

SIÓDEMKA Z KLASĄ

Numer: 101 STYCZEŃ- LUTY 2019

Zima zimie nie równa

Taka zima to nie zima
 śniegu nie ma, mróz nie trzyma,
 plac się zmienia w staw dla żab,
 z dachów ciągle kap, kap, kap.

Rano deszcz, w południe deszczyk
 i wieczorem pada jeszcze.
 W nocy nie przychodzi mróz,
 słyhać wody plusk, plusk, plusk.

Już o zimie nie pamiętasz
 choć wskazuje ją kalendarz.
 Styczeń, luty
 – wszyscy mówią nam,
 deszcz zaprzecza pam, pam, pam.

Przeczytajcie:

Za oknami ciągle zima?	s. 2
Słuchy ze świetlicy szpitalnej	s. 3
Ozoboty	s. 6
Programowanie	s. 6
Język angielski	s. 8
Wywiady z babcią i dziadkiem	s. 9
Tydzień bezpiecznego Internetu	s. 10



Antoni



Dawid



Agata



Natalia

Za oknami ciągle zima?

Przysłowia o zimie.

- Jaka zima, takie lato.
- Późna zima długo trzyma.
- Jak w zimie piecze, to w lecie ciecze.
- Co zima przychłodzi, lato wynagrodzi.
- Po suchej zimie wiosna bez deszczów nie minie.
- Im więcej zimą wody, tym więcej wiosną pogody.
- Gdy się woda ścina i u gęsi pierś biała, będzie zima stała.
- Jeśli mokra, mroźna zima, to przez długie czasy potrzyma.
- Gdy woda zimą w rzekach huczy, to na wiosnę mróz dokuczy.
- Kiedy ptaki w zimę śpiewają, to w maju im dzioby pozamarzają.

Kto przylatuje do nas na zimę?

Większość ptaków które decydują się na migrację opuszcza nasz kraj między wrześniem a listopadem. Jednak dla niektórych docelowym miejscem podróży jest właśnie Polska. Chociaż przez kilka zimowych miesięcy nie zobaczymy jaskółek i bocianów, ich miejsce zajmują inne gatunki. Część z nich możemy zaobserwować nawet w mieście, zwłaszcza w parkach i ogrodach gdzie często szukają pożywienia.

Gil

Z północy i wschodu przylatują do nas gile.

Wymiary średnie: długość ciała- około 17 cm

rozpiętość skrzydeł – około 27 cm

masa ciała- około 25 g.

Są nieco większe od wróbli. Mają czarne, mocne dzioby, a ich czerwone bądź różowawe brzuszki pięknie kontrastują z zimowym krajobrazem. Stado gili buszujące na ośnieżonych gałęziach to naprawdę wspaniały widok.

Nieliczne gile przebywają u nas przez cały rok, jednak w okresie ciepłym raczej chowają się przed ludźmi. Zimą chętnie zjadają pozostające na drzewach owoce jarzębiny, a także owoce i nasiona drzew i krzewów leśnych. Są również, choć niezbyt często, gośćmi w karmnikach. W tym przypadku najchętniej pożywią się nasionami słonecznika, ale nie wzgardzą i innym pokarmem.



Jemiołuszka

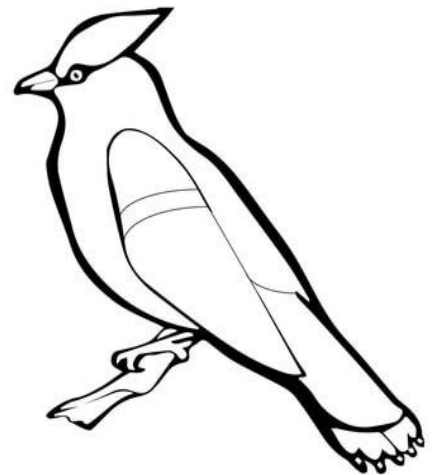
Drugim gatunkiem przybywającym na zimę w nasze okolice są jemiołuszki.

Wymiary średnie: długość ciała: około 18- 21 cm

rozpiętość skrzydeł: około 35 cm

masa ciała- 52- 56 g.

Latem zamieszkują one w lasach Skandynawii oraz Rosji. Najczęściej przylatują do nas późną jesienią. Te które znajdą dogodne miejsca żerowania zostaną na całą zimę. Pozostałe polecą dalej na południe Europy. Jemiołuszki to ładne ptaki, z gęstym upierzeniem urozmaiconym kolorowymi piórami. Ich głowy zdobią czuby, rozkładane w razie zaniepokojenia. Łatwo je zaobserwować. Jako gatunek północny nie znają dobrze człowieka i nie są zbyt płochliwe. Jemiołuszki to wielkie miłośniczki jarzębiny, ale także głogu, dzikiej róży oraz kaliny. Ciekawe jest to, że jako jeden z nielicznych gatunków zjadają również owoce jemioły, które dla innych ptaków są zbyt duże do przełknięcia. Jemiołuszki są ptakami stadnymi. Jeśli uda nam się je spotkać, jest szansa że zobaczymy na raz kilka a nawet kilkanaście osobników.



Wśród ptaków które przylatują do Polski na zimę z okolic jeszcze chłodniejszych, są gatunki które możemy spotkać u nas przez cały rok. Na czym więc polega ich migracja? Otóż osobniki przebywające u nas latem poprawiają sobie warunki życia przenosząc się na zimę w rejony cieplejsze. Natomiast ich północni kuzyni, przyzwyczajeni do chłódów Syberii czy Skandynawii nie lękają się umiarkowanie mroźnej polskiej zimy i nie podejmują dalszej wędrówki. W tym przypadku następuje tylko wymiana osobników, a przedstawiciele gatunku występują u nas przez cały rok.

Sikorka Do takich częściowo wędrujących ptaków należą między innymi znane wszystkim sikorki.

Wymiary średnie sikorki bogatki: długość ciała około 13- 16 cm
rozpiętość skrzydeł około 22 cm
masa ciała około 16- 21 g.

Najczęstszą odmianą spotykaną w Polsce są bogatki. Występują one na terenie całej Polski. Gniazda budują zazwyczaj w naturalnych dziuplach, chociaż chętnie skorzystają również z budek lęgowych oraz innych dobrze osłoniętych miejsc np. zagłębień pod korzeniami drzew. Są nieco mniejsze od wróbli i mają charakterystycznie ubarwione. Zimą częściej niż w innych porach roku, sikorki trzymają się blisko ludzkich zabudowań. Latem i jesienią odżywiają się przede wszystkim owadami. Kiedy o pokarm trudniej, chętnie zjadają nasiona zbóż, ale nie wzgardzą również świeżą słoniną. Są częstymi gośćmi w karmnikach. Słodkie z wyglądu, mają też swoją mroczną tajemnicę. Chociaż mało kto dostrzega w tym ptaszku niebezpiecznego drapieżnika, poszukujące pożywienia stada sikorek potrafią urządzić zasadzkę i z zaskoczenia upolować małego ptaka, a nawet nietoperza.



Pokoloruj ptaszki.

Na podstawie strony internetowej Ulica Ekologiczna i Wikipedii

ŚLUCHY ZE ŚWIETLICY CHIRURGII DZIECIĘCEJ W PILE



Po feriach zostały nam tylko wspomnienia chociaż zima jeszcze trwa. Od czasu do czasu sypnie białym puchem. Nawet ci, którzy nie przepadają za tą porą roku, doceniają to, w jaki magiczny sposób śnieg zmienia cały krajobraz. Gdy już spadnie, ubierzcie się ciepło i wyjdźcie ostawić swoje ślady na śniegu.

Proponujemy kilka przyjemnych zabaw na śniegu. Połóżcie się na plecach na świeżym śniegu i poruszajcie nogami na boki. Tak zrobicie ogon anioła. Z kolei poruszając ramionami w górę i w dół, stworzycie wzór skrzydeł. Tak zrobionego anioła możecie udekorować dodając jemu włosy z trawy, oczy z kamyczków, a usta i nosy z listków.

Ze śniegu budujemy zazwyczaj bałwana ale możemy przecież spróbować

lepić niezwykle stworki, ptaki lub dowolne inne zwierzątka. Wystarczy do tego trochę śniegu, patyczków, trochę chęci i oczywiście sporo wyobraźni!

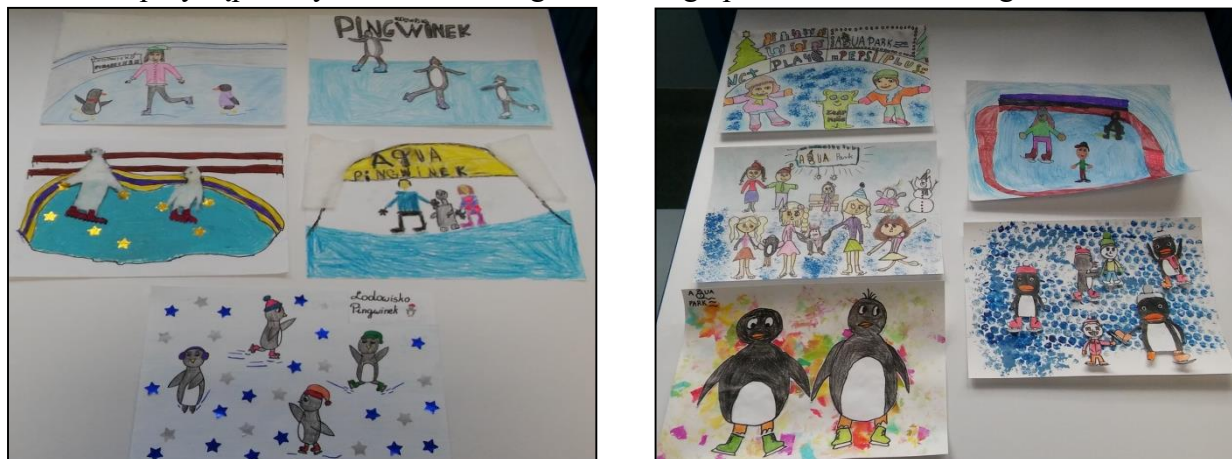
Wystarczy kawałek czystego śniegu by stworzyć własny zimowy obraz z wykorzystaniem liści, nasion, patyczków, trawy czy innych roślin.

Polowanie na „lisa” to świetna zabawa polegająca na tym, że jedna osoba ucieka ciągnąc za sobą gałąź zostawiając ślad na śniegu. Pozostałe osoby po jakimś czasie szukają „lisa” podążając jego śladem.

A gdy nie zabraknie śniegu zapraszamy do wykonania zimowego pejzażu. Z białej kartki wykonujecie wachlarz, którego końce sklejecie do środka. Z tyłu naklejecie tło w kolorze niebieskim a następnie doklejecie i dorysujecie pozostałe elementy (góry, drzewka, bałwana, domki, kościół itp.).



Przed feriami przystąpiliśmy do konkursu organizowanego przez lodowisko „Pingwinek”.



Warto również wspomnieć o sportach zimowych. Odgadnięcie dyscyplin sportowych ułatwi wam informacja i odkryte literki. Brakujące wpiszcie w okienka.

	A					S			O
--	---	--	--	--	--	---	--	--	---

Ten sport zrodził się w krajach północnych dawno temu. Wynaleźli je przodkowie Lapończyków. W dzisiejszych czasach w Finlandii ten sport należy do przedmiotów obowiązkowych w szkole.

Narty biegowe – są wąskie i mają mocno zadarte czubki, by poruszać się na płaskich odcinkach.

Biatlon – to bieg na nartach, w czasie którego zawodnicy zatrzymują się w wyznaczonych miejscach i oddają strzał z karabinku w pozycji stojącej lub leżącej do celów znajdujących się w odległości 50 m.

Slalom – polega na zjechaniu ze stoku zygzakiem pomiędzy słupkami.

Narciarstwo alpejskie – zjazd odbywa się na długim i niezwykle twardym stoku prostymi odcinkami i zakrętami.

Skoki narciarskie – zarezerwowane są dla mężczyzn, wymagają wiele odwagi i są uprawiane bez kijków.

		O					J
--	--	---	--	--	--	--	---

To bardzo stary sport uprawiany kiedyś na zamrzniętych jeziorach i rzekach. W 1924 roku stał się dyscypliną olimpijską.

Hokej - to sport zarezerwowany wyłącznie dla mężczyzn. Mecz składa się w trzech 20 minutowych tercjach, pomiędzy którymi obowiązują 15 minutowe przerwy.

S				C	Z		A			
---	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--

Ten sport rozpowszechniony dla przyjemności. W repertuar igrzysk olimpijskich wszedł w 1964 roku.

Bobsleje – pilot siada z przodu a hamujący tyłu. Na początku zawodnicy pchają bobsleje na odcinku 50 m, by nadać rozpęd a następnie szybko wskakują do środka i pędzą z prędkością do 150 km na godzinę.

Ten sport zrodził się na skutych lodem kanałach XVI wiecznej Holandii.

		Ż				R	S		
--	--	---	--	--	--	---	---	--	--

Łyżwiarstwo szybkie – to dyscyplina rozgrywana na dworze albo na krótkich torach na hali.

Łyżwiarstwo figurowe – zrodziło się w 1860 roku. Rozgrywane są cztery konkurencje : jazda solo, pary sportowe, pary taneczne i łyżwiarstwo synchroniczne.

--- Siódemka z klasą ---

Dnia **30 stycznia** gościliśmy w naszej świetlicy chór „Tęcza” z naszej szkoły pod dyrekcją pana W. Kudły. Wspólnie z pacjentami i ich opiekunami śpiewaliśmy kolędy i piosenki o tematyce zimowej.



Proponujemy Wam zabawę w odgadywanie rebusów. A może Wy wymyślicie swój rebus o tematyce związanej z obecną porą roku? Zachęcamy do wysiłku umysłowego!



żka = g

ch



cha = ra

.....

.....



wi
s = k

ap



ko a

.....

.....



w = mr ek



y = o m = w a = o

.....

.....



a = ka



alka

ó



om

.....

.....

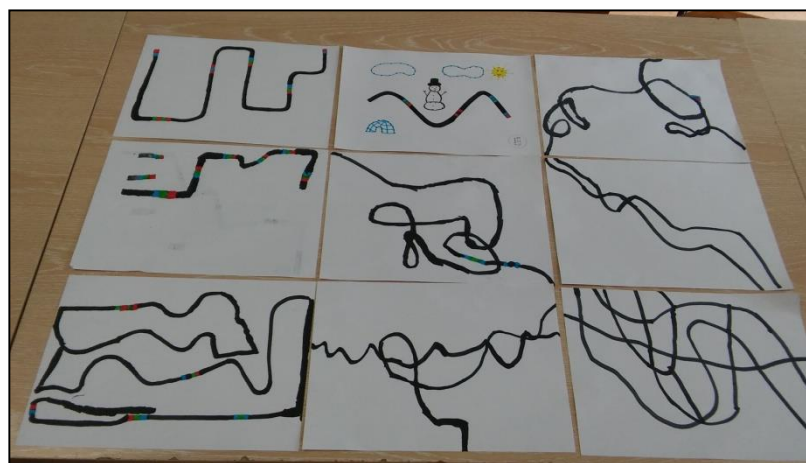
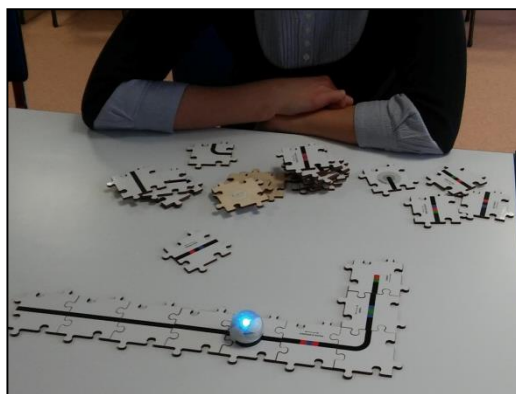
Dnia **11 lutego** gościliśmy w świetlicy nauczyciela-bibliotekarza panią **Małgosię Olejnik**. Prócz przekazanych informacji o swoim zawodzie poprowadziła dla nas zajęcia z Ozobotami.

Ozobot to mały, ale bardzo inteligentny robot do nauki programowania. Otwiera dzieciom drzwi do świata informatyki. Uczy programowania poprzez zabawę, rozwija myślenie logiczne i algorytmiczne, przez co rozwija w dzieciach nawyki myślowe ułatwiające im funkcjonowanie we współczesnym świecie. Sprawdza się zarówno w zadaniach indywidualnych, jak i grupowych, realizowanych w klasie lekcyjnej.

Z powodzeniem może być wykorzystywany na zajęciach przyrodniczych, matematycznych, artystycznych i innych.

Na początku korzystaliśmy z puzzli, które urozmaiciły nam pracę programowania z Ozobotem. Specjalne puzzle posiadają różne funkcje: linie proste, zakręty, pauzy, zawracanie itp. Dużo radości sprawiło nam tworzenie prostych i bardziej skomplikowanych tras i pętli, które musiał pokonać Ozobot.

W dalszej części zabawy dzieci same za pomocą grubych pisaków rysowały własne trasy, programowały zadania dla Ozobota za pomocą kolorowych kodów. To właśnie dzieci decydowały o zachowywaniu się robota na trasie. Dzięki programowaniu szukaliśmy różnych rozwiązań a przy tym świetnie się bawiliśmy.



Programowanie, czyli kodowanie ma we współczesnym świecie szereg zastosowań i płynących z nich korzyści.

Kładziony jest coraz większy nacisk na rozwój kreatywności, logicznego myślenia, rozwiązywania problemów i współpracy. Kompetencje te pozwalają na łatwiejszą adaptację do nowego otoczenia. Znaczącym i obiecującym narzędziem pomagającym w rozwijaniu tych kompetencji jest nauka programowania.

Korzyści wynikające z umiejętności programowania, możemy odpowiednio pogrupować.

Rozwój i edukacja

Programowanie korzystnie wpływa na możliwości poznawcze i umiejętności społeczne. Dzięki nauce informatyki rozwija się myślenie algorytmiczne i konstrukcje logiczne. Nauka kodowania wpływa też na kreatywność i pewność siebie.

Wytrwałość, kreatywność i sprawczość

Dzięki wytrwałości realny cel jakim jest ukończenie programu i satysfakcja, że działa on zgodnie z naszym oczekiwaniem, zostaje osiągnięty.

Rozwój zdolności poznawczych

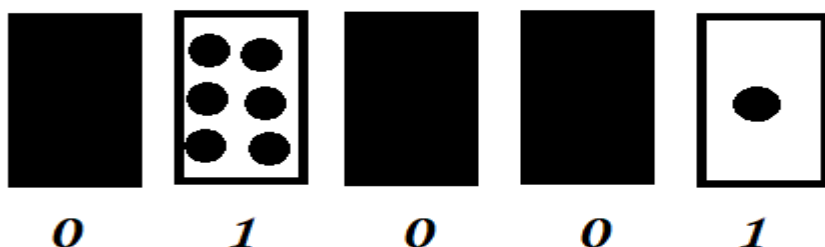
Do zdobywania i modyfikowania wiedzy i umiejętności potrzebna jest dobra pamięć, umiejętność skupienia uwagi oraz szybkie spostrzeganie. Takie umiejętności są kojarzone z wysokim ilorazem inteligencji. Postawione zadania sprawiają, że reagujemy szybciej i efektywniej, a co za tym idzie rozwojowi ulega nasz intelekt.

Radzenie sobie z zagrożeniami Internetowymi

W obecnym świecie komputery, komórki i Internet niestety to nie tylko bardzo dobre narzędzia, ale także

ZADANIE

Za pomocą systemu dwójkowego (binarnego) możemy przy pomocy 0 (zera) i 1 (jedynek) zapisać informację o tym, czy karta jest odwrócona czy nie. Użycie 0 oznaczać będzie, że karta jest odwrócona (nie są widoczne kropki), a użycie 1 sytuację, w której widzimy kropki. Oto przykład:



Jaka liczba reprezentowana będzie za pomocą ciągu 10101?

- ✓ Jaka – za pomocą 11111?
- ✓ W którym dniu miesiąca są Twoje urodziny?
- ✓ Zapisz odpowiednią liczbę w numeracji binarnej.
- ✓ Zrób podobnie z urodzinami przyjaciół.

Spróbuj odkryć, jakie liczby zostały zakodowane poniżej:



($\heartsuit = 1$, $\boxtimes = 0$)



($\blacktriangle = 1$, $\blacktriangledown = 0$)

źródło zagrożeń. Za pomocą Internetu zarządzamy naszymi danymi, czy też pieniędzmi na koncie. Dlatego bardzo ważne jest, aby zachować ostrożność w korzystaniu z tych narzędzi.

Wśród dzieci i młodzieży zagrożeń jest wiele więcej. Należy uważać nie tylko przed negatywnymi zjawiskami społecznymi takimi jak mowa nienawiści (tzw. hejt), ale także o byciu okradzionym i oszukanym.

W przyszłości zdobycie dobrej pracy

Prognozy rynku pracy, którzy mówią o kompetencjach cyfrowych, szczególnie miejsce przypisują programowaniu. Programista to zawód przyszłości. Obecnie rynek pracy jest niestabilny, jednakże już można stwierdzić, że ludzie nie zaprzestaną korzystania z szeroko rozumianych komputerów.

Nauka programowania i korzyści z niej płynące mogą nie tylko w szkołach spełnić istotną rolę wpisując się w powszechne oczekiwania, ale także wyrównywać różnice społeczne.

Fancy dress party - Bal kostiumowy

1. Read and remember. Przeczytaj i zapamiętaj.

fancy dress – przebranie, kostium

mask – maska

balloons – balony

ballroom – sala balowa

music – muzyka

dance – taniec

food and drink – jedzenie i picie

2. Read, draw and complete the text. Przeczytaj, narysuj i uzupełnij zdania.

This is my fancy dress. I'm a I'm wearing

..... I've got a mask, too.

My mask is

3. Write as many words as you can from the phrase *Fancy dress party*. Napisz tyle słów ile potrafisz z wyrażenia *Fancy dress party*. Możesz dodawać litery.

.....
.....

Have a happy Fancy dress party :-)

Katarzyna Janicka

Uczniowie klasy II a z okazji przypadającego w styczniu Dnia Babci i Dnia Dziadka, przeprowadzili ze swoimi babciami i dziadkami wywiady.

Kiedy miałam 7 lat- rozpoczęłam naukę w szkole.
Szkołę wspominam bardzo dobrze.
Moim hobby jest sadzenie i pielęgnowanie kwiatów na działce.
Moja ulubiona książka to „Mały książę”.
Najbardziej cenię sobie szczerłość i prawdomówność.
W wolnym czasie czytam książkę lub idę na spacer.

Z babcią rozmawiał Patryk Dorofiejczyk.



Agatka

Kiedy miałam 7 lat- czytałam książeczki, rysowałam kwiatki, śpiewałam w chórkach dziecięcym, mówiłam wierszyki na występach.

Szkołę wspominam bardzo miło i sympatycznie.

Moim hobby jest haftowanie serwetek i wyszywanie.

Moja ulubiona książka to „Ogniem i mieczem”.

Najbardziej cenię sobie przebywanie z wnuczką Karoliną i wnukami Marcinem i Sewerynem przygotowując im smakołyki.

W wolnym czasie lubię rozwiązywać krzyżówki, pielęgnować kwiaty w domu i ogródku.

Kiedy miałam 7 lat- bawiłem się w wojnę w lesie.

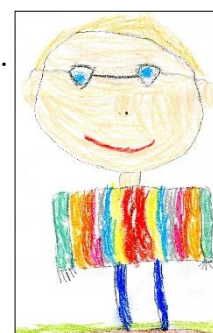
Szkołę wspominam z psikusami. Wyrzywałem z zeszytu kartki ze złymi ocenami.

Moim hobby jest łowienie ryb.

Najbardziej cenię sobie pracowitość.

W wolnym czasie oglądałam mecze w telewizji.

Z babcią i dziadkiem rozmawiała Karolina Karpińska.



Gracjan

Kiedy miałam 7 lat- marzyłam o dużej lalce o blond włosach.

Szkołę wspominam jak nie odrobiłam lekcji, to zostawałam za karę po lekcjach.

Moim hobby jest gotowanie.

Moja ulubiona książka to książka kucharska.

Najbardziej cenię sobie szczerłość.

W wolnym czasie uwielbiam piec ciasta i torty.

Z babcią rozmawiała Roksana.

Kiedy miałam 7 lat to bardzo chciałam iść do szkoły.

Szkołę wspominam bardzo dobrze.

Moim hobby jest szycie na maszynie.

Moja ulubiona książka to „Ania z Zielonego Wzgórza”.

Najbardziej cenię sobie spokój.

W moich czasach żyło się bezpiecznie.

Z babcią rozmawiała Hania Wawrzyniak.



Amelia



Krzysiu

Kiedy miałam 7 lat- chodziłam do Szkoły Podstawowej nr 7 w Pile.

Szkołę wspominam bardzo miło i serdecznie.

Moim hobby jest czytanie książek.

Moja ulubiona książka to „Ania z Zielonego Wzgórza”.

Najbardziej cenię sobie uczciwość, prawdomówność i sprawiedliwość.

W wolnym czasie lubię oglądać programy przyrodnicze oraz pracować na działce.

Z babcią rozmawiała Amelka Bębnowska.



Kiedy miałem 7 lat uwielbiałem jeździć na rowerze.

Szkołę wspominam bardzo dobrze i miło.

Moim hobby jest rozwiązywanie krzyżówek i czytanie gazet.

Najbardziej cenię sobie dobrą kuchnię.

W wolnym czasie lubię oglądać filmy przyrodnicze, Familiadę, Koło Fortuny i skoki narciarskie.

Z dziadkiem rozmawiała Weronika Kabat.

Paulina

Kiedy miałam 7 lat był rok 1967.
Szkolę wspominam bardzo dobrze.
Moim hobby jest gotowanie.
Moja ulubiona książka to „Lokomotywa”.
Najbardziej lubię mango i maliny.
W wolnym czasie oglądałam filmy.

Z babcią rozmawiała



Julia

TYDZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU.

Na pewno wielu z was spędza czas serfując po Internecie. Kogo możemy tam spotkać? Przyjrzyjcie się tym kreaturom, aby się przed nimi ustrzec.



Czyste Zło- władca internetowych ciemności.
Uprzykrza życie internautom. Przywódca Sieciuchów.



Najniebezpieczniejszy z Sieciuchów to **Kłamacz**. Jego zadaniem jest oszukiwać i wyrządzać krzywdę Internautom w prawdziwym świecie. Ciągłe doskonali swoje kłamstwa i kręctwa, tak, aby zdobyć wasze imiona, nazwiska, adresy czy numery telefonów.



To **Śmieciuch**. Efektem jego „pracy” są fałszywe, bezsensowne wpisy, łańcuszki, podejrzane wiadomości. Może być bardzo niebezpieczny, gdy otworzymy wiadomość od niego, to możemy spodziewać się lawiny podobnych wpisów. Lepiej podejrzane e- maile od razu usunąć, bez otwierania.

Kradziej uwielbia łamać prawo. Kradnie z Internetu dane osobowe, muzykę, filmy, programy. Używa i rozprowadza nielegalne oprogramowanie, łamie kody i zabezpieczenia.



Bełkot pisze bzdury w sieci. Wywołuje kłótnie i obraża na forach internetowych, komunikatorach lub czatach internetowych. Uwielbia siać niezgodę i zamęt.

Jak poradzić sobie z tymi potworkami?

Wystarczy przestrzegać kilku prostych zasad!

1. Nie podawaj swoich danych.
2. Mów, jeśli coś jest nie tak.
3. Nie ufaj osobom poznanym w sieci.
4. Zabezpiecz swój komputer.
5. Stosuj zasady netykiety.

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży- 116 111.
Na podstawie strony internetowej www.sieciaki.pl

--- Siódemka z klasą ---