literami, gdyż oznaczają KRZYK.
- Na forum wystrzegaj się zadawania pytań, na które już padły odpowiedzi. Zanim zadasz pytanie, sprawdź, czy nie jest już ono w dziale FAQ (ang. Frequently Asked Questions – Najczęściej zadawane pytania).
- Nie flooduj (flooding – ang. zaśmiecanie sieci) – nie wpisuj do Netu niepotrzebnych informacji. Wpisując coś do Internetu nie powtarzaj treści już w nim zamieszczonych.



- Nie bądź Bełkotem, nie prowokuj kłótni w sieci. Staraj się nie irytować innych internautów.
- Wystrzegaj się Bełkota. Nie daj się sprowokować.
- Szanuj autorów blogów. Blogi to internetowe pamiętniki. Ich autorzy piszą na nich o sprawach szczególnie dla nich ważnych.
- Nie obrażaj innych użytkowników sieci. Pamiętaj, również w Internecie jesteśmy odpowiedzialni za swoje działanie.
- Szanuj cudzą własność. Nie podpisuj się pod czyimiś wypowiedziami czy pracami. Korzystając z materiałów znalezionych z sieci, zawsze podawaj źródło ich pochodzenia.
- Zwracając się do konkretnego internauty, pamiętaj o używaniu dużej litery w zaimkach: Ty, Tobie, Ci itp.
- Nie zakładaj sobie niepotrzebnych kont e-mail.

Informacje i rady pochodzą ze strony www.sieciaki.pl



Spring flowers



1. Read and remember. Przeczytaj i zapamiętaj.

<p>snowdrop / sneudrop /</p>	<p>crocus / kreukys /</p> 	<p>daffodil / dafydil /</p>	<p>iris / airis /</p> 
<p>hyacinth / haisinf /</p> 	<p>daisy / deizi /</p> 	<p>forget-me-not / fyget mi not /</p>	<p>tulip / tjulip /</p> 

2. Read and write the colours. Przeczytaj nazwy kwiatów w liczbie mnogiej i napisz ich kolory.

<i>yellow</i>	<i>pink</i>	<i>white</i>	<i>red</i>	<i>violet</i>	<i>blue</i>
---------------	-------------	--------------	------------	---------------	-------------

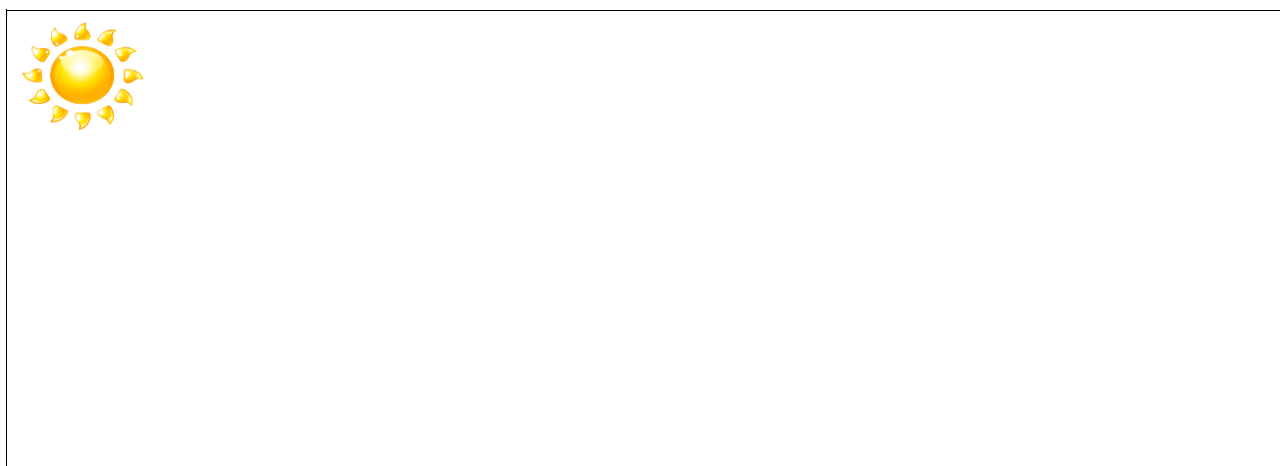
Snowdrops are Daisies are

Crocuses are Forger-me-nots are

Daffodils are Tulips are

3. Write and complete the picture. Napisz i dokończ rysunek.

My favourite spring flowers are



Happy Spring :-) Katarzyna Janicka

„Dbaj o planetę. Nie dostałeś jej od rodziców, wypożyczasz ją od swoich dzieci”



13 marca 2019 r. w auli Szkoły Podstawowej nr 7 w Pile odbyło się podsumowanie ogólnopolskiego projektu „Klimatyczna klasa”, organizowanego przez uczniów klasy VII c pod hasłem „Siódemka z dobrym klimatem”.

Celem było rozpowszechnienie wiedzy wśród swoich rówieśników, jak żyć świadomie i w zgodzie ze środowiskiem. Podczas uroczystości poznaliśmy laureatów Miejskiego Konkursu Poetyckiego „Nasz świat” pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły Piotra Głowskiego, a nad którym patronat medialny objęła redakcja Tętna Regionu. Nagrodzono również najlepszych w szkolnym konkursie plastycznym „Zły smo(k)g” i w szkolnym konkursie plastycznym „Dom moich marzeń z zieloną kurtyną”.

„Klimatyczna klasa” to projekt, który pomaga kształtować kompetencje społeczne uczniów i rozszerza ich wiedzę przyrodniczą, dotyczącą ochrony klimatu. We

wrześniu uczniowie klasy 7c ze SP 7 podjęli decyzję, że przeprowadzą kampanię społeczną, pierwszą w ich życiu. Dzięki współpracy z MEC – Tomaszem Trzcinińskim i z MZK – Tadeuszem Majewskim, dzieci miały możliwość pogłębienia swojej wiedzy. Rozmowy z ekspertami pomogły zrozumieć skalę problemu, jakim jest smog. Organizatorem projektu jest Fundacja Uniwersytet Dzieci. Pomysłodawcą i szkolnym koordynatorem jest pani Maja Cieślak- Strzelec.

W konkursie plastycznym nagrodzeni zostali uczniowie:

Kl. I

- I m. Mateusz Skrzypczak I b
- I m. Weronika Urbanowicz I c
- I m. Paulina Walas I a
- II m. Mateusz Parecki I a
- III m. Maja Walewska I b

Kl. II i III

- I m. Szymon Nakoneczny II c
- I m. Sergiusz Wojtasik III b
- II m. Weronika Kabat II a
- III m. Lena Wolańska II d

Wyróżnienia

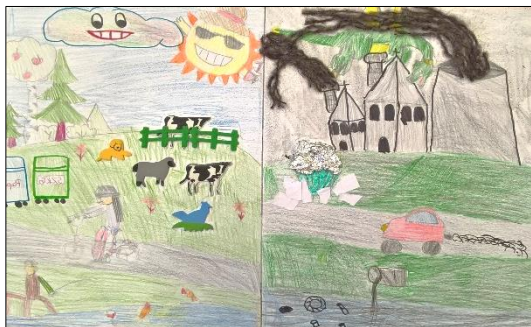
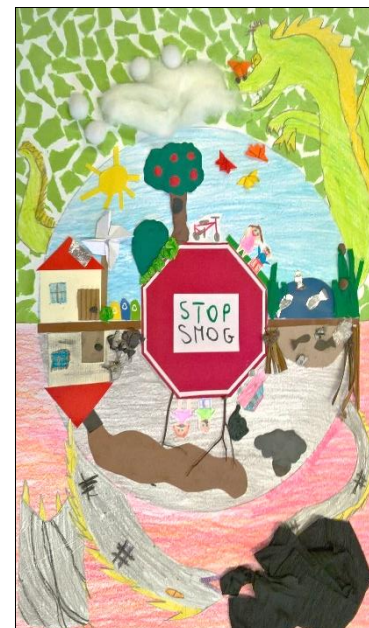
- Ignacy Pietrzak II b
- Wojtek Banach II b
- Nikoła Sołtysiak II b

Kl. IV-VIII

- I m. Zofia Domagała VI a
- I m. Nikola Palicka V b
- II m. Weronika Kokowicz V b
- III m. Karolina Kuczyńska V b



Pan Tomasz Trzciniński z pracą uczniów klasy III a- uczestników projektu.



Na podstawie tekstu *Sebastiana Daukszewicza* Tętno Regionu

21 MARCA- PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY

Nadejście żadnej innej pory roku nie cieszy nas tak bardzo jak pojawienie się wiosny. Dni są coraz dłuższe, słońce przygrzewa mocniej i z każdym dniem robi się wokół nas piękniej...Nic więc dziwnego, że ludzie od zawsze z niecierpliwością wypatrywali pierwszych oznak wiosny i radośnie ją witali.

Marcowe przysłowia:

- ✚ Gdy w marcu topnieje, to na wiosnę mróz bieleje.
- ✚ Gdy marzec suchy, kwiecień nagradza, bo deszcze sprowadza.
- ✚ W dzień Świętego Kazimierza zima do morza zmierza.
- ✚ Gdy w Popielec pogoda służy, suchą wiosnę wróży.
- ✚ W marcu, gdy są grzmoty, urosnie zboże ponad płoty.
- ✚ Ile mgieł w marcu, tyle deszczów w czerwcu.
- ✚ W marcu mgły bywają, w lecie burze przeszkadzają.
- ✚ Gdy marzec deszczowy, suche lato rodzi i zasiewom szkodzi.
- ✚ Marzec, co z deszczem chadza, mokry czerwiec sprowadza
- ✚ Marzec - figlarzec, przeplata, trochę zimy, trochę lata.



Pierwszy Dzień Wiosny związany jest z końcem zimy i przebudzaniem się przyrody do życia. Miał on przez wieki ogromny wpływ na ludzi. Jeszcze z czasów pogańskich pochodzi święto wiosny o nazwie "Jare" - bogate w obrzędy powitania wiosny. Niektóre z tych obrzędów, np. topienie Marzanny znane i praktykowane są do dzisiaj. Także malowanie jajek, czy śmigus-dyngus utożsamiane dzisiaj z Wielkanocą związane są z obrzędami Słowian. Jajko było symbolem życia, a oblewanie wodą symbolizowało pozimowe oczyszczenie i w pewnym sensie dawało sygnał "skończyła się zima, już można szaleć". Z najnowszych zwyczajów związanych z przywitaniem Pierwszego Dnia Wiosny należy wymienić zabawy uczniów na zajęciach lekcyjnych. W naszej szkole to tradycyjnie Urodziny Marchewki. Więcej o tej imprezie w następnym numerze czasopisma.

Uczniowie klasy II b postanowili przywitać nową porę roku bajecznie kolorowymi kukiełkami pani Wiosny. Gratulujemy pomysłu i wykonania.

