

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z GEOGRAFII W KLASACH V – VIII

Wewnątrzszkolne ocenianie jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Wewnątrzszkolne ocenianie z geografii jest zgodne z podstawą programową.

Formy oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

Uczniowie w ciągu zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać z geografii oceny cząstkowe za:

1. Odpowiedź ustną-samodzielna, płynna, wyczerpująca temat, zaprezentowana poprawnym językiem z użyciem znanych terminów i nazw geograficznych.
2. Orientacja na mapie- przy mapie ściiennej, w atlasie, na mapie konturowej, na sprawdzianach.
3. Zapowiedziane(tydzień wcześniej i potwierdzone wpisem do dziennika) sprawdziany pisemne (testy).
4. Zapowiedziane (tydzień wcześniej i potwierdzone wpisem do dziennika) prace klasowe.
5. Niezapowiedziane kartkówki (15 minutowe) z trzech ostatnich lekcji.
6. Aktywną pracę na lekcji-samodzielna, odkrywczą, kreatywna.
7. Wykonywanie dodatkowych prac np. referaty, prezentacje multimedialne, rysunki, modele, mapy konturowe.
9. Wykonywanie zadań i ćwiczeń (wskazanych przez nauczyciela).
10. Udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o tematyce geograficznej.
11. Oceny można otrzymać w różnych formach np. „+” lub „-“, pochwała. Za trzy zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (np. brak ćwiczeń, notatek w zeszycie ćwiczeń, w zeszycie przedmiotowym).
12. Braki uczeń musi mieć uzupełnione na najbliższej lekcji.

Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji:

- podręcznika
- zeszytu ćwiczeń
- map różnej treści

- rocznika statystycznego
- słownika geograficznego
- czasopism
- literatury popularno-naukowej
- internetu
- innych źródeł

Zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem testy, sprawdziany i kartkówki oblicza się według skali procentowej:

- 100% - 96% celujący
- 95% - 86% bardzo dobry
- 85% - 70% dobry
- 69% - 50% dostateczny
- 49% - 30% dopuszczający
- 29% - 0% niedostateczny

Nieprzygotowanie do lekcji

- Uczeń ma prawo do **trzech** w ciągu semestru zgłoszeń nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości (sprawdziany, testy).
- Nieprzygotowanie do lekcji oznacza niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu czy podręcznika. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie zaraz po sprawdzeniu listy obecności.

Informacje o poprawach i terminach.

- Uczeń **nieobecny** na sprawdzianach, pracach klasowych musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Ocenę **niedostateczną** ze sprawdzianów, prac klasowych można poprawić w ciągu 2 tygodni.
- Uczeń **nie może** poprawić oceny niedostatecznej otrzymanej z kartkówki, odpowiedzi ustnej.
- **Nie przewiduje się zaliczania sprawdzianów i poprawiania ocen przy końcu semestru.**

Informacje o ocenie semestralnej i końcoworocznej.

- Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) brana jest pod uwagę praca z uczniem w danym semestrze (w całym roku) oraz wyniki tej pracy a także jego aktywność i zaangażowanie na zajęciach oraz kompletność notatek w zeszytcie przedmiotowym.
- Uczeń biorący udział w konkursach tematycznych, olimpiadach z widocznymi wynikami na szczeblu/ etapie szkolnym, otrzymuje na koniec semestru ocenę **częstkową** celującą. Natomiast wysoki wynik na szczeblu pozaszkolnym /powiat, województwo, finalista, laureat/ ocenę celującą na koniec semestru.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z GEOGRAFII

1. Nauczyciel na ostatnich zajęciach poprzedzających wpis oceny do dziennika (przed zebraniem z rodzicami) zapoznaje ucznia z proponowaną oceną z przedmiotu .
2. Każdy uczeń ma prawo do podwyższenia swojej przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii tylko o jeden stopień i tylko w sytuacji, gdy przynajmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących, jest równa ocenie, o którą się ubiega lub jest od niej wyższa.
3. Aby uczeń mógł ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej musi spełniać wszystkie poniższe kryteria:
 - powinien zdobyć z pracy klasowej /sprawdzianu, przynajmniej jedną ocenę, o którą się ubiega,
 - jego obecność na przedmiocie nie powinna być niższa niż 90% (z wyjątkiem choroby trwającej powyżej trzech tygodni w jednym ciągu), a wszystkie nieobecności muszą być usprawiedliwione,
 - pisał wszystkie prace klasowe /sprawdziany w terminie, a w razie nieobecności usprawiedliwionej w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
 - systematycznie i w terminie poprawiał z prac pisemnych wszystkie oceny niższe, niż ta o którą się ubiega.

Jeśli uczeń nie spełnia jednego z powyższych kryteriów, nie może ubiegać się podwyższenie przewidywanej oceny rocznej.

4. Jeśli uczeń spełnia powyższe kryteria, może przystąpić do poniższych procedur:
 - uczeń zwraca się z ustną prośbą do nauczyciela geografii o możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, w terminie nieprzekraczającym 2 dni od dnia wystawienia przez nauczyciela propozycji oceny (ocena przewidywana) - terminy wystawiania poszczególnych ocen (propozycji i ostatecznej) podawane są na zebraniach z wychowawcą,

- po wpłynięciu prośby, o której mowa w powyższym punkcie, nauczyciel wyznacza termin i formę poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej na wyższą (nie później niż 1 dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym) oraz określa zakres materiału do przygotowania,
 - aby otrzymać ocenę, o jaką ubiega się uczeń, musi on uzyskać z pracy pisemnej i ewentualnie z części ustnej, jeśli nauczyciel taką przewidzi, minimum 80%.
5. Od decyzji nauczyciela nie przysługuje uczniowi i jego rodzicom odwołanie.

Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy z geografii.

- Uczeń, dla którego rada pedagogiczna wyraziła zgodę na egzamin klasyfikacyjny lub poprawkowy, przystępuje do niego na zasadach określonych w statucie szkoły .
- Na egzamin klasyfikacyjny nauczyciel przedmiotu opracowuje test sprawdzający, który ma formę pisemną, aby pozytywnie zaliczyć test uczeń musi uzyskać co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.
- Zaliczenie testu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej.
- Na egzamin poprawkowy nauczyciel przedmiotu opracowuje test sprawdzający i pytania ustne z zakresu wymagań koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej. Aby zdać egzamin poprawkowy, uczeń musi uzyskać co najmniej 75% poprawnych odpowiedzi z części pisemnej i ustnej.

Dostosowania z geografii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:

Uczniowie posiadający opinię/ orzeczenie ZPPP oceniani są z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających opinię/ orzeczenie ZPPP zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Nauczyciele geografii.