

## PLAN WYNIKOWY DLA PODRĘCZNIKA

Deuschtour  kl. 7, podstawa programowa II.2.

### Wymagania edukacyjne:

- podstawowe (P) – ocena dostateczna lub dopuszczająca
- ponadpodstawowe (PP) – ocena celująca, bardzo dobra lub dobra

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Starter!	zna niemiecki alfabet, zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, zna internacjonalizmy, wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim, zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych.	stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów, poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim i niemieckim, wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych.	Podręcznik: – Starter!  Płyta CD-Audio / kod QR	Zadania w podręczniku: Alfabet j. niemieckiego: 1, 2 Internacjonalizmy: 1, 2, 3 Mapa krajów DACHL: 4, 4, 5 Niemcy: 1, 2, 3, 4, 5 Austria: 1, 2, 3, 4, 5 Szwajcaria: 1, 2, 3, 4, 5 Liechtenstein: 1, 2	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	4
ROZDZIAŁ I „Familien in Deutschland“	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna formy powitania i pożegnania,</li> <li>podaje podstawowe informacje o sobie i innych,</li> <li>pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>informuje, jakie ma hobby,</li> <li>zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>zna nazwy członków rodziny,</li> <li>zna internacjonalizmy,</li> <li>opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego,</li> <li>zna nazwy zawodów,</li> <li>informuje, jakie ma upodobania,</li> <li>zna liczebniki główne do 100,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,</li> <li>przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe,</li> <li>opowiada o swoim hobby,</li> <li>stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</li> <li>stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,</li> <li>określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób,</li> </ul>	Podręcznik: rozdział I, lekcje L1–L6 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA!  Zeszyt ćwiczeń: rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1–L6 Wortschatz und Grammatik FIT Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test Filmlektion + Videoblog  Płyta CD-Audio / kod QR	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 L2: 2, 3, 4, 6, 8 L3: 5, 6, 7, 8, 10 L4: 1, 2, 3, 6, 8, 9 L5: 1, 2, 3, 6, 7, 8 L6: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9  Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 7 L2: 1, 5, 7 L3: 1, 2, 3, 4, 9 L4: 4, 5, 7 L5: 4, 5 L6: 2, 8	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO  Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO  Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO  Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna formy rodzajników określonych w mianowniku,</li> <li>zna zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> <li>zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających,</li> <li>zna zasady tworzenia pytań szczegółowych,</li> <li>udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o swoich upodobaniach oraz o upodobaniach innych osób,</li> <li>stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,</li> <li>zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>mögen</i>,</li> <li>tworzy pytania rozstrzygające,</li> <li>tworzy pytania szczegółowe,</li> <li>tworzy zdania twierdzące i przeczące.</li> </ul>	<p>Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych</p> <p>dla nauczyciela.pl / Generator testów</p> <p>– kartkówka – test</p>	<p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5, 7, 8 L2: 1, 2, 3, 4, 6 L3: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 L4: 1, 3, 5, 6, 7 L5: 1, 2, 5, 6, 7 L6: 1, 5, 6, 7</p> <p>Kartkówka Test</p>		9
ROZDZIAŁ II „Deutsche Schule“	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,</li> <li>nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w Bangladeszu,</li> <li>nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>zna nazwy dni tygodnia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,</li> <li>opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,</li> </ul>	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział II, lekcje L1–L6</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1–L6</li> <li>Wortschatz und Grammatik FIT</li> <li>Spiel und lernmit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> </ul>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 2, 3, 5, 7, 8 L2: 2, 3, 5, 6, 7 L3: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 L4: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9 L5: 2, 3, 5, 6 L6: 1, 2, 3, 4, 7, 8 L7: 1, 3, 4 L8: 1, 2, 5</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,</li> <li>wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,</li> <li>wymienia przykładowe imprezy szkolne,</li> <li>zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>zna zasady odmiany czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna zasady odmiany czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,</li> <li>zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku,</li> <li>zna zaimki dzierżawcze,</li> <li>zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych,</li> <li>wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>wyraża opinię o kolegach / koleżankach / nauczycielach ze swojej szkoły,</li> <li>opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,</li> <li>porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,</li> <li>opowiada o imprezach szkolnych,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,</li> <li>stosuje w zdaniach przeczenie <i>kein / keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku</li> </ul>	<p>Płyta CD-Audio/ kod QR</p> <p>Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych</p> <p>dlanauczyciela.pl / Generator testów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 4, 6 L2: 1, 4, 8 L3: 2, 9 L4: 4, 6 L5: 1, 4, 7 L6: 5, 6</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszytach ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 4 L2: 1, 2, 7 L3: 1, 6, 7, 8, 9 L4: 1, 2, 9 L5: 1, 3, 5 L6: 1, 2, 3, 5</p> <p>Kartkówka Test</p>	<p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
ROZDZIAŁ III „Alltag in Deutschland“	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa pory dnia,</li> <li>wymienia czynności dnia powszedniego,</li> <li>zna zasady określania czasu zegarowego,</li> <li>zna proste słowa grzecznościowe,</li> <li>nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia,</li> <li>krótko opowiada o swoim czasie wolnym,</li> <li>nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>wie, jak kierowca wyścigowy Sebastian Vettel spędza czas wolny,</li> <li>pyta o samopoczucie,</li> <li>informuje o swoim samopoczuciu,</li> <li>wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Berlina,</li> <li>wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,</li> <li>zna zasady określania przemieszczenia (się).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</li> <li>podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie,</li> <li>stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,</li> <li>informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie,</li> <li>opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób,</li> <li>opowiada o czasie wolnym kierowcy wyścigowego Sebastiana Vettela,</li> <li>zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie,</li> <li>udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich,</li> <li>tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi,</li> <li>tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi,</li> <li>określa przemieszczenie (się).</li> </ul>	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział III, lekcje L1–L6</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L6</li> <li>Wortschatz und Grammatik FIT</li> <li>Spiel und lern mit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> <li>Filmlektion + Videoblog</li> </ul> <p>Płyta CD-Audio / kod QR</p> <p>Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych</p> <p>dla nauczyciela.pl / Generator testów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 2, 4, 5, 6, 8 L2: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 L3: 1, 3, 4, 6, 7 L4: 1, 2, 3, 6, 7 L5: 1, 4, 5, 6, 7, 8 L6: 1, 2, 4, 6</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2, 3, 7 L2: 2, 5 L3: 2, 5 L4: 1, 4, 5, 8 L5: 2, 3, 7 L6: 3, 7</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1–L6 w <i>Zeszytach ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 4, 5 L2: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10 L3: 1, 4, 7 L4: 1, 2, 3, 6 L5: 1, 2, 5, 6 L6: 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Kartkówka Test</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
ROZDZIAŁ IV „Essen in Deutschland“	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</li> <li>zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej,</li> <li>zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom,</li> <li>zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>wie, z czego znany jest Wiedeń,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,</li> <li>zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego <i>man</i>,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte</i>... oraz czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</li> <li>nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych,</li> <li>potrafi udzielać porad innym,</li> <li>nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,</li> <li>odgrywa scenki tematyczne „Wsklepie”,</li> <li>stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>stosuje w wypowiedziach formę <i>möchte</i>... oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>,</li> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi,</li> <li>stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych.</li> </ul>	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział IV, lekcje L1–L6</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1–L6</li> <li>Wortschatz und Grammatik FIT</li> <li>Spiel und lernmit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> </ul> <p>Płyta CD-Audio / kod QR</p> <p>Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych</p> <p>dlanauczyciela.pl / Generator testów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 3, 6, 8 L2: 1, 2, 3, 4, 5, 7 L3: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9 L4: 1, 4, 5, 6, 7 L5: 1, 2, 3, 5 L6: 1, 3, 4, 5, 6, 7 L7: 1, 2, 3, 4 L8: 1, 3, 4</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 2, 4, 5      L4: 2, 3 L2: 1, 6, 8      L5: 4, 6, 7 L3: 3, 4, 6      L6: 2, 8</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6:</p> <p>Ćwiczenia do lekcji L1–L6 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 3, 8 L2: 1, 2, 4, 5, 7 L3: 1, 2, 6, 7, 9 L4: 1, 2, 4, 6 L5: 1, 2, 3, 5 L6: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Kartkówka Test</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
ROZDZIAŁ V „Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland“	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa popularne dyscypliny sportowe,</li> <li>nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,</li> <li>nazywa czynności, które umie dobrze robić,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,</li> <li>zna liczebniki główne do 1 000 000,</li> <li>zna rekordy świata,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych,</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań porównawczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych,</li> <li>opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>informuje, co umie dobrze robić,</li> <li>porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000,</li> <li>informuje o rekordach świata,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Monachium,</li> <li>wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,</li> <li>stosuje w zdaniach czasownikimodalne,</li> <li>tworzy zdania porównawcze.</li> </ul>	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział V, lekcje L1–L6</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1–L6</li> <li>Wortschatz und Grammatik FIT</li> <li>Spiel und lernmit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> <li>Filmlektion + Videoblog</li> </ul> <p>Płyta CD-Audio/ kod QR</p> <p>Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych</p> <p>dlanuczyciela.pl / Generator testów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 1, 2, 3, 4, 5, 8 L2: 1, 2, 3, 6, 7, 8 L3: 1, 2, 3, 5, 6, 7 L4: 2, 3, 4, 5, 7, 8 L5: 1, 4, 5, 6, 7, 8 L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 6, 7                      L4: 1, 4, 6 L2: 4, 5, 9                  L5: 2, 3 L3: 4, 6                      L6: 2, 3, 5</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 3, 4, 5, 8 L2: 1, 2, 6, 8 L3: 1, 3, 4 L4: 1, 2, 3, 4, 6, 8 L5: 1, 3, 5, 8 L6: 1, 2, 3, 4, 6</p> <p>Kartkówka Test</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9 + 2 godz. projekt

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
ROZDZIAŁ VI „Natur, Wetter und Sommerferien in Deutschland“	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne,</li> <li>zna zasady określania dat,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych,</li> <li>zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe,</li> <li>zna wybrane rasy psów,</li> <li>zna nazwy zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein,</li> <li>informuje, dokąd chce jechać na wakacje,</li> <li>umie uzasadnić wybór,</li> <li>zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,</li> <li>zna zasady stosowania zaimka nieosobowego es,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>opisuje pogodę,</li> <li>określa datę,</li> <li>opisuje krajobraz,</li> <li>nazywa i opisuje zwierzęta domowe,</li> <li>wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>redaguje pocztówkę,</li> <li>opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,</li> <li>opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,</li> <li>tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<p>Podręcznik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział VI, lekcje L1–L6</li> <li>Dialogecke EXTRA!</li> <li>Textecke EXTRA!</li> </ul> <p>Zeszyt ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1–L6</li> <li>Wortschatz und Grammatik FIT</li> <li>Spiel und lernmit!</li> <li>Merk dir die Wörter!</li> <li>Mein Test</li> </ul> <p>Płyta CD-Audio/ kod QR</p> <p>Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych</p> <p>dlanauczyciela.pl / Generator testów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kartkówka</li> <li>test</li> </ul>	<p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:</p> <p>L1: 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10 L2: 1, 3, 4, 6, 7, 9 L3: 1, 3, 4, 6 L4: 1, 2, 3, 5, 6 L5: 1, 2, 4, 6, 7, 8 L6: 1, 2, 4, 5, 7</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 1, 2, 6, 7    L4: 4, 7 L2: 2, 5, 8    L5: 3, 5 L3: 1, 2, 5, 7    L6: 3, 6</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1–L6 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 2, 3, 5, 9, 10 L2: 1, 3, 4, 7, 9 L3: 1, 2, 3 L4: 1, 2, 3, 5, 6 L5: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 3, 7</p> <p>Kartkówka Test</p>	<p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p>	9