

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z edukacji polonistycznej w klasach I – III

### **Ocenie z edukacji polonistycznej podlegają:**

- testy i sprawdziany
- kartkówki
- pisanie z pamięci
- pisanie ze słuchu
- czytanie ze zrozumieniem
- recytacja
- odpowiedzi ustne
- technika czytania z przygotowaniem i bez przygotowania
- aktywność, praca ucznia na lekcji
- zadania domowe

### **Kryteria oceniania osiągnięć z edukacji polonistycznej:**

- uczeń czyta wskazane przez nauczyciela teksty i lektury,
- prace pisemne: testy, sprawdziany, kartkówki oceniane są według skali procentowej,
- dyktanda i pisanie z pamięci (poprzedzone przypomnieniem określonych zasad ortograficznych) są oceniane w zależności od trudności tekstu i ilości popełnionych błędów,
- kartkówki przeprowadzane są w zależności od potrzeby,
- uczeń uczy się na pamięć i recytuje wybrane przez nauczyciela utwory poetyckie,
- za aktywność, pracę na lekcji lub zadania domowe uczeń może uzyskać ocenę albo zbierać plusy (ilość plusów na ocenę bardzo dobrą i celującą określa nauczyciel),
- uczeń może otrzymać ocenę za pracę w grupie wg kryteriów podanych przez nauczyciela,
- ocenę dodatkową można otrzymać, np. za prowadzenie zeszytu przedmiotowego, pracę długoterminową, sukcesy w konkursach polonistycznych,
- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (potwierdzone opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno– pedagogicznej).

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z edukacji matematycznej w klasach I – III

### **Ocenie z edukacji matematycznej podlegają:**

- testy i sprawdziany
- kartkówki
- zadania domowe
- aktywność, praca na lekcji
- odpowiedzi ustne

### **Kryteria oceniania osiągnięć z edukacji matematycznej:**

- testy, sprawdziany, kartkówki oceniane są według skali procentowej,
- kartkówki przeprowadzane są w zależności od potrzeby,
- za aktywność, pracę na lekcji lub zadania domowe uczeń może uzyskać ocenę albo zebrać plusy zamieniane później na ocenę (ilość plusów na ocenę bardzo dobrą i celującą określa nauczyciel),
- można otrzymać ocenę dodatkową, np. za sukcesy w konkursach matematycznych,
- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (potwierdzone opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno– pedagogicznej).

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z edukacji przyrodniczej w klasach I – III

### Ocenie z edukacji przyrodniczej podlegają:

- stopień opanowania umiejętności (testy, sprawdziany, kartkówki)
- zadania domowe
- aktywność, praca na lekcji
- prezentacja zdobytej wiedzy - odpowiedzi ustne
- prowadzenie obserwacji, prostych doświadczeń i hodowli przyrodniczych

### Kryteria oceniania z edukacji przyrodniczej :

- testy, sprawdziany, kartkówki oceniane są według skali procentowej,
- za aktywność, pracę na lekcji lub zadania domowe uczeń może uzyskać ocenę albo zbierać plusy (ilość plusów na ocenę bardzo dobra i celującą określa nauczyciel),
- można otrzymać ocenę dodatkową, np. za sukcesy w konkursach przyrodniczych,
- uczeń może otrzymać ocenę za prowadzenie obserwacji, hodowli oraz doświadczeń przyrodniczych wg kryteriów podanych przez nauczyciela,
- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (potwierdzone opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno– pedagogicznej).

### Wiadomości i umiejętności polonistyczne, matematyczne i przyrodnicze sprawdzane na podstawie sprawdzianów, testów oraz kartkówek oceniane są według skali procentowej:

- 100% celujący
- 99% - 91% bardzo dobry
- 90% - 76% dobry
- 75% - 51% dostateczny
- 50% - 31% dopuszczający
- poniżej 30% niedostateczny

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z edukacji plastycznej w klasach I – III

### Ocenie z edukacji plastycznej z elementami techniki podlegają:

- prace plastyczne ucznia wykonywane podczas lekcji: samodzielnie lub zespołowo
- udział w konkursach plastycznych na terenie szkoły i poza szkołą (uczeń otrzymuje pochwałę i częściową ocenę celującą)
- prace dodatkowe na rzecz szkoły np.: samodzielne lub wykonane z pomocą rodzica (uczeń otrzymuje pochwałę)

### Kryteria oceniania prac plastyczno-technicznych:

- przygotowanie do zajęć ( przynoszenie odpowiednich materiałów i przyborów),
- zgodność pracy z tematem lekcji;
- trafność doboru środków artystycznego wyrazu;
- umiejętność posługiwania się daną techniką plastyczną;
- oryginalność w doborze materiałów i narzędzi;
- właściwy dobór barw;

- inwencja twórcza ucznia;
- dokładność i staranność wykonywania zadań, estetyka pracy (nie dotyczy uczniów cierpiących na różne dysfunkcje);
- wysiłek włożony w pracę, osobiste predyspozycje ucznia i indywidualne zaangażowanie w wykonywaną pracę niż efekt końcowy;
- w przypadku, gdy uczeń nie zdążył wykonać pracy, ma możliwość dokończenia w domu i dostarczenia do oceny na następne zajęcia;
- nie ocenia się uczniów w przypadku nieobecności w szkole.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z edukacji muzycznej w klasach I – III**

#### **Ocenie z edukacji muzycznej podlegają:**

- śpiewanie piosenek
- określanie nastroju utworów muzycznych i odtwarzanie za pomocą środków plastycznych
- wykonanie prostych instrumentów muzycznych i granie na nich
- uczestniczenie w szkolnych formach działalności muzycznej np. konkursach (uczeń otrzymuje pochwałę i ocenę cząstkową celującą)
- uczestniczenie w zajęciach muzyczno – ruchowych
- znajomość podstawowych elementów teorii
- rozpoznawanie brzmienia instrumentów muzycznych
- prace wykonywane w ćwiczeniach muzycznych
- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (potwierdzone opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno– pedagogicznej).

#### **Kryteria oceniania osiągnięć z muzyki:**

- poprawność muzyczna, znajomość tekstu piosenki, ogólny wyraz artystyczny;
- indywidualne zdolności i zainteresowania muzyczne ucznia;
- improwizacja rytmiczna, melodyczna oraz ruchowa;
- zaangażowanie ucznia;
- nie ocenia się uczniów w przypadku nieobecności w szkole.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z edukacji informatycznej w klasach I – III**

#### **Ocenie z edukacji informatycznej podlegają:**

- prace wykonywane w ćwiczeniach informatycznych
- prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji – zadania praktyczne przy komputerze
- umiejętność wykorzystania na zajęciach poznanych programów, posługiwanie się edytorem tekstu i grafiki
- wypowiedzi ustne

#### **Kryteria oceniania osiągnięć z edukacji informatycznej:**

- przy ustalaniu stopnia należy również brać pod uwagę zaangażowanie i wysiłek wkładany przez uczniów w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu;
- nie ocenia się uczniów w przypadku nieobecności w szkole;
- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (potwierdzone opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno– pedagogicznej).

## **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z wychowania fizycznego w klasach I – III**

### **Ocenie z wychowania fizycznego podlegają:**

- współdziałanie w zespole
- udział w grach, ćwiczeniach, zabawach i zawodach sportowych
- ćwiczenia gimnastyczne wykonywane dokładnie, właściwą techniką i w odpowiednim tempie
- uczestniczenie w zabawach rytmiczno – ruchowych
- udział w dodatkowych szkolnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych, konkursach, zabawach (uczeń otrzymuje pochwałę i ocenę celującą)

### **Kryteria oceniania osiągnięć z zajęć wychowania fizycznego:**

- frekwencja i przygotowanie do zajęć (stój obowiązujący ucznia na zajęciach w-f: biała koszulka, spodenki, legginsy dot. dziewcząt, skarpetki i obuwie zamienne;
- wysiłek włożony w pracę, osobiste predyspozycje ucznia i indywidualne zaangażowanie w wykonywaną pracę;
- nie ocenia się uczniów w przypadku nieobecności w szkole;
- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (potwierdzone opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno– pedagogicznej).