



Wielkanoc 2019



Wielkanoc to najważniejsze i najstarsze spośród wszystkich świąt chrześcijańskich. Obchodzi się je, aby upamiętnić mękę, śmierć oraz zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Jak podają źródła, pierwotnie Wielkanoc zwana również Zmartwychwstaniem Pańskim, Wielką Niedzielą lub Niedzielą Wielkanocną była świętem poprzedzonym kilkudniowym postem, który z czasem wydłużony został do czterdziestu dni, a ostatni jego tydzień który rozpoczyna Niedziela Palmowa nazywany jest Wielkim Tygodniem. Ostatnie trzy dni czyli właśnie Triduum rozpoczyna się w Wielki Czwartek od Mszy Wieczery Pańskiej, kończy zaś nieszporami po południu Niedzieli wielkanocnej.

Z okazji Świąt Wielkanocnych życzymy wszystkim Czytelnikom i ich Rodzinom prawdziwej radości, że Chrystus zmartwychwstał.

Redakcja

EkoMisja Nie Marnuję

W ciągu ostatnich kilku miesięcy kl. 7c realizowała projekt o nazwie „**Klimatyczna klasa**”. Zmotywowani powodzeniem, wkroczyliśmy w realizację nowego projektu „**EkoMisja Nie Marnuję**”. Wraz z klasą 7b, 6c oraz 6b dostaliśmy do zapoznania i zrealizowania kilka tematów dotyczących marnowanego jedzenia i jego negatywnych skutków dla naszej planety. Poprzez projekt możemy uświadomić sobie, jakie konsekwencje niesie wyrzucone, zmarnowane jedzenie oraz dowiemy się, co zrobić, by zadbać o nasze środowisko.

Natalia Bitans

Rekolekcje Szymon Pawlaczyk

Ks. Adam prowadzący rekolekcje, przedstawił nam stworzenie ludzi przez Boga i wzajemne relacje między nami: szacunek, braterstwo. Symbol białej (dobro) i czarnej (zło) rękawiczki wywarł na mnie wielkie wrażenie. Pomyślałem, że nie jestem bez winy, dlatego trzeba zabrać się do roboty i bardziej duchowo popracować nad sobą, aby móc cieszyć się Dniem Zmartwychwstania Pana i być blisko Niego. Nie czcić Wielkanocy, bo kolejny wolny dzień, można pospać, pograć na komputerze, wielką wyżerka, zajaczkę czekoladowe, baranki. Czekam i przygotowuję się do Zmartwychwstania.

Siódemki

**„Barwy chemii” – zajęcia
K M O dla klas drugich**

**Uczniowie kl. 2 a i 2 c
zostali zaproszeni na
zajęcia KMO, gdzie ich
starsi koledzy wyjaśnili im:**

- jak nie smakując
substancji można
zbadać, czy jest kwaśna?**
- co to jest skala pH?**
- jak określić pH substancji,
nie mając w domu
odczynników
chemicznych?**

Na początku asystenci Jakub Skura i Albert Węgrzynowicz z kl.8 b przybliżyli wszystkim zasady pracy w laboratorium chemicznym. Potem przeprowadzili pokaz efektownej reakcji 30% wody utlenionej z nadmanganianem (VII) potasu. Wskazali wywar z czerwonej kapusty jako naturalny wskaźnik pH substancji, który zmienia zabarwienie w roztworach kwaśnych na czerwony, roztworach obojętnych na ciemny fioletowy, a w roztworach zasadowych na zielony, niebieski.

Uczniowie podzieleni na małe zespoły otrzymali karty pracy. Każdy zespół miał swojego asystenta, który służył pomocą przy wykonaniu doświadczenia.

Uczniowie sporządzili krótki opis lub rysunek

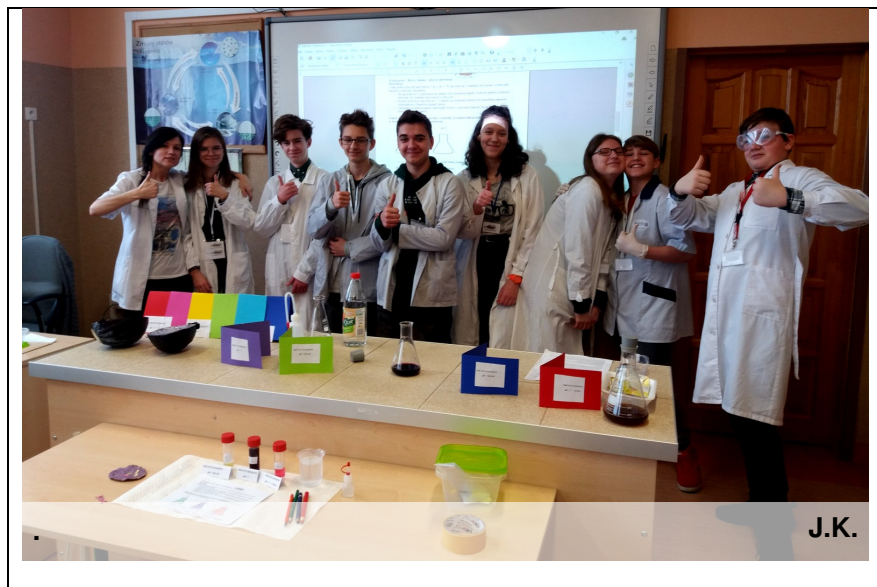
z obserwacji swoich badań. Na zakończenie otrzymali mały upominek - zakładkę do książki z logo KMO.

Opiekun KMO Justyna Karpińska



Siódemki

Praca Klubu Młodych Odkrywców



J.K.

Od września uczniowie KMO realizują projekt „Chemia w garnku”. Na zajęciach rozwijających poszerzali swoją wiedzę biochemiczną. Porównywali właściwości i zastosowanie soli, z którymi spotykamy się w życiu codziennym. Amelia Wydra i Albert Węgrzynowicz z kl.8b przygotowali w pracowni chemicznej wystawę, na której każdy uczeń mógł zobaczyć gdzie wykorzystuje się dane sole. I tak np. siarczany (VI) stosuje się do gipsowania ścian, fosforany (V) są składnikiem proszku

do prania, a azotany (V) stosuje się jako środek konserwujący produkty żywnościowe. Chcąc poznać dokładną budowę związków chemicznych, wykonali ich modele przestrzenne z plasteliny i wykałaczek.

Opiekun KMO

System X Sz. Pawlaczyk

Wali się ten system,
wszystko się już burzy.
Ludzie znowu upadają,
tak jak płatki róży.

Tak jak tulipan rozwija płatki,
przebiśnieg ze śniegu się
wynurza.

Ten świat upada
jest jak zwiędły kwiatek
I często rani jak kolczasta róża.



J.K.

Redakcja numeru

Red. naczelna: S. Grelowska
Zastępca: Sz. Pawlaczyk
Redaktorzy: Natalia Bitans
Zuzanna Szwagierczak
Antonina Kopka
Anna Oleś
Justyna Karpińska
Maja Cieślak-Strzelec

Eko-poetki z Siódemki

*Dziewczyny z 8 c zdobyły
laury w Miejskim Konkursie
Poetyckim „Nasz świat”.*

Jury

*w składzie: Henryk
Liszkiewicz, Izabella Bartol i
Wanda Strzelec przyznało:
II miejsce Antosi
i wyróżnienie Zuzi.*

Ekologiczny testament

Spisuję wszystkie troski:
drzewa powalone
morze plastiku
szklane chodniki
smog w płucach.
I przepraszam
za tak marny spadek.
Nam się nie udało,
ale może Wy –
podnieście po jednym papierku.
Wyrzucicie śmieci.
do właściwych śmietników.
Zakręćcie na chwilę wodę.
Zgaszcie światło.
Nie wytniecie wszystkich drzew.
W zamian otrzymacie
zdrowy świat i zdrowych was.
I wsłuchacie się w spokój,
poczujecie harmonię z przyrodą,
która chce nam dać to,
co najlepsze.



Zuzanna Szwagierczak

Teraz dmuchnąć na drzewo
To strach
Kartki się posypią
Oplatając ptaki
Polecą
Nad morzami plastikowych ryb
I przedzierając się przez ciemne kłęby
Teraz dech im z piersi umyka

Więc na Ziemi poszukują szczęścia
Lecz nie mają tu gdzie nastąpić
Pomiędzy śmieciami się przeciskają
Lecz się zaplątały
I pomiędzy nimi upadają bezwładnie

A ty człowieku okrutny
Patrzysz na to obojętnie