

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ocenianie zachowania w klasach I - III szkoły podstawowej ma charakter opisowy.
2. Śródroczną, roczną i klasyfikacyjną ocenę zachowania od klasy IV ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe;
 - b) bardzo dobre;
 - c) dobre;
 - d) poprawne;
 - e) nieodpowiednie;
 - f) naganne.

Szczegółowe kryteria oceniania – załącznik nr 1

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, a także o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
5. Stopnie z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
7. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala wychowawca oddziału z uwzględnieniem opinii ucznia oraz konsultacji z uczniami danego oddziału i nauczycielami.
8. Obowiązuje gradacja pochwał:
 - a) ustna pochwała wychowawcy, uczeń otrzymuje po trzech pozytywnych wpisach do e – dziennika,
 - b) pisemna pochwała wychowawcy po kolejnych 3 pozytywnych wpisach do e – dziennika
 - c) ustna pochwała dyrektora, po decyzji wychowawcy.
9. Obowiązuje gradacja kar:

- a) ustne upomnienie wychowawcy, które uczeń otrzymuje po 3 negatywnych wpisach w e-dzienniku;
 - b) upomnienie pisemne wychowawcy z wpisem do e – dziennika po kolejnych 3 negatywnych wpisach;
 - c) nagana wychowawcy, uczeń otrzymuje po 3 negatywnych wpisach do e – dziennika;
 - d) ustne upomnienie dyrektora, uczeń otrzymuje po naganie wychowawcy,
 - e) ustna nagana dyrektora, po otrzymaniu ustnego upomnienia dyrektora,
 - f) nagana dyrektora wręczona na piśmie w obecności rodziców ucznia.
10. W przypadku czynów naruszających prawo nie obowiązuje gradacja kar. Uczeń otrzymuje w takim wypadku ocenę naganną z zachowania.
11. Wszystkie działania ucznia mające wpływ na jego ocenę zachowania powinny być udokumentowane w dzienniku elektronicznym w zakładce uwagi. Wpisu należy dokonać w terminie tygodnia od wydarzenia.
12. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
13. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
14. W skład komisji wchodzi:
- dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - wychowawca oddziału;
 - nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - pedagog,
 - psycholog
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - przedstawiciel rady rodziców.

Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

Załącznik nr 1

Szczegółowe kryteria oceniania zachowania:

- a) **Ocena wzorowa** – otrzymuje uczeń, który przestrzega regulaminów i procedur szkolnych, respektuje prawa innych, szanuje mienie szkolne, cudze i własne, wykazuje wysoka kulturę słowa i zachowania, systematycznie przygotowuje się do zajęć, potrafi

pracować samodzielnie i w grupie, z własnej inicjatywy, aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, dba o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią, przyjmuje na siebie odpowiedzialność oraz świadomie planuje swoją przyszłość, podejmuje działania promujące szkołę. Nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych i spóźnień na lekcje inne niż pierwsza, uczeń wzorowy bierze udział w konkursach, zawodach, wolontariacie. Nie ma upomnień i nagan.

- b) **Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, któremu zdarzy się, że nie przestrzega regulaminu lub procedur szkolnych, respektuje prawa innych, szanuje mienie szkolne, cudze i własne, wykazuje prawidłową kulturę słowa i zachowania, przygotowuje się do zajęć, potrafi pracować samodzielnie i w grupie, chętnie włącza się w działania na rzecz klasy, szkoły, dba o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią, systematycznie uczestniczy w zajęciach – mogą się zdarzyć 3 spóźnienia, 2 nieobecności i jedno upomnienie wychowawcy.
- c) **Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który czasami nie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych, respektuje prawa innych, szanuje mienie szkolne, cudze i własne, wykazuje prawidłową kulturę słowa i zachowania, przygotowuje się do zajęć stosownie do swoich możliwości, potrafi pracować samodzielnie i w grupie, nie odmawia uczestnictwa w działaniach na rzecz klasy i szkoły, dba o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią, systematycznie uczestniczy w zajęciach – może mieć do 8 godzin nieusprawiedliwionych, dopuszczalne jest upomnienie i nagana wychowawcy.
- d) **Ocena poprawna** – otrzymuje ją uczeń, który często nie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych, nie w pełni respektuje prawa innych, nie dba o mienie szkolne, cudze i własne, niewłaściwe zachowuje się wobec innych (przezwiśka, przekleństwa), narusza zasady bezpieczeństwa (np. wychodzenie w czasie przerw poza teren szkoły), wykonuje polecenia, uczestniczy w zajęciach – może mieć do 15 godzin nieusprawiedliwionych i upomnienie dyrektora.
- e) **Ocena nieodpowiednia** – otrzymuje ją uczeń, który czasami narusza prawa innych (np. poprzez wytwarzanie sytuacji niebezpiecznych dla zdrowia, wszczyna bójki, wymuszenia), **szkodzi zdrowiu własnemu** (np. znajduje się pod wpływem nikotyny, alkoholu, narkotyków na terenie szkoły i w miejscach publicznych), nie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych, nie szanuje mienia, źle zachowuje się wobec innych (poprzez wypowiedzi i zachowanie narusza godność drugiej osoby, opuszcza zajęcia – do 20 godzin nieusprawiedliwionych oraz naganę ustną dyrektora.
- f) **Ocena naganna** – otrzymuje ją uczeń, który w rażący sposób narusza prawa innych (świadomie i wielokrotnie wytwarza sytuacje niebezpieczne dla zdrowia jak bójki, kradzieże, wymuszenia), popada w kolizję z prawem, szkodzi zdrowiu własnemu i innych, nie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych, nie szanuje mienia, nagannie zachowuje się wobec innych, notorycznie opuszcza zajęcia powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych, otrzymał naganę dyrektora.

Załącznik nr 2

Przykładowe czynniki wpływające na otrzymanie zachowania:

a) podwyższające:

- frekwencja 100%,
- udział w konkursach, zawodach sportowych,
- aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim,
- aktywny udział w przygotowaniu imprez szkolnych,
- praca na rzecz szkoły, m.in. gazetki, plakaty, wystawy, przygotowanie pomocy na zajęcia itp.,
- praca na rzecz klasy, m.in. gazetki w klasie, plakaty, dbałość o sale itp.,
- praca na rzecz biblioteki szkolnej,
- rozwijanie własnych zainteresowań; (przynależność do kół zainteresowanych, udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych),
- systematyczna pomoc koleżeńska,
- przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności,
- udział w akcjach charytatywnych lub wolontariacie,
- wysoka kultura osobista (przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania, dbałość o podręczniki oraz zeszyty, wypożyczone z biblioteki szkolnej książki, estetyczny strój stosowny do okoliczności zgodny z zasada dress code uczniowskiego, szacunek wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły),
- wyraźne wyniki pracy nad sobą (zaprzestanie spóźnień, opanowanie zachowań agresywnych i innych zachowań negatywnych).

b) obniżające:

- aroganckie zachowanie (ubliżanie, zaczepki, wyśmiewanie się) wobec pracowników szkoły i rówieśników oraz okazywanie braku szacunku wobec wymienionych osób;
- dewastowanie i niszczenie mienia (zwrot kosztów naprawy),
- palenie papierosów (e – papierosów i tp.) – przyłapanie po raz pierwszy na paleniu papierosów skutkuje otrzymaniem nagany wychowawcy,
- zakłócanie porządku publicznego na terenie szkoły, podczas imprez, wycieczek,
- wulgarne słownictwo, zachowanie, obraźliwe gesty,
- strój szkolny niezgodny z regulaminem,
- używanie, noszenie, eksponowanie symboli i treści dyskryminujące mniejszości, związane z faszyzmem, rasizmem, terroryzmem oraz propagujących różnego rodzaju używki,
- nierespektowanie zakazu używania telefonu komórkowego na terenie szkoły,
- niebezpieczne zachowania na terenie szkoły (np. bieganie, popychanie)

b) skutkujące otrzymaniem nagany dyrektora:

- agresywne zachowanie wobec innych (pobicie zagrażające życiu, cyberprzemoc);

- znęcanie się, stosowanie przemocy psychicznej,
- posiadanie i spożywanie alkoholu na terenie szkoły lub podczas wycieczek i wyjść zbiorowych organizowanych przez szkołę,
- zażywanie, rozprowadzanie narkotyków i innych substancji psychoaktywnych,
- przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów, materiałów i substancji,
- spowodowanie zagrożenia życia i zdrowia uczniów i pracowników szkoły,
- kradzież, wymuszanie i wyłudzenie pieniędzy oraz przedmiotów,
- zorganizowana przemoc.