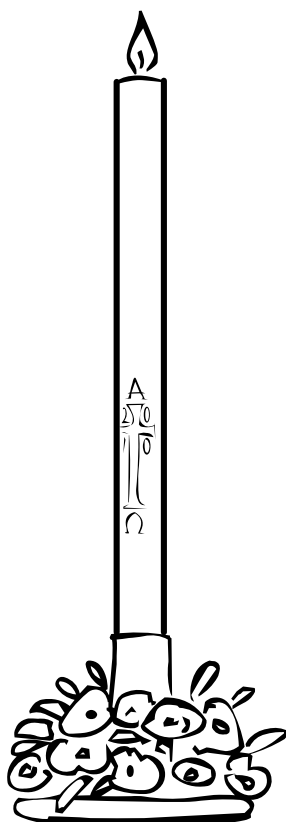


Student's Worksheet

MACMILLAN EASTER LESSON

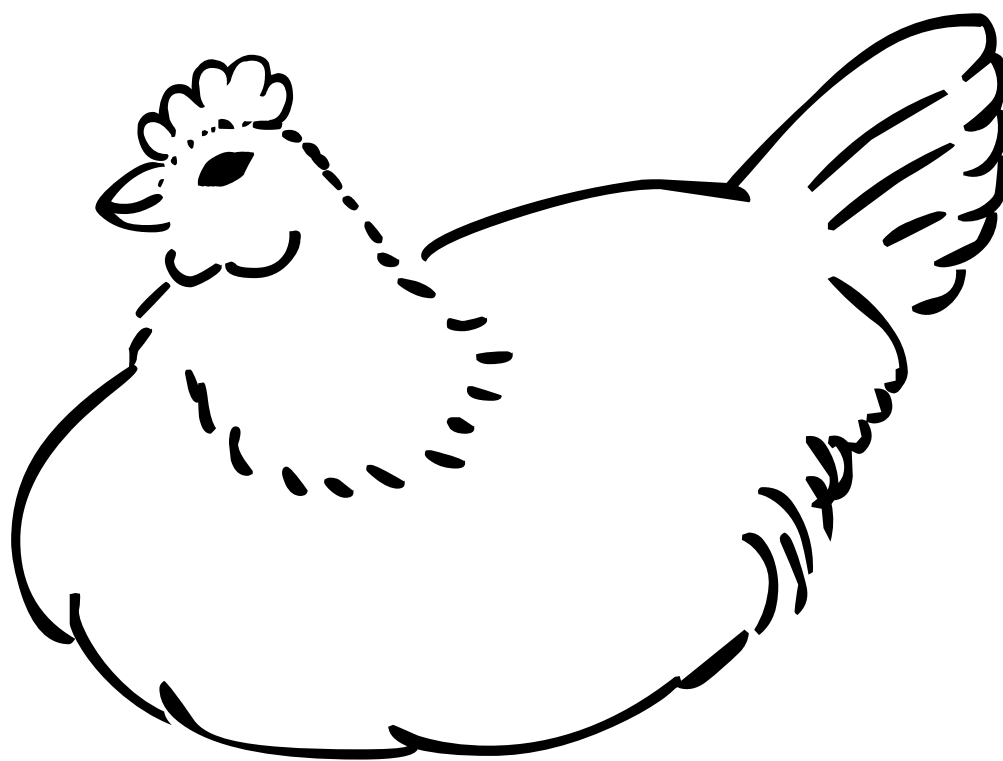
KLASY 1-3 SP



Student's Worksheet

MACMILLAN EASTER LESSON

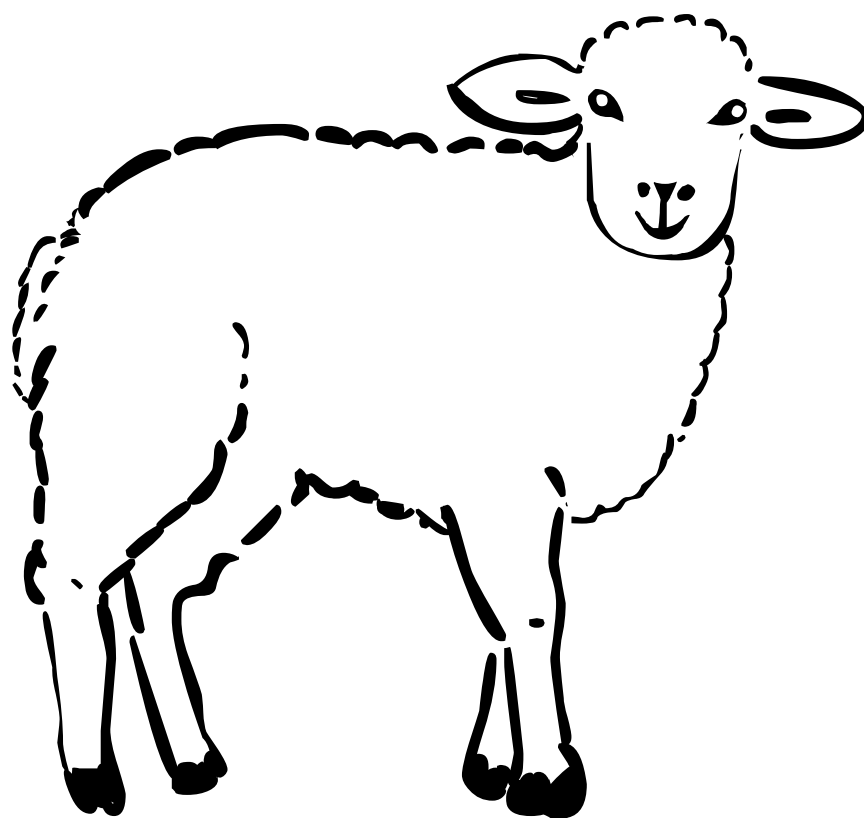
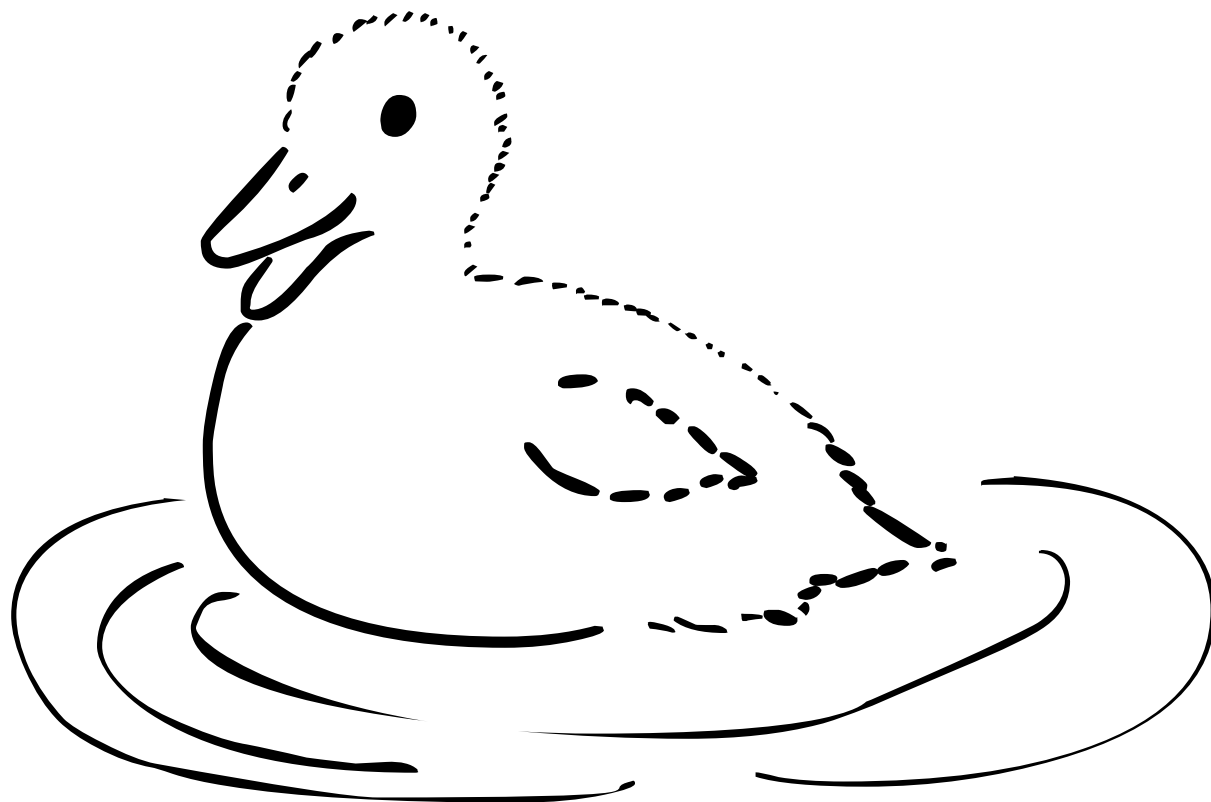
KLASY 1-3 SP



Student's Worksheet

MACMILLAN EASTER LESSON

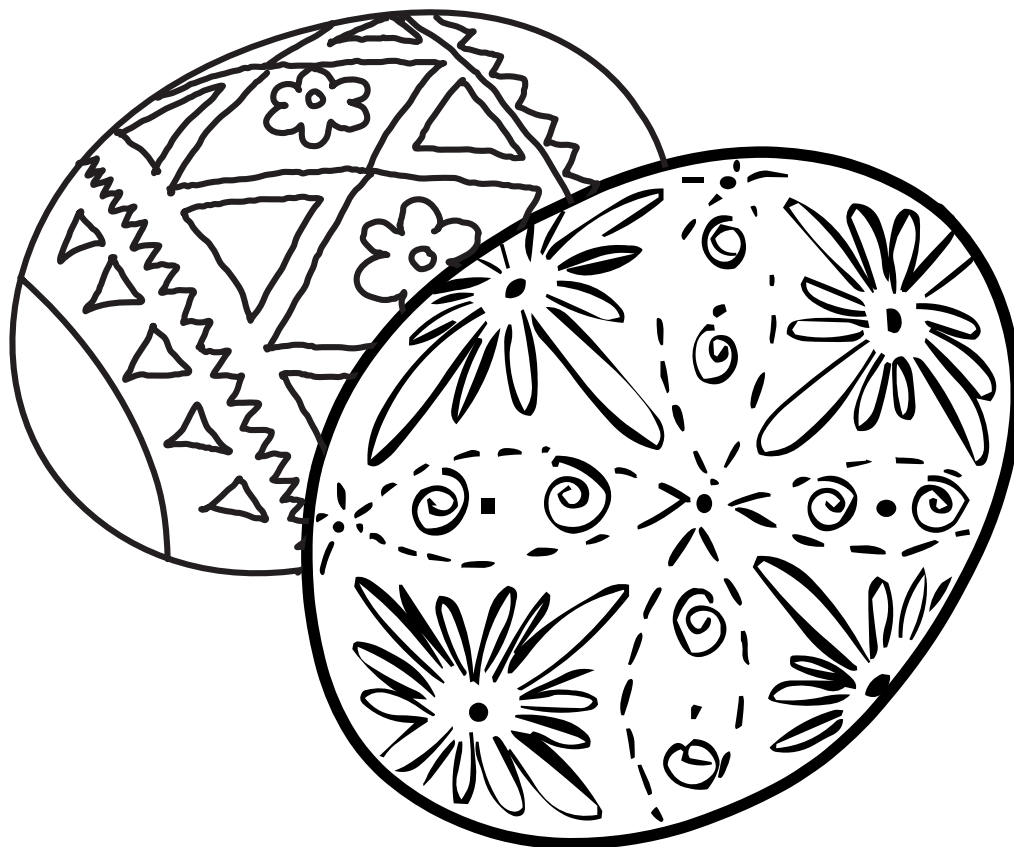
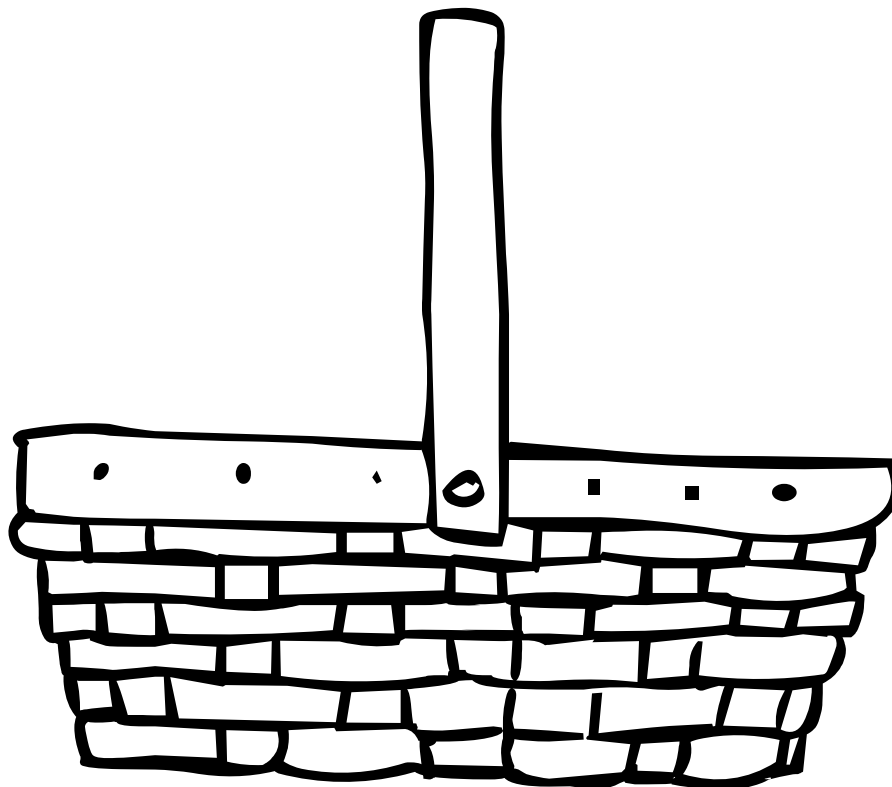
KLASY 1-3 SP



Student's Worksheet

MACMILLAN EASTER LESSON

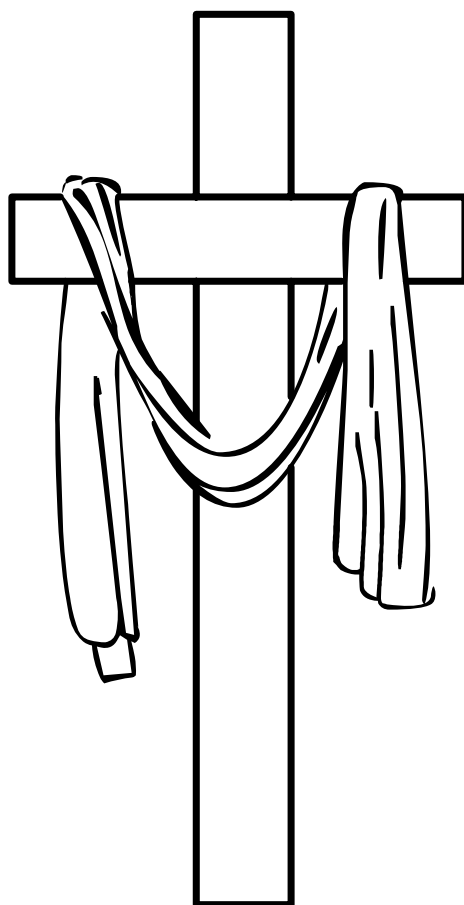
KLASY 1-3 SP



Student's Worksheet

MACMILLAN EASTER LESSON

KLASY 1-3 SP



Student's Worksheet

MACMILLAN EASTER LESSON

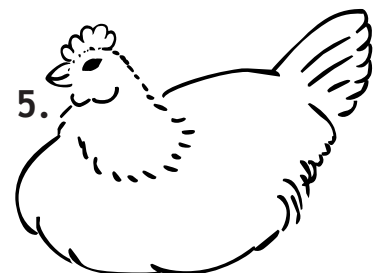
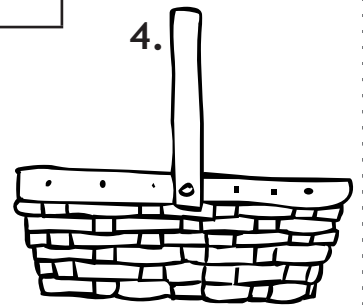
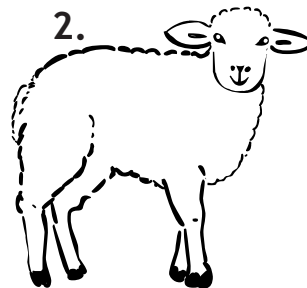
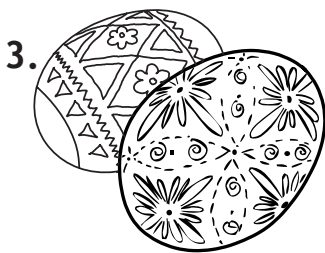
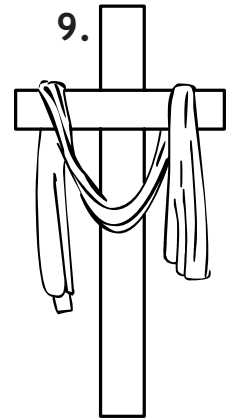
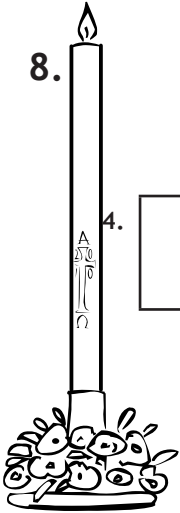
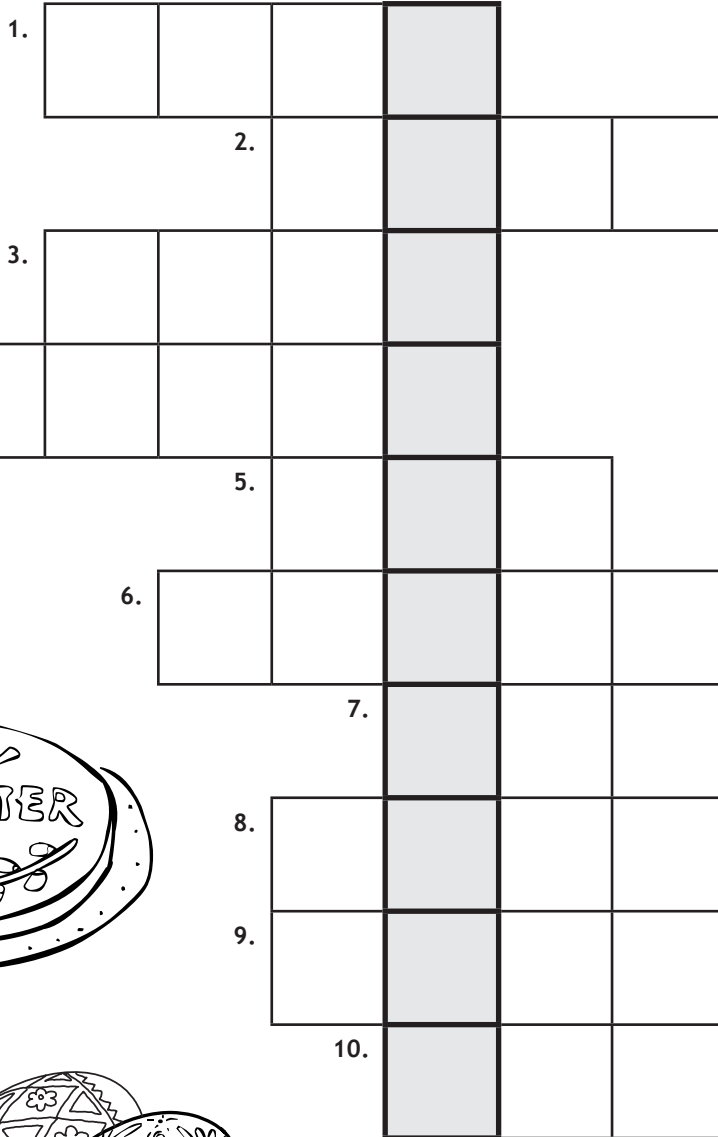
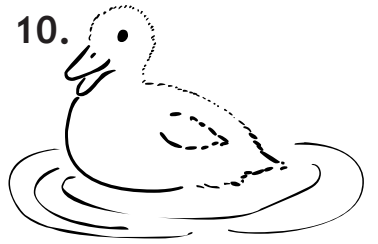
KLASY 1-3 SP



Student's Worksheet

MACMILLAN EASTER LESSON

KLASY 1-3 SP



Teacher's Notes

MACMILLAN EASTER LESSON ● by Ewelina Wojtyś

KLASY 1-3 SP

MATERIAŁY

- obrazki (flashcards) przedstawiające zwierzęta i przedmioty symbolizujące Święta Wielkanocne
- świąteczna krzyżówka z hasłem

UWAGI DLA NAUCZYCIELA

ROZGRZEWKA

MATERIAŁY

- obrazki przedstawiające zwierzęta i przedmioty symbolizujące Święta Wielkanocne

SŁOWNICTWO

- *spring, candle, chick, hen, duck, lamb, basket, eggs, cake, cross, Easter card*

STRUKTURY

- *What is it?, It's a ...*

PRZEBIEG

- Nauczyciel pokazuje uczniom obrazki związane ze Świętami Wielkanocnymi i zadaje pytanie: *What is it?* do każdego obrazka. Uczniowie odpowiadają używając konstrukcji: *It's a ...*. Nauczyciel w razie potrzeby pomaga i zapisuje każde słowo na tablicy (szczególnie te, które stanowią problem lub są nieznanne).

KALAMBURY

MATERIAŁY

- obrazki przedstawiające zwierzęta i przedmioty symbolizujące Święta Wielkanocne

SŁOWNICTWO

- *spring, candle, chick, hen, duck, lamb, basket, eggs, cake, cross, Easter card*

STRUKTURY

Is it a ...? Yes, it is. / No, it isn't.

PRZEBIEG

- Nauczyciel wybiera ucznia, który wychodzi na środek klasy i losuje jeden obrazek. Jego/jej zadanie polega na pokazaniu znaczenia słowa przy pomocy gestów i dźwięków. Nie można wypowiedzieć słowa, jak również zasugerować, jakie litery znajdują się w nim. Kolejni uczniowie podchodzą do tablicy i pokazują pozostałe słowa.

- Uczeń, który zna poprawną odpowiedź, musi podnieść rękę i zadać pytanie: *Is it a ...?* Uczeń, który pokazuje znaczenie danego słowa, odpowiada *Yes, it is.* lub *No, it isn't.* W razie potrzeby nauczyciel pomaga i wspiera uczniów w zadawaniu pytań i udzielaniu odpowiedzi.

KRZYŻÓWKA

MATERIAŁY

- świąteczna krzyżówka z hasłem; jedna kopia dla każdego ucznia

SŁOWNICTWO

- *spring, chick, hen, duck, lamb, basket, eggs, cake, cross, Easter card, candle*

PRZEBIEG

- Nauczyciel rozdaje uczniom wielkanocne krzyżówki. Uczniowie mogą wypełniać je np. na czas. Osoba, która jako pierwsza uzupełni wyrazy i odgadnie hasło, jest zwycięzcą.

EASTER CROSSWORD

KEY

